

Addison School District

4



Séptimo Grado

Manual Esencial Estándar del Aprendizaje

Nuestra Misión

Creemos en EXCELENCIA PARA TODOS

Nuestra Visión

La Comunidad del Distrito Escolar #4

Proporciona un ambiente de aprendizaje seguro, e innovador

Permite a todos los estudiantes lograr el éxito mientras incorporan y celebran las diferencias individuales;

desarrolla un aprendizaje duradero y con una perspectiva global

Esta publicación está diseñada para ayudarle a comprender el **Plan de Estudios de Séptimo Grado** de las Escuelas del Distrito 4 presentado en la Escuela Indian Trail.

Adjunto encontrara un resumen de todas las áreas de las materias de Séptimo Grado diseñadas por **el Aprendizaje Estandarizado Esencial** (exaltado y subrayado) con descripción específica de la **habilidad** (con viñeta) por el contenido de cada área. Todos los Estándares de Aprendizaje Esenciales están formados con el Centro Común y Los Estándares de Aprendizaje de Illinois, los cuales están diseñados para medir con precisión el progreso del estudiante.

En cada materia, el progreso será registrado usando las Sigüientes Marcas en El Perfil de Aprendizaje de los Estudiantes SLP (por sus siglas en ingles):

- **ME** Alcanza los Estándares con Excelencia
- **MS** Reúne los Estándares
- **AS** Se Aproxima a los Estándares
- **AC** Área de Preocupación

Nuestra meta es diseñar instrucción que se centra en el aprendizaje de **TODOS** los estudiantes para desarrollar pensadores críticos, colaboradores, creadores y solucionadores de problemas.

Es la meta del distrito involucrar a todos los estudiantes como participantes activos en aprender y evaluar el programa de instrucción basado en el progreso del rendimiento estudiantil.

Ardmore School

644 S. Ardmore
Addison, IL 60101
(630) 458-2900

Army Trail School

346 Army Trail Blvd
Addison, IL 60101
(630) 458-2502

Fullerton School

400 S. Michigan
Addison, IL 60101
(630) 458-2950

Indian Trail Jr. High

222 Kennedy Dr.
Addison, IL 60101
(630) 458-2600

Lake Park School

330 W. Lake Park Dr.
Addison, IL 60101
(630) 458-3010

Lincoln School

720 N. Lincoln
Addison, IL 60101
(630) 458-3040

Stone School

1404 W. Stone
Addison, IL 60101
(630) 628-4020

Wesley School

1111 W. Westwood Tr.
Addison, IL 60101
(630) 628-4060

Actualizado 06/16

Claves		Claves del Progreso Académico
ME	Cumple con Excelencia	Los estudiantes amplían constantemente las expectativas del nivel del grado y/o nivel del curso. Los estudiantes, independientemente aplican y evalúan las normas de aprendizaje y habilidades a un nivel avanzado. Objetivos de aprendizaje – argumentan, critican, producen, interpretan, verifican, juzgan, crean, elaboran, sintetizan, deducen <i>“WOW” – Ejemplar, Excepcional, Alta Calidad, Profundidad, Sobresaliente, Por Encima y Mas Allá</i>
MS	Cumple con los Estándares	Los estudiantes constantemente satisfacen las expectativas del nivel del grado y/o nivel del curso con muy poca o ninguna orientación. Los estudiantes son capaces de demostrar y aplicar Las Normas Esenciales del Aprendizaje a un nivel proficiente. Objetivos de Aprendizaje – Recuerdan, definen, clasifican, comprenden, comparan, demuestran predicen, convierten discuten, analizan, explican <i>“SI” – Capacitado, adaptado, solido y capaz</i>
AS	Se Aproxima a los Estándares	Los estudiantes desarrollan la comprensión de las expectativas del nivel del grado y/o nivel del curso, pero necesitan apoyo adicional. Los estudiantes son capaces de demostrar y aplicar las normas esenciales de aprendizaje y habilidades con orientación a un nivel progresivo. <i>“Si, PERO...” – Limitado, Predecible, dentro de los razonable, generalmente preciso</i>
AC	Área de Preocupación	Los estudiantes no están haciendo el progreso adecuado hacia las expectativas del nivel del grado y/o nivel del curso. Los estudiantes no demuestran la aplicación de las normas esenciales de aprendizaje y habilidades ni con orientación adicional. <i>“NO, PERO...” – Sin Éxito, Parcial, Muy por Debajo, Inadecuado, Mal Interpreta, Errores, Omisiones</i>

Se espera que TODOS los estudiantes **Cumplan con los Estándares** en todos los cursos y materias. "Cumple don los Estándares " significa que los estudiantes están demostrando alto rendimiento utilizando materiales al nivel del grado o nivel del curso. En orden para que los estudiantes "Cumplan con los Estándares ", constantemente deben demostrar conocimiento y dominio de las normas esenciales de aprendizaje. Los estudiantes que son incompatibles en el cumplimiento de las normas serán considerados "Se Aproxima los Estándares." Los estudiantes que "Se Aproximan a los Estándares" pueden trabajar en o por debajo del nivel de grado o pueden requerir asistencia de el/la maestro(a) en orden de aprender el contenido principal. Los estudiantes que carecen del dominio del contenido se considerarán "Área de Preocupación". Estudiantes que reciben el "Área de preocupación" requieren de un apoyo sustancial y aún carecen de dominar estos contenidos. "Cumple con Excelencia" indica que un estudiante está ampliando las expectativas de nivel del grado o las expectativas del nivel del curso. El estudiante está haciendo esto independiente y sin apoyo de los profesores. Lograr "Cumplir con Excelencia" es difícil de alcanzar. Sin embargo, a los estudiantes se les dará muchas oportunidades incrustados en las actividades del aula y en las evaluaciones para demostrar ejemplar comprensión ME.

Claves		PBIS Claves de Descripción del Comportamiento en el Salón
ME	Cumple con Excelencia	Este nivel de logro describe evidencia del comportamiento que demuestra ejecución Ejemplar en relación de las Expectativas de PBIS. Los estudiantes que Cumplen con Excelencia son caracterizados por cero comportamientos registrados en la Lista de Expectativa Diaria. <i>“WOW” – El Comportamiento es: Ejemplar, Excelente, Sobresaliente</i>
MS	Cumple con los Estándares	Este nivel de logro describe evidencia del comportamiento que demuestra Buena ejecución en relación de las Expectativas de PBIS. Los estudiantes que Cumplen con los Estándares son caracterizados por escasos comportamientos registrados en la Lista de Expectativa Diaria. Esto demuestra buen entendimiento y uso de las expectativas de PBIS. <i>“SI” – El Comportamiento es: Bueno, Generalmente Honesto, Sin Instrucción Adicional</i>
AS	Se Aproxima a los Estándares	Este nivel de logro describe evidencia del comportamiento que demuestra ejecución Neutral en relación de las Expectativas de PBIS. Los estudiantes que se Aproximan a los Estándares son caracterizados por varios comportamientos registrados en la Lista de Expectativa Diaria y que ha sido necesaria la intervención del maestro(a). Esto demuestra inconsecuente entendimiento y uso de las Expectativas de PBIS. <i>“SI, PERO...” – El Comportamiento es: Neutro, Inconsecuente, Necesita Instrucción Adicional, Necesita Reflexión del Comportamiento e Intervención</i>
AC	Área de Preocupación	Este nivel de logro describe evidencia del comportamiento que demuestra Baja ejecución en relación a las Expectativas de PBIS. Los estudiantes en Área de Preocupación son caracterizados por varios comportamientos registrados en la Lista de Expectativa Diaria, con necesidad de la intervención del maestro(a) y directores. Esto demuestra insuficiente entendimiento y uso de las Expectativas de PBIS. <i>“NO, PERO...” – El Comportamiento es: Malo, Muy por Debajo de las Expectativas, Dificultad Siguiendo las Instrucciones, Se Remitió una Nota del Director/Ha sido Removido(a)</i>

Se espera que TODOS los estudiantes **Cumplan con los Estándares** en TODOS los cursos y materias. "Cumple con los Estándares" significa que los estudiantes están demostrando alto rendimiento usando las expectativas de PBIS. En orden para que los estudiantes "Cumplan con los Estándares", constantemente deben demostrar y aplicar las Expectativas del Salón. Los estudiantes que son incompatibles en el cumplimiento de las normas serán considerados "Se Aproxima a los Estándares." Los estudiantes que "Se Aproximan a los Estándares" están desarrollando el entendimiento con la necesidad y apoyo directo del maestro(a). Ellos pueden demostrar y aplicar las Expectativas del Salón con instrucción adicional. Los estudiantes que no están desarrollando el entendimiento y carecen de apoyo adicional son considerados "Área de Preocupación." Los estudiantes que reciben "Área de Preocupación" no son capaces de demostrar las Expectativas del Salón, aun con instrucción adicional. "Cumple con Excelencia" indica que el estudiante está demostrando independencia y aplica las expectativas de PBIS. El estudiante es consistentemente respetuoso hacia sus compañeros y el personal. Los estudiantes son capaces de controlar respetuosamente y actuar como un ejemplo positivo.

Grado 7
Manual Esencial del Manual de
Aprendizaje

2016-2017

SELECCIÓN DE CLASES DE SÉPTIMO GRADO

ÁREAS DE CURRÍCULO ACADÉMICO

I.	Literatura (General y Avanzada)	...5
II.	Matemáticas	...6
III.	Ciencia	...7
IV.	Estudios Sociales	...7
V.	Pre-Algebra	...8
VI.	Algebra	...9

INTERVENCIONES ACADÉMICAS

I.	Intervención de Literatura	...10
II.	Intervención de Matemáticas	...10

OBRAS DE ARTE

I.	Obras de Arte	...11
----	---------------	-------

EDUCACIÓN FÍSICA

I.	Educación Física	...12
----	------------------	-------

RECURSOS

I.	Recursos	...12
----	----------	-------

ROTACIÓN EXPLORATORIO I

I.	Arte	...13
II.	Computación	...13
III.	Salud	...13
IV.	Ciencias Familiares y Consumibles (FACS)	...13

ROTACIÓN EXPLORATORIO II

I.	Música General	...14
II.	Exploración de Escritura	...14
III.	Taller de Escritura	...14
IV.	Exploración de Matemáticas	...15
V.	Taller de Geometría	...15

PROGRAMAS BILINGÜES

I.	Inglés como Segundo Idioma I	...
II.	Inglés como Segundo Idioma II	...
III.	Inglés como Segundo Idioma III	...
IV.	Inglés como Segundo Idioma IV	...
V.	Literatura en Español	...
VI.	Literatura Bilingüe I	...
VII.	Literatura Bilingüe II	...
VIII.	Literatura Bilingüe III	...

ÁREA DE CURRÍCULO "CORE"

LITERATURA (GENERAL Y AVANZADA)

7.01 COMPRESION DE LECTURA - Aplica estrategias para aumentar la comprensión y comunicar la información

- Lee y comprende la literatura y ficción
- Utiliza la evidencia para apoyar las declaraciones explícitas y inferenciales extraídas del texto
- Determina los temas o ideas centrales de un texto y analiza el desarrollo a lo largo del texto
- Proporciona un resumen objetivo del texto
- Analiza los elementos de la historia o interacciones entre individuales, eventos e ideas en un texto
- Compara y contrasta el tiempo, el lugar o el personaje de una obra de ficción de un relato histórico del mismo periodo para lograr el entendimiento de cómo los autores usan la ficción y alteran los cuentos
- Evalúa y selecciona el texto, materiales gráficos, o ayuda visual para presentar la información (por ejemplo: gráficos, reportes escritos, rótulos, mapas, modelos, artefactos, juegos creados por el estudiante)
- Analiza cómo la forma o estructura de un texto contribuye a su significado, incluyendo detalles mayores y menores
- Analiza y determina el punto de vista y la estructura del texto
- Compara y contrasta un texto a una versión multimedia
- Evalúa los argumentos reclamaciones específicas en un texto, declarando si el razonamiento es apropiado
- Compara y contrasta el estilo de dos o más autores al escribir sobre temas similares

7.02 VOCABULARIO - Aplica el análisis de palabras para mejorar las habilidades del vocabulario

- Determina y analiza el significado de palabras y frases como son usadas en un texto, incluyendo los significados figurativos, connotativos y técnicos
- Determina, aclara y con exactitud usa el dominio académico específico de las palabras y frases
- Demuestra el entendimiento de lenguaje figurativo, relaciones de palabras y combinaciones en significados de palabras

7.03 GRAMATICA Y CONVENCIONES – Edita y revisa el trabajo escrito para la estructura correcta de la oración y la ortografía exacta

- Demuestra dominio de las convenciones de la gramática Estándar de Inglés, uso de mayúsculas, puntuación y la ortografía al escribir
- Con mínima ayuda de sus compañeros y adultos, desarrolla y fortalece la escritura según sea necesario, mediante la planificación revisión, edición, volviendo a escribir, enfocado en cómo se han dirigido al propósito y la audiencia

7.04 EXPRESION ESCRITA – Compone organizadamente, apoyando y escribiendo coherentemente para una variedad de diferentes propósitos y audiencias en diferentes formatos

- Frecuentemente produce la escritura coherente en la cual el desarrollo, la organización y el estilo son apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia
- Escribe los argumentos que apoyen las afirmaciones con razones claras y las pruebas pertinentes
- Escribe textos explicativos/informativos para examinar un tema y transmitir ideas, conceptos, e información
- Escribe narraciones para desarrollar experiencias reales o imaginarias o eventos utilizando una técnica eficaz, relevante con detalles descriptivos y consecuencias de eventos bien estructurados

7.05 INVESTIGACION- Busca información y comparte los resultados en una variedad de formatos

- Utiliza la tecnología, incluyendo la internet, para producir y publicar escritos que utilizan fuentes citadas para presentar la relación entre la información y las ideas de manera eficiente
- Dirige breves proyectos de investigación para contestar un pregunta, basándose en varias fuentes y generando relación adicional, enfocándose en preguntas para múltiples vías de investigación
- Evalúa la credibilidad y la exactitud de cada fuente, citas o paráfrasis de los datos y obtiene conclusiones evitando el plagio y seguir un formato estándar de la evidencia

7.06 PRESENTACION ORAL – Habla y escucha efectivamente en una variedad de situaciones

- Participa con eficacia en una variedad de discusiones colaborativas (uno-a-uno, en grupos y dirigida por el maestro(a) mientras construye las ideas de otros y expresando sus propios puntos de vista claramente
- Analiza las ideas principales y las apoya con detalles presentados en diversos medios de formato (por ejemplo: visualmente, cuantitativamente y oralmente) y explica como aclara las ideas de uno tema, texto, o tema de estudio

- Evalúa el argumento y afirmación específica del presentador, evaluando la exactitud del razonamiento, la relevancia y capacidad de la evidencia
- Presenta demandas y conclusiones, con énfasis en los puntos importantes de una manera coherente y con evidencia relevante, el razonamiento del sonido y detalles bien elegidos; utilizando contacto visual apropiado, volumen adecuado y pronunciación clara
- Incluye componentes multimedia y pantallas visuales en presentaciones para aclarar las declaraciones, resultados y énfasis en puntos principales
- Adapta el discurso para una variedad de contextos y tareas, demostrando el dominio estándar en inglés

7.07 Completa el trabajo diario y las tareas

7.08 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)

MATEMÁTICAS

Razón y Relaciones Proporcionales (7.RP)

7.01 Analiza las razones proporcionales

- **CCM.7.RP.1:** Calcula las proporciones unitarias de razón asociadas con las fracciones de razón
- **CCM.7.RP.2:** Decide si las dos cantidades están en una relación proporcional
- **CCM.7.RP.3:** Identifica las proporciones unitarias dada la información en varias formas
- **CCM.7.RP.3a:** Representa las relaciones proporcionales con ecuaciones
- **CCM.7.RP.3b:** Resuelve problemas de varios pasos de razón y porcentaje

El Sistema Numérico

7.02 Calcula con números racionales (7.NS)

- **CCM7.NS1a:** Describe situaciones donde las cantidades opuestas combinadas resultan en cero
- **CCM7.NS.1b:** Utiliza el valor absoluto para sumar números positivos y negativos
- **CCM7.NS.1c:** Utiliza el valor absoluto y/o adición para describir la diferencia entre dos números racionales
- **CCM7.NS.1d:** Aplica las operaciones de propiedades para sumar y restar números racionales
- **CCM7.NS.2a:** Entiende las reglas de multiplicar números con signo e interpretar productos en contextos reales
- **CCM7.NS.2b:** Entiende las reglas de dividir números con signo e interpretar el cociente en contextos reales
- **CCM7.NS.2c:** Aplica las propiedades de operación para multiplicar y dividir números
- **CCM7.NS.2d:** Convierte un número racional a un decimal e identifica la terminación y repetición de decimales
- **CCM7.NS.3:** Utiliza números racionales para resolver problemas matemáticos y de la vida real con varias operaciones

Expresiones & Ecuaciones (7.EE)

7.03 Resuelve Problemas con expresiones y ecuaciones algebraicas

- **CCM7.EE.1:** Simplifica o extiende las expresiones lineales con propiedades de las operaciones
- **CCM7.EE.3:** Resuelve problemas de varios pasos, matemáticos y de la vida real con números racionales positivos y negativos y evalúa la razonabilidad de las respuestas
- **CCM7.EE.4a:** Utiliza variables y algebra para escribir y resolver ecuaciones simples basadas en problemas matemáticos o de la vida real
- **CCM7.EE.4b:** Utiliza variables y algebra para escribir y resolver desigualdades basadas en problemas matemáticos o de la vida real

Geometría (7.G)

7.04 Describe figuras geométricas y resuelve problemas con geometría y medición

- **CCM7.G.2:** Dibuja formas geométricas con las condiciones dadas
- **CCM7.G.4:** Utiliza la fórmula para el área y la circunferencia de un círculo
- **CCM7.G.5:** Escribe y resuelve ecuaciones simples para un ángulo desconocido basado en los ángulos suplementarios, complementarios, verticales y adyacentes
- **CCM7.G.6:** Encuentra el área, volumen y área superficial de objetos de dos y tres dimensiones

Estadísticas y Probabilidad (7.SP)

7.05 Utiliza varios ejemplos para sacar conclusiones acerca de una población

- **CCM7.SP.1:** Identifica los ejemplos que son representativos de una población
- **CCM7.SP.2:** Utiliza datos de varios ejemplos para sacar conclusiones acerca de una población y estima que tan lejos está de la calculación

- **CCM7.SP.4:** Utiliza medidas centrales y variabilidad, conclusión informal y comparativa acerca de dos poblaciones
- **CCM7.SP.5:** Identifica la probabilidad de un evento simple como un número de cero a uno que expresa la probabilidad de cuándo ocurrirá el evento
- **CCM7.SP.6:** Utiliza datos experimentales para predecir el valor esperado de un evento
- **CCM7.SP.7a:** Determina la probabilidad teórica de igualdad en los eventos y compara con las frecuencias observadas. Explica cómo la relación es afectada por el tamaño de la muestra
- **CCM7.SP.8a:** Identifica la probabilidad de un evento compuesto como la fracción de resultados en la muestra de espacio, para la cual ocurre el evento compuesto
- **CCM7.SP.8b:** Representa muestras de espacio para eventos compuestos con listas organizadas, tablas, diagramas etc.

7.06 Fluidez en Operaciones Básicas de Matemáticas

- Sabe de memoria las tablas de multiplicación y división hasta el 12

7.07 Completa el Trabajo Diario y las Tareas

7.08 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)

CIENCIA

7.01 Aplica las prácticas Científicas y Diseño de Ingeniería

- Planifica y realiza investigaciones
- Analiza e interpretación de los datos
- Hace preguntas y problemas que definen
- Desarrolla y usa modelos
- Utiliza las matemáticas, la información y la tecnología, y el pensamiento de calcular
- Construye explicaciones y soluciones de diseño
- Participa en argumento de las pruebas
- Obtiene, evalúa y comunica la información

7.02 Conoce y aplica los conceptos de Ciencias de la Vida

- LS1: De las moléculas a los organismos: Estructuras y Procesos
- LS2: Ecosistemas: Interacciones, Energía y Dinámicas
- LS3: Herencia: La herencia y la variación de los rasgos
- LS4: Evolución Biológica: Unidad y Diversidad

7.03 Conoce y aplica los conceptos de la Ciencia Física

- PS1: La materia y sus Interacciones
- PS2: movimiento y estabilidad: Fuerza e interacciones
- PS3: Energía
- PS4: Ondas y sus aplicaciones en tecnología para la transferencia de información

7.04 Conoce y aplica los conceptos de la Ciencia de la Tierra

- ESS1: El lugar de tierra en el universo
- ESS2: Los sistemas de la tierra
- ESS3: La actividad de la tierra y humana

7.05 Literatura en Ciencia

- Determina las ideas centrales o conclusiones de un texto; proporciona un resumen exacto del texto distinto al conocimiento u opiniones anteriores
- Escribe argumentos enfocado en el contenido de disciplina específico
- Escribe textos informativos/explicativos
- Comunica los resultados en una variedad de formatos basados en textos de no ficción

7.06 Completa el Trabajo Diario y las Tareas

7.07 Demuestra las expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)

CIENCIAS SOCIALES

- 7.01 Entiende los sistemas políticos, con énfasis en los Estados Unidos**
- Analiza un evento o tema que une a las Trece Colonias Americanas a otras naciones
 - Utiliza perspectivas para describir una causa de la Revolución Americana
 - Identifica los puntos principales en los documentos constitucionales
 - Analiza conflictos sobre los derechos y libertades de individuos o grupos opuestos durante la Guerra Civil
- 7.02 Entiende los sistemas económicos, con énfasis en los Estados Unidos**
- Explica porque los países, grupos de personas e individuos se benefician de la colonización y el comercio
 - Evalúa los impuestos de imparcialidad que condujeron a la Revolución Americana
 - Analiza los efectos económicos de los Artículos de Confederación y su influencia subsecuente en el desarrollo de la Constitución
 - Compara y contrasta las economías del Norte y el Sur
- 7.03 Entiende los eventos, tendencias, movimientos e individuos que configuran la historia de Illinois, los Estados Unidos y otras naciones**
- Describe e ilustra el establecimiento de una colonia americana
 - Organiza una serie de eventos históricos que condujeron a la Revolución Americana
 - Describe como los americanos cumplen con Destino Manifiesto
- 7.04 Entiende la geografía mundial y los efectos de la geografía en la sociedad, con énfasis en los Estados Unidos**
- Utiliza mapas para entender la geografía de las 13 colonias
 - Crea un mapa para explicar cómo la geografía afecta el resultado de la Revolución Americana
 - Analiza como la geografía física de Washington D.C. refleja los principales constitucionales
 - Describe lugares y movimientos históricos de la gente durante la expansión hacia el oeste
- 7.05 Entiende los sistemas sociales, con énfasis en los Estados Unidos**
- Compara y contrasta diferentes culturas de la época colonial americana
 - Investiga las contribuciones de grupos e individuos significantes durante la época de la revolución americana
 - Simulan como los autores cooperaron y se comprometieron a desarrollar nuestro gobierno
 - Resume e ilustra los movimientos de los americanos que impactaron los sistemas sociales durante la Expansión hacia el Oeste
- 7.06 Literatura en Estudios Sociales**
- Determina las ideas centrales o conclusiones de un texto, proporcionar un resumen exacto del texto, distinto a las opiniones y conocimientos anteriores
 - Escribe un argumento o hace una conexión entre el texto de no ficción y ejemplos actuales
 - Escribe textos informativos/explicativos
 - Comunica los resultados en una variedad de formatos basados en textos de no ficción
- 7.07 Completa el Trabajo Diario y las Tareas**
- 7.08 Demuestras las Expectativas de Comportamiento en el Salón (PBIS)**

PRE-ALGEBRA

- 7.01 Entiende y aplica los conceptos de números enteros y números racionales**
- Representa, ordena, compara y convierte razones, proporciones y unidades de proporción
 - Identifica y grafica relaciones proporcionales
 - Resuelve proporciones
 - Utiliza la escala de dibujo
 - Encuentra medidas que faltan en figuras similares
 - Resuelve problemas con medidas indirectas
 - Resuelve problemas de porcentaje
- 7.02 Entiende y aplica los conceptos de números enteros y proporciones**
- Traduce frases verbales en expresiones numéricas

- Escribe y evalúa expresiones variables y numéricas utilizando orden de operaciones
- Representa, ordena, y compara los números enteros y proporcionales
- Resuelve problemas de sumas, restas, multiplicaciones, y divisiones con números enteros
- Resuelve problemas de sumas, restas, multiplicaciones, y divisiones con números racionales
- Escribe y evalúa expresiones utilizando exponentes
- Multiplica y divide monomios
- Escribe, calcula y evalúa con números escritos en notación científica
- Evalúa las raíces cuadradas y las cubicas cuadradas

7.03 Entiende y aplica los conceptos y procedimientos algebraicos

- Evalúa las expresiones de algebra por valores dados con múltiples variables
- Resuelve y escribe ecuaciones algebraicamente
- Resuelve, escribe, y dibuja desigualdades en una línea numérica
- Utiliza recíprocos para resolver ecuaciones
- Simplifica las expresiones algebraicas
- Utiliza la propiedad distributiva
- Suma, resta y factora expresiones lineales

7.04 Entiende y aplica los conceptos geométricos

- Examina las relaciones entre pares de ángulos y entre líneas paralelas cortadas por un transversal
- Clasifica los triángulos y encuentra las medidas que faltan de un triángulo de acuerdo a sus propiedades
- Clasifica polígonos y determina la suma de las medidas de los ángulos interiores de un polígono
- Define e identifica transformaciones
- Dibuja traducciones y reflexiones en un plano de coordenadas
- Clasifica los números sólidos de acuerdo a sus propiedades
- Utiliza fórmulas para determinar el área y perímetro de cuadriláteros
- Utiliza fórmulas para determinar la circunferencia y área de círculos
- Utiliza fórmulas para determinar el volumen y el área superficial de primas y cilindros
- Resuelve problemas que involucran cifras similares
- Resuelve problemas que involucran el uso del Teorema de Pitágoras
- Resuelve problemas de la vida real que involucran área, superficie y volumen o formas de 2 y 3 dimensiones

7.05 Reúne, organiza y analiza datos incluyendo probabilidad y estadísticas

- Calcula las probabilidades de eventos sencillos
- Encuentra y compara probabilidades experimentales y teóricas y predice acciones de un grupo mas grande
- Determina las probabilidades teóricas de eventos compuestos

7.06 Fluidez en Operaciones Básicas de Matemáticas

- Operaciones de números racionales
- Razonamiento proporcional

7.07 Completa el Trabajo Diario y las Tareas

7.08 Demuestra las expectativas de comportamiento en el salón (PBIS)

ALGEBRA

7.01 Entiende y aplica los conceptos de números enteros y racionales

- Resuelve sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números enteros y racionales
- Simplifica expresiones usando el orden de operaciones
- Compara y ordena
- Utiliza la propiedad distributiva
- Evalúa las raíces cuadradas
- Evalúa las expresiones de algebra por valores dados con múltiples variables y múltiples pasos

7.02 Entiende y aplica los conceptos de ecuaciones lineales y desigualdades

- Resuelve y escribe ecuaciones algebraicamente
- Resuelve y demuestra gráficamente las desigualdades

- Crea una tabla de valores que satisface una ecuación lineal simple y traza los puntos en dos líneas perpendiculares
- Resuelve ecuaciones de una variable en particular
- Identifica las correlaciones gráficas de dispersión
- Resuelve proporciones
- Resuelve y representa gráficamente desigualdades lineales
- Resuelve ecuaciones de valor absoluto

7.03 Comprende y aplica los conceptos de sistema lineal

- Resuelve sistemas lineales
- Resuelve sistemas de desigualdades lineales

7.04 Comprende y aplica los conceptos de exponentes y funciones exponenciales

- Utiliza las propiedades de los exponentes
- Utiliza la notación científica
- Determina la diferencia entre el crecimiento exponencial y las funciones de decaimiento

7.05 Grafica y escribe ecuaciones lineales

- Grafica ecuaciones lineales utilizando tablas, intercepciones y la forma pendiente de intersección
- Escribe ecuaciones de forma estándar y pendiente de intersección
- Escribe ecuaciones de variación directa
- Escribe ecuaciones perpendiculares y paralelas

7.06 Comprende y aplica los conceptos de polinomios y factorización

- Suma, resta y multiplica polinomios
- Factores de polinomios

7.07 Comprende y aplica los conceptos y funciones de ecuaciones cuadráticas

- Resuelve y representa gráficamente las ecuaciones cuadráticas
- Compara ecuaciones lineales cuadráticas y de exponentes

7.08 Comprende y aplica los conceptos geométricos

- Simplifica y resuelve expresiones radicales/ecuaciones
- Utiliza fórmulas de distancia de punto medio
- Resuelve problemas que involucran el uso del Teorema de Pitágoras

7.09 Fluidez en operaciones de números enteros

- Resuelve problemas de sumar, restar, multiplicación y división

7.10 Completa el trabajo diariamente y las tareas

7.11 Demuestra Las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)

INTERVENCIONES ACADEMICAS

INTERVENCIÓN DE LITERATURA

7.01 COMPRESION DE LECTURA - Aplica estrategias para aumentar la comprensión y comunicar la información

- Lee y comprende la literatura de no ficción y literaria
- Utiliza evidencia textual para apoyar las declaraciones explícitas e implícitas derivadas del texto
- Determina temas o ideas centrales del texto y analiza el desarrollo sobre el curso del texto; proporciona un resumen objetivo del texto
- Analiza elementos históricos o interacciones entre individuos, eventos e ideas en un texto
- Compara y contrasta la interpretación ficcional del lugar, hora o personaje de un cuento de la misma época como un medio para entender como los autores de ficción usan o alteran el cuento
- Evalúa y selecciona el texto, materiales gráficos, ayuda visual para presentar la información (por ejemplo: gráficas, reportes escritos, rótulos, mapas, modelos, artefactos, juegos creados por los estudiantes)
- Demuestra comprensión a través de la expresión escrita coherente

7.02 VOCABULARIO - Aplica el análisis de palabras para mejorar las habilidades del vocabulario

- Determina y analiza el significado de palabras y frases, así como se usan en un texto, incluyendo los significados connotativos, figurativos y técnicos
- Determina, aclara y con exactitud utiliza el uso general académico y dominio específico de palabras y frases
- Demuestra el entendimiento del lenguaje figurado, la relación de las palabras, y el matiz del significado de las palabras

7.03 Completa el Trabajo Diario y las Tareas

7.04 Demuestra las expectativas de Comportamiento en el Salón PBIS

INTERVENCIÓN DE MATEMÁTICAS

7.01 Entiende y aplica los conceptos de razones y proporciones

- Determina las razones equivalentes
- Resuelve proporciones con productos cruzados
- Identifica relaciones proporcionales y no proporcionales
- Determina proporciones de unidad
- Utiliza proporciones para resolver problemas

7.02 Entiende y aplica los conceptos de porcentaje

- Encuentra porcentaje de un número
- Utiliza la proporción de porcentaje
- Utiliza la ecuación de porcentaje
- Resuelve problemas de impuesto sobre los impuestos y las propinas
- Resuelve problemas que involucran descuentos

7.03 Entiende y calcula con números enteros y racionales

- Representa, ordena y compara números enteros
- Encuentra el valor absoluto de números enteros
- Resuelve sumas y restas con números enteros
- Resuelve multiplicaciones y divisiones con números enteros
- Compara y ordena números racionales
- Resuelve problemas de fracciones de sumar, restar, multiplicar y dividir

7.04 Resuelve problemas con expresiones y ecuaciones algebraicas

- Evalúa las expresiones algebraicas por los valores dados con múltiples variables
- Entiende y aplica el vocabulario algebraico
- Resuelve ecuaciones de 1 y 2 pasos algebraicamente
- Utiliza variables y algebra para escribir y resolver ecuaciones simples

7.05 Reúne, organiza y analiza datos incluyendo probabilidad y estadística

- Calcula probabilidades de eventos simples usando fracciones, decimales y porcentajes
- Determina probabilidades teóricas de eventos compuestos
- Identifica eventos dependientes e independientes
- Utiliza probabilidad experimental y teórica para predecir el valor esperado de un evento

7.06 Fluidez en operaciones básicas de matemáticas

- Recuerda las tablas de multiplicación y división hasta el 12
- Resuelve problemas básicos con exponentes, fracciones y decimales

7.07 Completa el Trabajo Diario y las Tareas

7.08 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)

OBRAS DE ARTES

OBRAS DE ARTES

7.01 Conoce el Lenguaje de las artes

- Demuestra la técnica apropiada y expresión/articulación
- Crea el conocimiento de una variedad de formas musicales

- Identifica y demuestra cambios en elementos musicales expresivos
- Realiza con expresión y precisión en una variedad de estilos musicales

7.02 A través de la creación y la realización, comprende cómo se producen las obras de arte

- Lee e interpreta música tradicional en una variedad de repertorios
- Identifica enarmónicos, el compás, y alternación de los dedos
- Identifica y realiza la música en metros dobles y triples
- Toca en sintonía con una variedad de dinámicas
- Utiliza las técnicas apropiadas para producir un tono adecuado en registros extremos

7.03 Analiza cómo funcionan las artes en la historia, la sociedad y la vida diaria

- Demuestra el comportamiento de una buena audiencia y evalúa el comportamiento propio y ajeno
- Explica cómo se relacionan las selecciones musicales al ambiente en cual se llevan a cabo
- Describe cómo el lugar influye en el público y la forma en la que el público responde
- Compara y contrasta cómo funcionan las artes y los diferentes estilos de ceremonias
- Demuestra la etiqueta/protocolo apropiado al realizar una presentación

7.04 Demuestra la comprensión y llena los requisitos para ser miembro de un conjunto musical

- Asiste y participa en conciertos
- Asiste y participa semanalmente recibiendo lecciones durante el almuerzo
- Viene preparado para la lección durante el almuerzo, con todos los materiales para el ensayo con un instrumento bien cuidado

7.05 Completa el Trabajo Diario y las Tareas

- Completa el trabajo que entregado en la clase

7.06 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)

- Se enfoca en la clase
- Demuestra un esfuerzo consistente
- Guarda el instrumento en el área designada
- Mantiene al día un folder para música organizado
- Consistentemente demuestra el cuidado apropiado de los instrumentos y materiales
- Sigue las señales verbales y no verbales del maestro

EDUCACIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN FÍSICA

7.01 Adquiere movimiento, habilidades de motor y entiende los conceptos necesarios para participar en la actividad física Moderada a vigorosa

- Demuestra la competencia en una variedad de habilidades de motor, patrones de movimiento, y habilidades manipulativas en actividades seleccionadas, juegos y deportes
- Aplica el conocimiento de conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionadas al movimiento y rendimiento
- Demuestra el conocimiento de las reglas, la seguridad y la etiqueta durante la actividad física

7.02 Demuestra el conocimiento y las habilidades para lograr y mantener un nivel de condición física saludable

- Identifica los beneficios de actividad física para la salud, la diversión y la competencia
- Conoce y aplica los principios y componentes de la aptitud que se aplican al aprendizaje y rendimiento de actividades físicas
- Evalúa los niveles de aptitud individual
- Establece metas realistas de la aptitud basadas en datos y desarrollo individual, implementa, y mantiene un plan de mejoramiento de salud individual

7.03 Literatura en Educación Física

- Puede identificar las ideas claves y detalles de una historia o texto seleccionado
- Adquiere y utiliza el vocabulario relacionado con el contenido apropiado
- Lee y entiende textos informativos independientemente y competente en su nivel de instrucción

7.02 Completa el Trabajo Diario y las Tareas

- Preparación: Puede incluir, pero no está limitado a estar preparado para la clase (camiseta, pantalones cortos, sudaderas, ropa de Indian Trail y zapatos adecuados para Educación Física)

7.03 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)

- Participación: Puede incluir, pero no está limitado para la participación activa y el comportamiento apropiado

RECURSOS

RECURSOS

7.01 Completa el Trabajo Diario y las Tareas

7.02 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)

EXPLORATORIO 1 ROTACIÓN 1

ARTE

7.01 Comprende y aplica el lenguaje del arte

- Identifica y aplica los Elementos de Arte y Principios del Diseño para comunicar las ideas a través del arte individual

7.02 Comprende y aplica los procesos, herramientas, habilidades y conocimiento para crear obras de arte

- Utiliza una variedad de herramientas para demostrar el conocimiento y la técnica en específicos estilos de arte

7.03 Comprende y aplica el papel de las artes, del pasado y el presente en la sociedad

- Entiende como se forma el arte y se refleja la historia, en la sociedad y la vida cotidiana

7.04 Completa el Trabajo Diario y las Tareas

7.05 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)

COMPUTACIÓN

7.01 Comprende y aplica los conceptos básicos de la computadora

- Revisa los documentos para asegurar la claridad y concisión
- Aplica la edición y mejora las características en todas las aplicaciones de “Microsoft Word”
- Demuestra la habilidad del uso de los programas de “Microsoft Word” y “Publisher” para crear documentos promocionales y personales

7.02 Demuestra el uso apropiado del internet y de los sitios de internet

- Entiende y demuestra el AUP del distrito (Derechos de Autor, Seguridad cibernética, Uso Autorizado, etc.)
- Reitera las expectativas de privacidad y la ética
- Accede a los sitios apropiados relacionados al tema, con los resultados más productivos
- Utiliza las fuentes de internet para mejorar las presentaciones

7.03 Comprende y aplica el uso de diseño visual y grafico en los proyectos

- Identifica los factores que afectan la lectura del texto
- Analiza y evalúa los documentos para el uso apropiado de los diseños
- Demuestra el uso del concepto del diseño básico usando varios programas de edición de fotografía/gráfica
- Proporciona a los estudiantes oportunidades para colaborar en diseño, creando y criticando una variedad de documentos especializados

7.04 Completa el Trabajo Diario y las Tareas

7.05 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)

CIENCIAS FAMILIARES Y CONSUMIBLES

7.01 Demuestra la habilidad de costura a mano

- Entiende el propósito y la forma de realizar la costura de hilvanar, sobrehilado, respunte, puntada de manta y puntada de cadena
- Explica la función de botones y con éxito realiza la aplicación del botón

7.02 Entiende y aplica el conocimiento de la nutrición

- Entiende las maneras de combinar una dieta nutritiva y en construir un cuerpo saludable
- Practica la buena higiene, las técnicas de medida exacta y la habilidad de leer recetas en un laboratorio de alimentos

7.03 Utiliza los recursos de manera positiva para mejorar el desarrollo personal

- Entiende qué es la presión de los compañeros y las estrategias efectivas que se utilizan para evitar la presión negativa de los compañeros
- Entiende los peligros y consecuencias del comportamiento de intimidación
- Practica la reflexión propia y entiende su importancia

7.04 Completa el trabajo diariamente y las tareas

7.05 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)

MÚSICA GENERAL

7.01 Entiende y aplica el lenguaje de las artes

- El estudiante sabe cómo utilizar el vocabulario de los músicos

7.02 Entiende y aplica los procesos, herramientas, habilidades y conocimientos para crear música

- El estudiante sabe leer los ritmos y las notas en el pentagrama musical y aplica esta habilidad para tocar el teclado

7.03 Entiende el papel de las artes, en la civilización pasada y presente

- El estudiante puede analizar y relacionar la música de diferentes periodos musicales, incluyendo el presente

7.04 Completa el Trabajo Diario y las Tareas

7.05 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)

EXPLORATORIO 2 ROTACIÓN 2

EXPLORACIÓN DE ESCRITURA

7.01 EXPRESION ESCRITA – Compone con organización, ayuda y escribe con coherencia para una variedad de propósitos y audiencias en una variedad de formatos

- Como rutina escribe con coherencia en la cual desarrolla, la organización, y el estilo es apropiado para el trabajo, el propósito y la audiencia.
- Escribe argumentos para apoyar las afirmaciones con razones y evidencias claras y relevantes ambas a favor y en contra de los argumentos
- Escribe temas informativos/explicativos para evaluar un tema y transmitir ideas, conceptos e información usando una variedad de estilos de escritura
- Escribe narrativos para desarrollar experiencias reales o imaginarias o eventos usando técnica efectiva, detalles relevantes descriptivos y una serie de eventos bien estructurados

7.02 APLICACION – Entiende y aplica las expresiones relacionadas a aplicaciones de la vida real

- Aplica los conceptos de las habilidades de comunicación escrita y verbal
- Aplica los conceptos de temas de no ficción a aplicaciones de la vida real

7.03 Completa el Trabajo Diario y las Tareas

7.04 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)

TALLER DE ESCRITURA

- 7.01 EXPRESION ESCRITA: Compone con organización, ayuda y escribe con coherencia para una variedad de propósitos y audiencias en una variedad de formatos**
- Como rutina escribe con coherencia en la cual desarrolla, la organización, y el estilo apropiado para el trabajo, el propósito y la audiencia.
 - Escribe argumentos para apoyar las afirmaciones con razones y evidencias claras y relevantes
 - Escribe temas informativos/explicativos para evaluar un tema y transmitir ideas, conceptos e información
 - Escribe narrativos para desarrollar experiencias reales o imaginarias o eventos utilizando una técnica efectiva, detalles relevantes descriptivos y una serie de eventos bien estructurado
- 7.02 GRAMMAR & CONVENTIONS – Edita y revisa el trabajo escrito para estructura correcta de la oración y la ortografía exacta**
- Demuestra el dominio de las convenciones de la gramática Estándar de Inglés, uso de mayúsculas, puntuación y la ortografía verbal y escrita
 - Con ayuda mínima de sus compañeros y adultos, desarrolla y fortalece la escritura según sea necesario, mediante la planificación, revisión, redacción, repitiendo la escritura, o tratar una nueva perspectiva, enfocándose en lo bien que se ha dirigido el propósito y la audiencia
- 7.03 Completa el Trabajo Diario y las Tareas**
- 7.04 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

EXPLORACIÓN DE MATEMÁTICAS

- 7.01 Entiende y aplica los conceptos matemáticos relacionados a aplicaciones de la vida real**
- Aplica los conceptos de razón, proporción, porcentajes, fracciones y decimales para resolver problemas
 - Aplica los conceptos de estadísticas y probabilidad a situaciones de la vida real
 - Aplica los conceptos de ángulos, líneas y medición para resolver problemas
- 7.02 Desarrolla las habilidades de Educación Financiera**
- Entiende cómo organizar las finanzas y crear un presupuesto
 - Describe los factores que afectan un sueldo neto
 - Mantiene un registro de depósitos, retiros y pagos de cuentas bancarias
- 7.03 Completa el Trabajo Diario y las Tareas**
- 7.04 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

TALLER DE GEOMETRÍA

- 7.01 Grafica, construye y describe figuras geométricas y describe la relación entre ellas**
- Utiliza la tecnología para dibujar formas geométricas con las condiciones dadas, enfocándose en formar triángulos
 - Resuelve problemas relacionados con dibujos a la escala de figuras geométricas, incluyendo la reproducción de un dibujo a escala
- 7.02 Resuelve problemas matemáticos relacionados a la medición**
- Conoce la fórmula para el área y circunferencia de círculos y las aplica para resolver problemas
 - Mide/identifica los ángulos complementarios y suplementarios verticales y adyacentes
- 7.03 Completa el Trabajo Diario y las Tareas**
- 7.04 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

IDIOMA EXTRANJERO

ITALIANO

- 7.01 Utiliza el idioma Italiano para comunicarse dentro y fuera del salón de clases**
- Demuestra conocimiento de las diferencias entre las diferentes maneras de comunicarse formal e informal
 - Reconoce el género y el número

- Reconoce las diferencias entre las preguntas y comentarios
- Responde a los comandos simples (por ejemplo: pararse, sentarse etc.)
- Hace preguntas básicas memorizadas
- Responde con respuestas a preguntas memorizadas que utilizan en Italiano
- Repite expresiones de cortesía habituales con exactitud
- Repite como dirigirse con palabras formales e informales
- Imita los sonidos y palabras con edad—y etapa—con la pronunciación apropiada
- Identifica la forma de escribir en italiano (por ejemplo: saludos simples, vocabulario básico)
- Copia las palabras y frases en el idioma italiano
- Categoriza las palabras basadas en su significado
- Nombra artículos familiares (por ejemplo: miembros familiares, objetos del salón, mascotas)

7.02 Utiliza el idioma Italiano para desarrollar un entendimiento de las costumbres, las artes, la literatura, la historia, y la geografía asociada con este idioma

- Nombra las diferentes formas para saludar (por ejemplo: por favor, gracias), los saludos (por ejemplo: hola, feliz cumpleaños, felicitaciones), y despedidas (por ejemplo: adiós, hasta pronto) apropiados al horario del día
- Reconoce las formas correctas de saludar en al dirigirse a otra persona (por ejemplo: señor, señora, señorita)
- Identifica una manera de arte relacionada a este idiomas y el país o la cultura del cual se origina el idioma
- Canta o dramatiza una canción en italiano
- Reconoce algunas personas y eventos importantes en la historia de los lugares donde se habla el italiano
- Identifica las áreas donde se habla italiano
- Reconoce los términos sencillos de geografía en italiano

7.03 Usa el lenguaje italiano para hacer conexiones y reforzar los conocimientos y habilidades académicas, vocacionales y disciplinas técnicas

- Reconoce la moneda del país donde se habla Italiano
- Usa vocabulario simple de matemáticas (por ejemplo: nombras los números y simples formas geométricas)
- Nombra términos simples de ciencia al referirse al clima y la naturaleza
- Reacciona a las instrucciones que se dan en Italiano al participar en una actividad física (por ejemplo: “Simón dijo.”)
- Identifica personas famosas quienes el lenguaje nativo no es el Ingles

7.04 Completa el Trabajo Diario y las Tareas

7.05 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)

ESPAÑOL

7.01 Utiliza el lenguaje Español para comunicarse dentro y fuera del salón de clases

- Muestra conocimiento de las diferencias entre las diferentes maneras de comunicarse formal e informal
- Reconoce genero y número
- Reconoce las diferencias entre las preguntas y los comentarios
- Responde a los comandos simples (por ejemplo: pararse, sentarse etc.)
- Hace preguntas básicas memorizadas
- Responde con respuestas a preguntas memorizadas que utilizan en español
- Repite expresiones de cortesía habituales con exactitud
- Repite como dirigirse con palabras formales e informales
- Imita los sonidos y palabras con edad—y etapa—con la pronunciación apropiada
- Identifica la forma de escribir en español (por ejemplo: saludos simples, vocabulario básico)
- Copia las palabras y frases en el idioma español
- Categoriza las palabras basadas en su significado
- Nombra artículos familiares (por ejemplo: miembros familiares, objetos del salón, mascotas)

7.02 Utiliza el idioma Español para desarrollar un entendimiento de las costumbres, las artes, la literatura, la historia, y la geografía asociada con este lenguaje

- Nombra las maneras comunes para saludar (por ejemplo: por favor, gracias), los saludos (por ejemplo: hola, feliz cumpleaños, felicitaciones), y despedidas (por ejemplo: adiós, hasta pronto)
- Reconoce las formas de saludar al dirigirse a otra persona (por ejemplo: señor, señora, señorita)
- Identifica una forma de arte relacionada al país de este idioma o la cultura del cual se origina el mismo

- Canta o dramatiza una canción en Español
- Reconoce algunas personas y eventos importantes en la historia de los lugares donde se habla el Español
- Identifica las áreas donde se habla Español
- Reconoce los términos simples de geografía simples en Español

7.03 Utiliza el lenguaje Español para hacer conexiones y reforzar los conocimientos y habilidades académicas, vocacionales y disciplinas técnicas

- Reconoce la moneda del país donde se habla el idioma Español
- Utiliza el vocabulario simple de matemáticas (por ejemplo: nombra los números y simples formas geométricas)
- Nombra términos simples de ciencia con referencia al clima y la naturaleza
- Reacciona a las instrucciones que se dan en español al participar en una actividad física (por ejemplo: "Simón dijo.")
- Identifica personas famosas cuyas personas el idioma nativo no es el Inglés

7.04 Completa el Trabajo Diario y las Tareas

7.05 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BILINGÜE

INGLÉS COMO UN SEGUNDO IDIOMA (ESL) I

7.01 Utiliza el proceso de escuchar, entender, interpretar, y evaluar el lenguaje hablado en una variedad de situaciones

- Identifica las letras del alfabeto en inglés
- Demuestra el entendimiento de pedir información personal básica
- Sigue las instrucciones simples del salón
- Demuestra el entendimiento del vocabulario básico de la vida diaria
- Demuestra el entendimiento de sí/no y preguntas que comienzan con-wh en contextos familiares
- Responde a afirmaciones, preguntas y órdenes en una conversación de rutinaria cara a cara relacionada a las necesidades inmediatas
- Escucha eficazmente en situaciones formales e informales
- Responde a preguntas para aclaración o repetición
- Reconoce la relación entre las letras y los sonidos cuando lee palabras conocidas

7.02 Uso verbal para iniciar una comunicación oral en una variedad de situaciones para una variedad de propósitos y audiencias

- Nombra las letras y los sonidos del alfabeto en Inglés
- Responde a preguntas de información personal
- Utiliza las palabras necesarias para la comunicación básica en la escuela
- Utiliza el vocabulario con relación a las necesidades básicas diarias (por ejemplo: calendario, ropa, calendario, partes del cuerpo, comida, sentimientos)
- Utiliza los saludos básicos y las expresiones de cortesía
- Responde a preguntas sobre información personal básica
- Pide y responde a preguntas sencillas utilizando el vocabulario de la vida diaria
- Participa en interacciones sociales familiares
- Produce frases sencillas y preguntas con relación al vocabulario básico de las necesidades de la vida diaria
- Pide clarificación y repetición utilizando expresiones sencillas

7.03 Utiliza la lectura para procesar, interpretar y evaluar el lenguaje escrito, símbolos, y el texto con entendimiento y fluidez

- Lee el vocabulario con relación a las necesidades básicas diarias (por ejemplo: útiles escolares, calendario, partes del cuerpo, comida y los sentimientos)
- Lee 40 verbos de alta frecuencia
- Lee las instrucciones básicas académicas de las tareas
- Reconoce la relación entre las letras y sus sonidos al leer palabras conocidas
- Lee las instrucciones básicas del salón
- Lee oraciones sencillas del vocabulario aprendido anteriormente
- Lee una variedad de palabras y frases de información personal
- Lee oraciones simples sobre temas conocidos

- 7.04 Utiliza la escritura para enlazar la comunicación escrita en una variedad de formas para una variedad de propósitos y audiencias**
- Escribe información personal básica cuando es necesario
 - Escribe palabras usadas frecuentemente con relación a las necesidades básicas diarias (por ejemplo: útiles escolares, calendario, partes del cuerpo, comida y los sentimientos)
 - Escribe 40 verbos de alta frecuencia
 - Escribe oraciones sencillas con el vocabulario aprendido
 - Escribe información personal sencilla
 - Completa tareas de escritura sencillas con relación a las necesidades diarias
 - Aplica la capitalización y las reglas de puntuación
- 7.05 Completa el Trabajo Diario las Tareas**
- 7.06 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

INGLÉS COMO UN SEGUNDO LENGUAJE (ESL) II

- 7.01 Utiliza el proceso de audición para comprender, interpretar y evaluar el lenguaje hablado, en una variedad de situaciones**
- Demuestra el entendimiento de pedir información personal básica
 - Sigue las instrucciones orales básicas del salón
 - Demuestra el entendimiento del vocabulario básico de la vida diaria
 - Demuestra el entendimiento de si/no y preguntas que comienzan con-wh en contextos familiares
 - Responde a afirmaciones, preguntas y órdenes en una conversación rutinaria cara a cara relacionada a las necesidades inmediatas
 - Escucha eficazmente en situaciones formales e informales
 - Responde a preguntas para aclaración o repetición
 - Reconoce la relación entre las letras y los sonidos cuando lee palabras conocidas
 - Demuestra un entendimiento del vocabulario de alta frecuencia de la vida diaria
 - Identifica la idea principal y algunos detalles en una conversación breve o actividad de escuchar
 - Responde a la solicitud de clarificación y repetición
- 7.02 Utiliza el idioma para la comunicación oral en una variedad de situaciones para una variedad de propósitos y audiencias**
- Nombra las letras y los sonidos del alfabeto en Inglés y palabras familiares
 - Responde a preguntas de información personal
 - Utiliza las palabras necesarias para la comunicación básica en la escuela
 - Utiliza el vocabulario con relación a las necesidades básicas diarias (por ejemplo: calendario, ropa, calendario, partes del cuerpo, comida, sentimientos)
 - Utiliza los saludos básicos y las expresiones de cortesía
 - Responde a preguntas sobre información personal básica
 - Pregunta y responde a preguntas sencillas utilizando el vocabulario de la vida diaria
 - Participa en interacciones sociales familiares
 - Produce frases sencillas y preguntas con relación al vocabulario básico de las necesidades de la vida diaria
 - Pide clarificación y repetición utilizando expresiones sencillas
- 7.03 Utiliza la lectura para procesar, interpretar, y evaluar el lenguaje escrito, símbolos y el texto, con comprensión y fluidez**
- Lee el vocabulario con relación a las necesidades básicas diarias (por ejemplo: útiles escolares, calendario, partes del cuerpo, comida y los sentimientos)
 - Lee 40 verbos de alta frecuencia
 - Lee las instrucciones básicas académicas de las tareas
 - Reconoce la relación entre las letras y sus sonidos al leer palabras conocidas
 - Lee las instrucciones básicas del salón
 - Lee oraciones sencillas del vocabulario aprendido anteriormente
 - Lee una variedad de palabras y frases de información personal
 - Lee oraciones simples sobre temas conocidos
 - Lee un párrafo simplificado breve en un solo tema con el vocabulario familiar

- 7.04 Utiliza la escritura para enlazar la comunicación escrita en una variedad de formas para una variedad de propósitos y audiencias**
- Escribe información personal básica cuando es necesario
 - Escribe palabras usadas frecuentemente con relación a las necesidades básicas diarias (por ejemplo: útiles escolares, calendario, partes del cuerpo, comida y los sentimientos)
 - Escribe 40 verbos de alta frecuencia
 - Escribe oraciones sencillas con el vocabulario aprendido
 - Escribe información personal sencilla
 - Escribe palabras familiares simples, frases y oraciones
 - Completa las tareas de escritura sencillas con relación a las necesidades diarias
 - Aplica la capitalización y las reglas de puntuación
 - Escribe párrafos breves sobre temas familiares

7.05 Cumple con el Trabajo Diario y las Tareas

7.06 Demuestra las Expectativas del Comportamiento del Salón (PBIS)

INGLÉS COMO UN SEGUNDO LENGUAJE (ESL) III

7.01 Utiliza la audición para procesar, comprender, interpretar y evaluar el lenguaje hablado en una variedad de situaciones

- Responde a comentarios, preguntas y órdenes como rutina en conversaciones cara-a-cara
- Identifica la idea principal y algunos detalles en una conversación breve o una actividad oral
- Sigue las instrucciones orales de varios pasos
- Responde a las ordenes de repetición, elaboración y aclaración
- Distingue entre el uso del lenguaje formal e informal
- Escucha con eficacia en situaciones formales e informales

7.02 Utiliza el lenguaje para enlazar una comunicación oral en una variedad de situaciones para una variedad de audiencias

- Participa en conversaciones rutinarias cara a cara
- Articula oralmente al responder preguntas a preguntas abiertas
- Proporciona instrucciones en cómo llegar a un lugar específico usando detalles
- Presenta oralmente un proceso con instrucciones de varios pasos
- Expresa opiniones proporcionando razones y ejemplos
- Produce oraciones oralmente en respuesta a la comprensión personal y lectura

7.03 Utiliza la lectura para procesar, interpretar, y evaluar el lenguaje escrito, símbolos y texto con comprensión y fluidez

- Lee pasajes breves sobre temas familiares
- Identifica la idea principal y apoya los detalles en pasajes o artículos sobre temas nuevos o desconocidos
- Predice el significado de vocabulario desconocido usando claves contextuales en materiales de lectura sobre temas nuevos y familiares
- Identifica el orden cronológico y marca la secuencia
- Aplica el análisis de palabras y habilidades de vocabulario para comprender las selecciones
- Aplica las estrategias de lectura (por ejemplo: predecir, visualizar, preguntar, conectar, revisar/aclarar, resumir y evaluar) para mejorar el entendimiento y la fluidez

7.04 Utiliza la escritura para enlazar la comunicación escrita en una variedad de formas para una variedad de propósitos y audiencias

- Combina oraciones simples usando conectores y conjunciones para demostrar la estructura gramatical correcta
- Aplica las reglas de mayúsculas y puntuación
- Escribe párrafos breves sobre temas familiares
- Aplica el uso gramatical correcto del orden de palabras y el verbo en un párrafo breve

7.05 Completa el Trabajo Diario y las Tareas

7.06 Demuestra las Expectativas del Comportamiento del Salón (PBIS)

INGLÉS COMO UN SEGUNDO LENGUAJE (ESL) IV

7.01 Utiliza la audición para procesar, comprender, interpretar y evaluar el lenguaje hablado en una variedad de situaciones

- Sigue instrucciones complejas orales de varios pasos
- Identifica la idea principal y los detalles clave en una conversación breve o actividad auditiva
- Responde a órdenes de repetición y/o aclaración
- Utiliza la información oral para lograr el nivel de habilidad requerido del lenguaje

7.02 Utiliza el idioma para enlazar la comunicación oral, en una variedad de situaciones para una variedad de propósitos y audiencias

- Parafrasea para aclarar el significado
- Abrevia las instrucciones orales, tareas, o cuentos
- Explica las conexiones del texto-a-texto y texto mundial de una variedad de fuentes
- Utiliza el lenguaje formal o informal, según el caso, en una amplia variedad de interacciones sociales
- Presenta discursos breves o reportes verbales

7.03 Utiliza la lectura para procesar, interpretar, y evaluar el lenguaje escrito, símbolos, y texto con comprensión y fluidez

- Lee un texto expositivo
- Identifica la idea principal del texto expositivo
- Lee la información del texto
- Utiliza las funciones del texto para encontrar información
- Interpreta información de mapas
- Interpreta información de diagramas
- Identifica la secuencia de eventos básicos
- Interpreta la información de una línea del tiempo

7.04 Utiliza la escritura para enlazar la comunicación escrita en una variedad de formas para una variedad de propósitos y audiencias

- Aplica el uso correcto de mayúsculas y puntuación
- Escribe oraciones usando la gramática y estructura correcta
- Aplica la información adquirida, conceptos e ideas para comunicarse por escrito
- Edita y revisa la escritura basada en la opinión del profesor y/o de los compañeros
- Responde y/o escribe anuncios, sugerencias, informes y revistas

7.05 Completa el Trabajo Diario y las Tareas

7.06 Demuestra las Expectativas del Comportamiento del Salón (PBIS)

LITERATURA EN ESPAÑOL

7.01 COMPRESION DE LECTURA - Leer y responder a la lectura y otras obras representativas de sociedades del idioma español

- Identifica y analiza una variedad de técnicas literarias (por ejemplo: el lenguaje figurativo, la alusión, descripción del dialogo, selección de palabras, dialecto)
- Lee y comprende la literatura y literatura de no ficción
- Utiliza la evidencia textual para demostrar un informe explícito e ilativo del texto
- Distingue el significado literal y no-literal
- Determina la ideas centrales o tema del texto y analiza el desarrollo a lo largo del texto para proporcionar un resumen objetivo del texto
- Describe la trama del cuento, así también como responden los personajes, o el cambio como se mueve la trama hacia un final
- Evalúa y selecciona el texto, materiales gráficos, o ayuda visual para presentar la información (por ejemplo: gráficas, reportes escritos, pancartas, mapas, modelos, artefactos, juegos creados por el estudiante)
- Analiza como un oración, capítulo, escena o estrofas particulares caben en la estructura general del texto y contribuyen al desarrollo del tema, escenario o trama
- Determina el punto de vista en un texto y explica como el autor desarrolló su punto de vista
- Compara y contrasta como los autores e ilustradores utilizan el texto y el arte a través de materiales para expresar sus ideas (por ejemplo: cartas, informes escritos, pancartas, modelos, artefactos, y juegos creados por los estudiantes)

- Analiza el impacto del significado y tono de una palabra específica

7.02 VOCABULARIO - Aplica el análisis de palabras para mejorar las habilidades del vocabulario

- Determina y analiza el significado de palabras y frases como son usadas en un texto, incluyendo su contenido cultural, puntuación y ortografía al escribir
- Determina, aclara, adquiere y con precisión utiliza las palabras y frases académicas al hablar y escribir
- Demuestra el entendimiento de lenguaje figurativo, relaciones de palabras y combinaciones en significados de palabras

7.03 GRAMATICA Y CONVENCIONES – Edita y revisa el trabajo escrito para la estructura correcta y la ortografía exacta

- Demuestra dominio de las convenciones de la gramática Estándar del Español, su uso, el uso de mayúsculas, puntuación y la ortografía al escribir
- Con ayuda mínima de sus compañeros y adultos, desarrolla y fortalece la escritura según sea necesario, mediante la planificación, revisión, redacción, escribiendo nuevamente, o empezar nuevamente, enfocándose en cómo se ha dirigido el propósito y la audiencia
- Usar los tiempos verbales correctos para indicar el orden relativo de acontecimientos
- Utiliza principios de concordancia relacionados con el número, género y caso
- Identifica y utiliza Partes del Lenguaje (Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Adverbios, Pronombres, Preposiciones, Conjunciones, Interjecciones)

7.04 EXPRESION ESCRITA - Compone organizadamente, apoyando y escribiendo coherentemente para una variedad de propósitos y audiencias en diferentes formatos

- Escribe ficción creativa que incluye personajes principales y secundarios, una trama coherente, imágenes, lenguaje descriptivo y datos concretos
- Escribe narrativos basados en la experiencia que utiliza un lenguaje descriptivo y detalle efectivamente, presenta una secuencia de eventos, y revela un tema
- Escribe una pieza persuasiva (como una carta a una persona específica o un libreto de promoción de un producto en particular) que incluye una posición clara, un tono discernible y un argumento coherente con pruebas fiables.
- Redactar narrativos, informativos y persuasivos escritos (por ejemplo, además de los escritos anteriores, revisiones bibliográficas, instrucciones, artículos de prensa, correspondencia) para un público determinado
- Crea documentos que transmiten una comprensión clara e interpretación de ideas e información y demuestra enfoque, organización, elaboración y coherencia.
- Identificar, evalúa y cita fuentes primarias

7.05 INVESTIGACION- - Busca información y comparte los resultados en una variedad de formatos

- Utiliza la tecnología, incluyendo el internet, para producir y publicar escritos (utilizando el teclado).
- Dirige breves proyectos de investigación para contestar una pregunta, basándose en varias fuentes y reenfoándose en el tema cuando es apropiado
- Reúne información relevante de múltiples fuentes, evalúa la credibilidad de cada fuente, cita los datos para evitar el plagio y proporciona una bibliografía básica
- Demuestra evidencia de un texto literario o informacional para apoyar la evidencia y reflejar la investigación

7.06 PRESENTACION ORAL – Habla y escucha efectivamente en una variedad de situaciones

- Demuestra maneras (por ejemplo, preguntas de sondeo, proporcionar información al hablante, resume y parafrasea mensajes complejos orales) que al escuchar con atención puede mejorar la comprensión
- Comparar los mensajes no verbales del hablante
- Repite y llevar a cabo las instrucciones orales de varios pasos
- Participa efectivamente en una serie de discusiones colaborativas (uno-a-uno, en grupos, y dirigidas por el maestro) con diversos compañeros, mientras construye las ideas de los demás y que expresa las propias con claridad
- Interpreta información presentada en diversos medios de comunicación y explica cómo contribuye a un tema, texto, o el asunto bajo estudio
- Utiliza habilidades verbales para participar y guiar grupos para diseñar y producir informes y composiciones multimedia que representan proyectos de grupo
- Presenta afirmaciones y conclusiones, ideas de secuencia lógica y utiliza pertinentes descripciones, hechos y detalles para acentuar las ideas o temas principales; utiliza contacto de la vista apropiado, volumen adecuado, y pronunciación clara
- Incluye componentes multimedia y demostraciones visuales en presentaciones para aclarar la información
- Adapta el discurso en una variedad de contextos y tareas, el comando al hablar el idioma Español

- 7.07 Cumple con el trabajo y las tareas diarias**
7.08 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)

LITERATURA BILINGÜE NIVEL I

7.01 Utiliza la audición para procesar, comprender, interpretar y evaluar el lenguaje hablado en una variedad de situaciones

- Identifica objetos, personas o lugares de una declaración/pregunta oral usando gestos
- Clasifica/ordena visuales que contienen descripción oral
- Identifica información en diagramas o tablas basada en declaraciones orales
- Entiende las rutinas básicas del salón
- Entiende las palabras de comunicación básicas
- Sigue el texto leído en voz alta (por ejemplo: cintas, maestro, lectura en parejas)

7.02 Utiliza la conversación para comunicarse en una variedad de formas para una variedad de propósitos y audiencias

- Proporciona información personal
-
- Formula preguntas y responde
- Expresa las necesidades y deseos diarios
- Se comunica en situaciones sociales
- Identifica los símbolos comunes, señales, números, días, meses, estaciones, colores, formas, tamaños, comidas, clima, tiempo y ropa
- Ordena
- Se describe así mismo, lugares, personas y sentimientos

7.03 Utiliza la lectura para procesar, interpretar, y evaluar el lenguaje escrito, símbolos y texto con comprensión y fluidez

- Relaciona las letras con sonidos y objetos
- Asimila y relaciona el contenido de objetos/dibujos a las palabras
- Identifica los símbolos comunes, señales, números, días, meses, estaciones, colores, formas, tamaños, comidas, clima, tiempo y ropa
- Encuentra información de la estructura del texto (por ejemplo: títulos, gráficos, diccionarios)
- Utiliza el vocabulario enseñado previamente (por ejemplo: palabras en casillas) para completar oraciones sencillas

7.04 Utiliza la escritura para enlazar la comunicación escrita en una variedad de formas para una variedad de propósitos y audiencias

- Escribe y comprende las palabras de alta frecuencia
- Escribe oraciones sencillas, narrativas personales
- Aplica las reglas gramaticales básicas
- Identifica los símbolos comunes, señales, números, días, meses, estaciones, colores, formas, tamaños, comidas, clima, tiempo y ropa
- Escribe información personal
- Identifica y utiliza Partes del Lenguaje (Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Adverbios, Pronombres, Preposiciones, Conjunciones, Interjecciones)
- Participa en el uso correcto de las reglas gramaticales establecidas de mayúsculas, la ortografía y la puntuación

7.05 Completa el Trabajo Diario y las Tareas

7.06 Demuestra las Expectativas del Comportamiento del Salón (PBIS)

LITERATURA BILINGÜE NIVEL II

7.01 Utiliza la audición para procesar, comprender, interpretar y evaluar el lenguaje hablado en una variedad de situaciones

- Procesa y entiende en general y algunas áreas del contenido específico del lenguaje
- Localiza, selecciona y ordena información de descripciones orales
- Identifica las razones y evidencias que proporciona un presentador para apoyar puntos específicos
- Clasifica o procesa información oral usando imágenes

7.02 Utiliza el idioma para enlazar la comunicación oral, en una variedad de situaciones para una variedad de propósitos y audiencias

- Enlaza efectivamente en una variedad de discusiones colaborativas (uno-a-uno, en grupos y dirigidas por el maestro) con diferentes compañeros, fundado en las ideas de otros y expresando claramente sus propias ideas
- Parafrasea partes de un texto en voz alta o información presentada en diversos medios y formatos, incluyendo visualmente y oralmente
- Informa en un texto o tema, dice un cuento, o relata una experiencia de una manera organizada, usando hechos apropiados y relevantes, con detalles descriptivos para apoyar las ideas y temas principales; hablar claramente a un ritmo comprensible

7.03 Utiliza la lectura para procesar, interpretar, y evaluar el lenguaje escrito, símbolos y texto con comprensión y fluidez

- Se refiere a los detalles y ejemplos en un texto cuando explica lo que el texto dice explícitamente y cuando elabora conclusiones del texto
- Describe a profundidad un personaje, escena, o evento en un cuento o drama, concluyendo en detalles específicos del texto (por ejemplo: los pensamientos de un personaje, palabras o acciones)
- Aplica estrategias de lectura activa para comprender el texto (por ejemplo: conectando, revisando, aclarando y evaluando)

7.04 Utiliza la escritura para enlazar la comunicación escrita en una variedad de formas para una variedad de propósitos y audiencias

- Escribe uno o dos párrafos sobre temas o textos (describe eventos, personas, procesos, y procedimientos)
- Escribe una carta breve
- Utiliza estrategias activas de lectura para grabar sus reacciones, sentimientos, ideas, observaciones y preguntas que surgen durante la lectura (por ejemplo: preguntando, prediciendo, resumiendo y visualizando)
- Establece una explicación y utiliza evidencia contextual para apoyar su argumento
- Identifica y utiliza Partes del Lenguaje (Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Adverbios, Pronombres, Preposiciones, Conjunciones, Interjecciones)
- Participa en el uso correcto de las reglas gramaticales establecidas de mayúsculas, la ortografía y la puntuación

7.05 Completa el Trabajo Diario y las Tareas

7.06 Demuestra las Expectativas del Comportamiento del Salón (PBIS)

LITERATURA BILINGÜE NIVEL III

7.01 COMPRESION DE LECTURA—Aplica estrategias para aumentar la comprensión y para comunicar información

- Identifica y analiza una variedad de técnicas literarias (por ejemplo: el lenguaje figurativo, la alusión, descripción del dialogo, selección de palabras, dialecto)
- Lee y comprende la literatura y literatura de no ficción
- Distingue el significado literal y no-literal
- Utiliza la evidencia textual para demostrar un informe explícito e ilativo del texto
- Determina la ideas centrales o tema del texto y analiza el desarrollo a lo largo del texto para proporcionar un resumen objetivo del texto
- Describe la trama del cuento, así también como responden los personajes, o el cambio como se mueve la trama hacia un final
- Evalúa y selecciona el texto, materiales gráficos, o ayuda visual para presentar la información (por ejemplo: gráficas, reportes escritos, pancartas, mapas, modelos, artefactos, juegos creados por el estudiante)
- Analiza como un oración, capítulo, escena o estrofas particulares caben en la estructura general del texto y contribuyen al desarrollo del tema, escenario o trama
- Determina el punto de vista en un texto y explica como el autor desarrolló su punto de vista
- Compara y contrasta como los autores e ilustradores utilizan el texto y el arte a través de materiales para expresar sus ideas (por ejemplo: cartas, informes escritos, pancartas, modelos, artefactos, y juegos creados por los estudiantes)
- Analiza el impacto del significado y tono de una palabra específica

7.02 VOCABULARIO—Aplica el análisis de palabras para mejorar las habilidades del vocabulario

- Determina y analiza el significado de palabras y frases como son usadas en un texto, incluyendo su contenido cultural, puntuación y ortografía al escribir
- Determina, aclara, adquiere y con precisión utiliza las palabras y frases académicas al hablar y escribir

- Demuestra el entendimiento de lenguaje figurativo, relaciones de palabras y combinaciones en significados de palabras

7.03 GRAMATICA Y CONVENCIONES—Edita y revisa el trabajo escrito para la estructura correcta y la ortografía exacta

- Aplica las convenciones de la gramática Estándar de Inglés, uso de mayúsculas, puntuación y la ortografía por escrito o verbalmente
- Con mínima ayuda de sus compañeros y adultos, desarrolla y fortalece la escritura según sea necesario, mediante la planificación, revisión, edición, al escribir de nuevo

7.04 EXPRESION ESCRITA—Compone organizadamente, apoyando y escribiendo coherentemente para una variedad de diferentes propósitos y audiencias en diferentes formatos

- Escribe ficción creativa que incluye personajes principales y secundarios, una trama coherente, imágenes, lenguaje descriptivo y datos concretos
- Escribe narrativos basados en la experiencia que utiliza un lenguaje descriptivo y detalle efectivamente, presenta una secuencia de eventos, y revela un tema
- Escribe una pieza persuasiva (como una carta a una persona específica o un libreto de promoción de un producto en particular) que incluye una posición clara, un tono discernible y un argumento coherente con pruebas fiables.
- Redactar narrativos, informativos y persuasivos escritos (por ejemplo, además de los escritos anteriores, revisiones bibliográficas, instrucciones, artículos de prensa, correspondencia) para un público determinado
- Crea documentos que transmiten una comprensión clara e interpretación de ideas e información y demuestra enfoque, organización, elaboración y coherencia.
- Identificar, evalúa y cita fuentes primarias

7.05 INVESTIGACION—Busca información y comparte los resultados en una variedad de formatos

- Utiliza la tecnología, incluyendo el internet, para producir y publicar escritos (utilizando el teclado).
- Dirige breves proyectos de investigación para contestar una pregunta, basándose en varias fuentes
- Reúne información relevante de múltiples fuentes, evalúa la credibilidad de cada fuente, cita los datos para evitar el plagio y proporciona una bibliografía básica
- Demuestra evidencia de un texto de literatura o informacional para apoyar la evidencia y reflejar la investigación

7.06 PRESENTACION ORAL – Habla y escucha efectivamente en una variedad de situaciones

- Participa con eficacia en una variedad de discusiones colaborativas (uno-a-uno, en grupos y dirigida por el maestro(a) mientras construye las ideas de otros y expresando sus propios puntos de vista claramente
- Utiliza habilidades verbales para participar y guiar grupos para diseñar y producir informes y composiciones multimedia que representan proyectos de grupo
- Interpreta información presentada en diversos medios de comunicación y explica cómo contribuye a un tema, texto, o el asunto bajo estudio
- Demuestra maneras (por ejemplo, preguntas de sondeo, proporcionar información al hablante, resume y parafrasea mensajes complejos orales) que al escuchar con atención puede mejorar la comprensión
- Comparar los mensajes no verbales del hablante
- Repite y llevar a cabo las instrucciones orales de varios pasos
- Presenta declaraciones y conclusiones, secuencia de ideas lógicas y utilizando descripciones pertinentes, hechos, detalles para acentuar las ideas o temas principales; usando utilizando buen contacto visual, volumen adecuado y pronunciación clara
- Incluye componentes de multimedia y pantallas visuales en presentaciones para aclarar la información
- Adapta la conversación a una variedad de contextos y tareas, demostrando el dominio del Inglés Estándar

7.07 Completa el trabajo diariamente y las tareas

7.08 Demuestras las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)