



# Trinity Independent School District

## Nominación para el Programa de Estudiantes Dotados/Talentosos

### Forma de Información de los Padres – Grados 1 a 2

**Devolver todas las páginas a la oficina de las escuela a más tardar al cierre de la jornada escolar en la \_\_\_\_\_; No se harán excepciones!**

Estudiante: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Padre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Los padres tienen una oportunidad única de ver a sus hijos jugando, trabajando, y en ambiente de familia. Por favor, comparta sus observaciones con nosotros. Por favor marque las características que mejor se adapte a su hijo. Si se selecciona **3 O MÁS ÁREAS** describiendo una capacidad talentosa en cualquier categoría. **DEBE DESCRIBIR UNA** experiencia personal que apoya las características verificadas. Si se necesita espacio adicional, por favor no dude en utilizar una hoja de papel en blanco.

**LENGUAJE AVANZADO**

- Utiliza palabras que parecen avanzadas por la edad
- Cambia su propio lenguaje para acomodar a niños más jóvenes o menos maduros
- Puede explicar lo que cosas disimilares tiene en común
- Puede usar palabras para conceptos de tiempo (el reloj y calendario) con precisión
- Puede utilizar símiles metáforas, o analogías; “Un \_\_\_\_\_ es como un \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_”
- Hace preguntas sobre palabras (en el texto o lenguaje oral)

Dé ejemplos de lo que haya hecho o dicho su niño o niña con respeto a la lista de arriba: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**PENSAMIENTO ANALÍTICO**

- Demuestra pensamiento complejo o abstracto
- Analiza tareas de la casa o de la escuela
- Se da cuenta a nivel profunda los detalles de su alrededor
- Puede arreglar o descomponer cosas con destreza
- Puede expresar las relaciones entre experiencias del pasado y el presente
- Puede componer cuentos canciones, o adivinanzas con respecto a experiencias
- Le encanta organizar colecciones: le encanta planear y arreglar cosas

Dé ejemplos de lo que haya hecho o dicho su niño o niña con respeto a la lista de arriba: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**MOTIVACIÓN**

- Es filosófico
- Hace preguntas que son muy intelectuales
- Tiene mucha curiosidad: hace experimentos
- Demuestra un conocimiento profundo en una o más áreas
- Exhibe gran energía y compromiso cuando está siguiendo sus intereses
- Puede recordar!
- Es independiente

Dé ejemplos de lo que haya hecho o dicho su niño o niña con respeto a la lista de arriba: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



**Trinity Independent School District**  
**Nominación para el Programa de Estudiantes Dotados/Talentedos**  
**Grados 1-2**

**PERSPECTIVA**

- Puede explicar el punto de vista de otros
- Puede mostrar dimensión, ángulos, o perspectivas en el arte, la escritura, matemáticas, o resolver problemas
- Puede crear figuras o modelos o gráficos bastante complejos
- Puede aplicar la derecha y la izquierda sin estar incitado
- Añade detalles interesantes para aumentar productos

Dé ejemplos de lo que haya hecho o dicho su niño o niña con respeto a la lista de arriba: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**SENTIDO DE HUMOR**

- Dice o hace cosas que indican un inesperado, sofisticado sentido de humor
- Puede entender el humor sutil de un adulto
- Puede entender y utilizar juegos de palabra y adivinanzas
- Puede “jugar” con el lenguaje
- Desarrolla ideas humorísticas al extremo

Dé ejemplos de lo que haya hecho o dicho su niño o niña con respeto a la lista de arriba: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**SENSITIVAD**

- Cuida mucho; tiene gran interés en asuntos humanos
- Trata de hacer algo para ayudar a los demás
- Expresa sentimientos por medio de palabras o el arte
- Puede explicar los sentimientos de los demás
- Demuestra un gran sentido de justicia
- Expresa altas esperanzas para sí mismo y los demás
- Parece que sobre reacciona a veces

Dé ejemplos de lo que haya hecho o dicho su niño o niña con respeto a la lista de arriba: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**APPRENDIZAJE ACCELERADO**

- Puede aprender cosas nuevas con rapidez y un mínimo de práctica
- Puede utilizar características múltiples cuando discute cosas
- Lee ejemplares a un nivel avanzado, fluente, y rápido para su edad
- Puede explicar el significado de lo que se ha leído
- Demuestra una dominación de conceptos y principios de matemáticas y ciencias
- Puede emplear un diccionario, enciclopedia, mapa, atlas, o computadora para ganar información avanzada
- Crea productos que parecen avanzados por lo esperado de su edad

Dé ejemplos de lo que haya hecho o dicho su niño o niña con respeto a la lista de arriba: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Otra información que me gustaría que sepan sobre ni niño o niña: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_