

Brownsboro Independent School District Parent Involvement Policy

Acknowledging that parents/guardians are a student's first teachers and that this continuing support is essential for academic success, Brownsboro ISD is committed to the following parent involvement policy:

- Title 1, Part A parents will annually receive information concerning the implementation of the Title 1, Part A program and will be encouraged to offer suggestions for improving/strengthening the program.
- Parents will be given timely information concerning overall student performance standards and expectations (TEKS).
- Parents will be given timely information concerning campus/state assessment instruments: local assessment measures, ISIP, TELPAS, STAAR, etc.
- Parents may request information about the professional qualification of their child's classroom teacher.
- Parents will be offered opportunities for learning how to foster improved academic performance for their child(ren).
- Parents may request an explanation and description of the school's curriculum.
- Parent representatives (including parents of Title 1, Part A students) will be involved in the development, review and evaluation of the campus improvement plan.
- Title 1, Part A parents will be involved annually in the review/revision of the School/Parent Compact.
- Title 1, Part A parents will be asked to complete surveys seeking evaluation of the Title 1, Part A program and parent involvement.
- Parents will annually review/revise this policy.

Brownsboro la Política Independiente de la Participación de Padre de Distrito de Escuela

Reconocer que cría/guardianes son un estudiante primeros maestros y que este apoyo continuo es esencial para el éxito académico, Escuela de enseñanza primaria de Brownsboro, Brownsboro la Escuela Intermedio, Escuela de enseñanza primaria de Vero, el Vero la Escuela Intermedio, la Preparatoria del Menor de Brownsboro, la Preparatoria de Brownsboro es cometida a la política siguiente de la participación del padre:

- Titula 1, Despide a UN padres recibirán anualmente información con respecto a la implementación del Título 1, Despide UN programa y se alentará a ofrecer las sugerencias para el mejora/reforzando del programa.
- Padres serán dados información oportuna con respecto a estándares generales de desempeño de estudiante y esperanzas (TEKS).
- Padres serán dados información oportuna con respecto a instrumentos de evaluación de campus/estado: las medidas locales de la evaluación, ISIP, TELPAS, TAKS, etc.
- Padres pueden solicitar información acerca del requisito profesional de su maestro de aula de niño.
- Padres serán ofrecidos las oportunidades para aprender a cómo fomentar el desempeño académico mejorado para su niño (ren).
- Padres pueden solicitar una explicación y la descripción del plan de la escuela.
- Cría a representantes (inclusive padres del Título 1, Despide a UN estudiantes) será implicado en el desarrollo, la revisión y la evaluación del plan de la mejora de campus.
- Titula 1, Despide a UN padres serán implicados anualmente en la revisión/revisión del Escuela/Padre Comprime.
- Titula 1, Despide a UN padres serán pedidos completar las inspecciones que buscan la evaluación del Título 1, Despide UNA participación del programa y a padre.
- Padres anualmente revisa/revisa esta política.