



Dear Parent or Guardian,

Our class has just finished the fourth unit of the *Making Meaning*[®] program. In this unit, the students focused on wondering and asking questions to better understand stories they heard and read on their own. They also developed the social skills of agreeing and disagreeing respectfully and using discussion prompts to add to one another's thinking.

Wondering, or questioning, is a powerful comprehension strategy that helps readers engage with a text and think about what the author is trying to say. Asking questions also helps readers remember what they read. The goal is for the students to use wondering/questioning regularly on their own to better understand texts.

Before reading aloud to your child, look at the cover of the book together, read the title, and talk about what your child is wondering about the story. As you read, stop every so often to ask and discuss questions such as:

- What questions do you have, or what are you wondering, at this point in the story?
- What did you picture in your mind as you listened to this part of the story?
- What words helped you create that picture in your mind?
- What do you think might happen next? Why do you think that?

After reading, you can help your child think about the story more deeply by talking about it together.

Have fun reading and wondering together.

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Nuestra clase acaba de finalizar la cuarta unidad del programa *Making Meaning*[®]. En esta unidad, los estudiantes se concentraron en hacerse preguntas y cuestionarse para entender mejor los textos de narrativa (historias) que escucharon y leyeron por su cuenta. También desarrollaron las destrezas sociales de estar de acuerdo o en desacuerdo de manera respetuosa utilizando los incentivos para la discusión para agregar sus ideas al pensamiento de otros.

Hacerse preguntas y cuestionarse es una estrategia poderosa para la comprensión que ayuda a los lectores a involucrarse activamente con el texto y a pensar lo que el autor trata de decir. Hacer preguntas también ayuda a los lectores a recordar lo que leyeron. El propósito es que los estudiantes utilicen con frecuencia la estrategia de hacerse preguntas/cuestionarse para entender mejor los textos.

Antes de leerle en voz alta a su hijo, miren la cubierta del libro juntos, lean el título y hablen sobre lo que su hijo se pregunta sobre la historia. Mientras leen, deténgase de vez en cuando para hacer preguntas como:

- ¿Qué preguntas tienes o qué cuestionas hasta este punto de la historia?
- ¿Qué imagen mental te creas al escuchar esta parte de la historia?
- ¿Qué palabras te ayudaron a crear la imagen en tu mente?
- ¿Qué crees que podría pasar después? ¿Por qué lo crees?

Después de leer, usted puede ayudarle a su hijo a pensar a fondo sobre la historia que leyeron hablando sobre esta juntos.

Disfruten leyendo y haciendo preguntas en compañía.

Atentamente,