



ELEMENTOS CLAVE DE “DASHBOARD”

¿Qué es “Dashboard”?

Dashboard es un nuevo sitio Web que muestra el progreso y desempeño de los distritos y escuelas del Estado. Dashboard se basa en múltiples medidas de éxito escolar que son incluidas en el nuevo sistema de transparencia y responsabilidad escolar de California.

Padres de familia/tutores, maestros y el público pueden observar cómo los distritos y las escuelas cumplen con las necesidades de la población estudiantil de California en este sitio:

www.caschooldashboard.org

Antecedentes

Aprobada en 2013, la Fórmula de Control Local de Financiamiento (LCFF por sus siglas en inglés), cambió significativamente como California provee recursos a escuelas públicas. Al igual, la LCFF responsabiliza a los distritos sobre el progreso y desempeño de los alumnos.

El nuevo sistema de transparencia y responsabilidad escolar se enfoca en lograr mejora continua, de la siguiente manera:



Edificando las fortalezas de los distritos



Desarrollando la capacidad de los distritos para satisfacer las necesidades de los distintos grupos estudiantiles



Apoyando a los distritos a identificar y mejorar sus áreas de baja eficiencia.

Más que sólo un número

La calidad educativa se define con más que el puntaje de una sola prueba. Dashboard brinda información adicional a los distritos para apoyar su planeación estratégica local e incrementa el enfoque en atender las disparidades entre grupos estudiantiles. Dashboard ayuda a las escuelas y distritos a identificar sus fortalezas y debilidades, y en consecuencia, a descubrir las áreas que necesitan mejorar.

Informes fáciles de leer

Dashboard se basa en múltiples medidas de éxito escolar incluyendo 6 indicadores estatales y 4 indicadores locales.

Indicadores Estatales

- 1 Académicos en Artes de Lenguaje en Inglés y en Matemáticas (3-8)
- 2 Progreso de aprendices de inglés
- 3 Ausentismo crónico*
- 4 Tasa de graduación (9-12)
- 5 Tasa de suspensión
- 6 Preparación para la universidad y carrera** (9-12)

* No habrá resultados para éste indicador estatal en el 2017.

** Éste será un indicador local para 2016-17 pero se convertirá en un indicador estatal en 2017-18.

Niveles de Desempeño Estatal

Dashboard indica los niveles de desempeño utilizando las siguientes imágenes codificadas por colores:



Dashboard brinda una descripción general del desempeño e indica si algún grupo de estudiantes se encuentra por debajo del nivel de desempeño en algún indicador estatal.



CALIFORNIA DASHBOARDS

La Cuadrícula 5 por 5

El nuevo sistema de transparencia y responsabilidad escolar de California se basa en una tabla de 5 por 5, codificada por colores. El reporte señala el rendimiento de las escuelas en comparación a los indicadores estatales. Se muestra gráficamente cuales escuelas o grupos de estudiantes: a) tienen un buen desempeño (Azul y Verde), o b) necesitan apoyo adicional (Rojo, Naranja y Amarillo)

CHANGE

	Level	Declined Significantly	Declined	Maintained	Increased	Increased Significantly
STATUS	Very High	Yellow	Green	Blue	Blue	Blue
	High	Orange	Yellow	Green	Green	Blue
	Medium	Orange	Orange	Yellow	Green	Green
	Low	Red	Orange	Orange	Yellow	Yellow
	Very Low	Red	Red	Red	Orange	Yellow

El desempeño de los indicadores estatales es codificado por colores según:

- el estado actual o los resultados más recientes ("muy alto", "alto", "mediano", "bajo", o "muy bajo"), y
- el nivel de cambio o crecimiento en cada área comparado con el/los año(s) anterior(es) ("disminuyó significativamente", "disminuyó", "se mantuvo", "aumentó", y "aumentó significativamente").

La tabla fue diseñada observando el logro estudiantil a través del Estado y calculando los promedios altos y bajos.

Cerrando la Brecha entre Subgrupos Estudiantiles

Cada grupo estudiantil se forma con 30 o más alumnos alrededor del distrito. Estudiantes en hogar temporal y estudiantes sin hogar se identifican como subgrupos significativos cuando el distrito tiene 15 o más estudiantes.

Los subgrupos estudiantiles incluyen:

- Aprendices de inglés
- Estudiantes de bajos recursos
- Estudiantes con discapacidades
- Raza/Etnicidad
- Estudiantes de hogar temporal
- Estudiantes sin hogar



CALIFORNIA DASHBOARDS

Indicadores Estatales y Locales

Indicador Académico

El indicador académico se basa en los resultados de la Evaluación de Rendimiento y Progreso Estudiantil de California (CAASPP por sus siglas en inglés) en Artes de Lenguaje en Inglés (ELA por sus siglas en inglés) y matemáticas. Únicamente distritos y escuelas con grados de escolaridad de tercero a octavo aplican dentro de esta categoría.

Progreso de Aprendices de Inglés

Este indicador se utiliza para demostrar progreso en el dominio del inglés. El progreso de aprendices de inglés (ELs) se basa en los estudiantes que avanzaron mínimo un nivel en la Prueba para Medir el Desarrollo del Inglés (CELDT) o que fueron reclasificados como anglohablantes con dominio y fluidez.

Tasa de Graduación

La tasa de graduación se basa en el número de estudiantes que egresaron de la preparatoria con un diploma regular, dentro de un plazo de cuatro años al ingresar a noveno grado.

Tasa de Suspensión

La tasa de suspensión se basa en el número de estudiantes suspendidos en el año escolar. Estudiantes suspendidos más de una vez en el mismo distrito o escuela, sólo se cuentan una vez.

Preparación para la Universidad y Carrera

Este indicador incluye múltiples medidas para evaluar si los estudiantes están preparados para la universidad y carrera. Se espera que incluya: culminación de cursos "a-g", tasa de aprobados para clases AP, y resultados del CAASPP para grado 11.

Ausentismo Crónico

El Consejo Estatal de Educación (SBE por sus siglas en inglés) aún no ha aprobado estándares de desempeño para ausentismo crónico. Datos estatales de ausentismo crónico serán disponibles por primera vez en 2018.

Indicadores Locales

Los indicadores locales se basan en datos recolectados y reportados por los distritos. Indicadores locales incluyen:

- Servicios básicos (maestros, materiales de instrucción, instalaciones)
- Aplicación de los estándares académicos estatales
- Participación de los padres
- Ambiente escolar

Para los indicadores locales, el desempeño se clasificará como: "cumplido", "no cumplido", o "no se ha cumplido en dos años". Los indicadores locales no incluyen estados o cambios en el desempeño ni utilizan gráficos o rúbricas codificadas por colores