

Home & School CONNECTION[®]

Working Together for School Success

February 2019



Decker Prairie Elementary School
Decker Strong... We Can, We Will

SHORT NOTES

A parenting mission statement

Can you name the three most important things to you as a parent? Putting them in writing will help to guide your parenting. Fill in the blank in the sentence, "I'm raising a child who ____" ("is kind to others," "works hard in school").

Find learning treasures

A secondhand store offers more than clothing and household items—you can find learning tools there, too. Help your youngster look for gently used books or board games (check to make sure all the pieces are there). He might also find magnetic letters or numbers, arts and crafts supplies, and small whiteboards or chalkboards.

Practice cursive

If your youngster is learning cursive, suggest creative ways to practice. She could make nameplates for family members' bedroom doors or write greeting cards and thank-you notes in cursive. *Idea:* Encourage her to use cursive when she takes notes in class. It's faster because she doesn't lift her pencil off the paper after each letter.

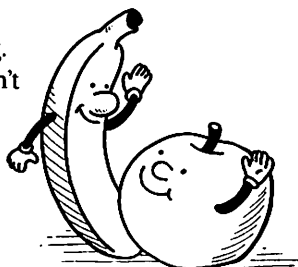
Worth quoting

"Joy is not in things; it is in us."
Richard Wagner

JUST FOR FUN

Q: What did the banana say to the apple?

A: Nothing. Bananas can't talk!



Embrace empathy

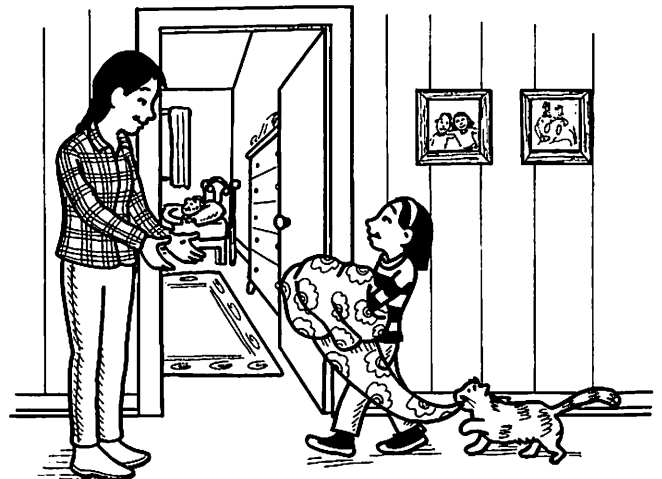
When Claire notices a classmate on crutches struggling with his books, she senses his frustration and offers to help. She has empathy—she can understand and share others' feelings. Build empathy in your child with these ideas.

Read feelings

Learning to identify other people's emotions is the first step toward feeling empathetic. Take turns acting out a feeling for family members to guess. For example, open your eyes and mouth wide to show fear. Or slump your shoulders and look down to display sadness. *Variation:* Draw faces on paper plates, and guess the emotions.

Create an "empathy identity"

Notice ways your youngster shows that she cares how people feel. You might say, "I can tell you feel bad that your brother is sick. It was nice of you to bring him a blanket." You could also point out others



showing empathy, too—in real life and in books and movies.

Respond appropriately

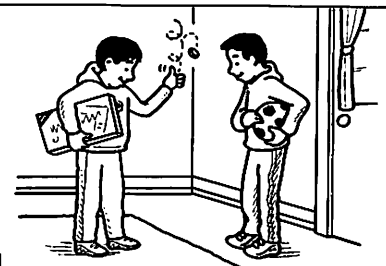
When someone is having a hard time (say, a friend's parents are getting divorced), your child may not know what to say. The good news? Sometimes people just want another person to listen and express empathy. Brainstorm honest responses like "I'm not sure what to say, but I'm glad you told me," or "I'm sorry this is happening. I'm here if you want to talk."♥

Let's collaborate!

Knowing how to collaborate with classmates will help your youngster work well and learn in a group. Try these tips to practice collaboration skills at home.

Balance speaking and listening. During family discussions, give each person a chance to talk. Your child should listen carefully so he can acknowledge what everyone says and build on their ideas. ("I liked what you said about _____. I think _____.")

Encourage compromise. If your youngster has a disagreement with a sibling or friend, such as whether to play indoors or outdoors, think of it as a learning opportunity. Ask them to think of a way they could both feel satisfied, perhaps by doing a jigsaw puzzle outside at a picnic table. Or they might flip a coin to decide which to do first.♥

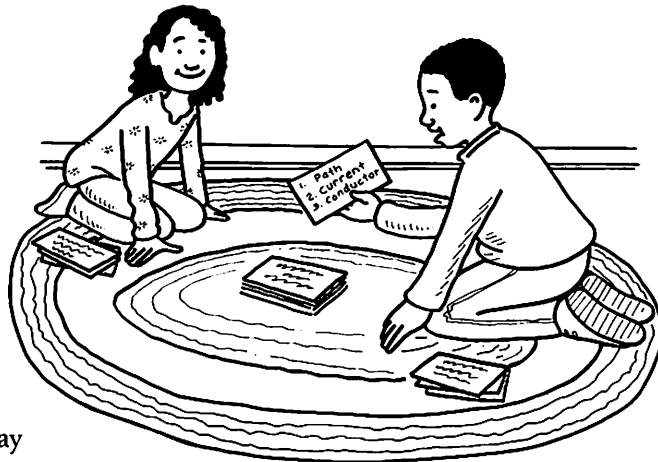


Mix-it-up study methods

Fresh techniques will breathe new life into your child's study sessions. Share these ways to add variety and help him stay motivated.

Create a mural

Suggest that your child hang a big sheet of paper on a wall. On it, he can write and illustrate facts, concepts, and procedures he's studying. Say his math test includes rounding numbers, he might write the rule ("If a number ends in 5–9, round up") in big orange letters across the bottom and add examples



in green going sideways up the mural. Let him design a new panel for each subject. He'll have a handy study tool—and a colorful piece of art.

Play with clue cards

Encourage your youngster to make and play a card game with a study partner. He could write each concept on a separate index card and list three clues on the back. For

"electric circuit," clues might include "path," "current," and "conductor." He can shuffle the cards and stack them clue sides up. Players take turns drawing a card, reading the clues, and saying what's on the other side. Keep the card if you're right—the person with the most cards wins.♥

ACTIVITY CORNER



Write a picture book

Your youngster can use her imagination to retell a familiar story, then preserve her version in a homemade book! She'll practice experimenting with characters, setting, and plot as she writes.



First, let your child pick a story and think of ways she could put her own twist on it. She might write a plot based on *Charlie and the Chocolate Factory* (Roald Dahl) but use herself and her friends for the main characters. Or maybe she'll pick a story set in another country, such as *Madeline* by Ludwig Bemelmans, and have it take place in the United States.

Next, have your youngster write each sentence or paragraph of her story on a separate sheet of paper and illustrate it. Finally, invite her to read her book aloud to your family.♥

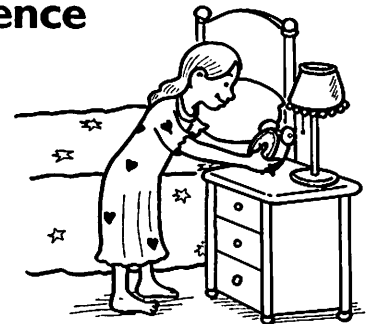
PARENT TO PARENT

Boost independence

Coaxing my daughter, Grace, through her routine on school mornings was no easy task. I decided that she needed to become more independent—and that our mornings could be more pleasant. So I've started having her get ready by herself.

I let Grace pick out an alarm clock and showed her how to set it. Then, on her closet door, we posted a list of her morning tasks, including getting dressed, brushing her teeth, and fixing her hair.

Now when we're both ready, we meet downstairs for breakfast before we head out the door. Our mornings are much easier, and I think Grace is proud of her newfound independence.♥



Q & A Time for a cell phone?

Q: My fourth-grader says some of his friends are getting cell phones, and now he wants one. Are cell phones appropriate at this age?

A: Most kids this age don't really need a cell phone, since they're supervised by adults who carry phones. And owning a phone, especially one with internet access, is a big responsibility. To decide when to give your son a phone, first think about your family's budget. Also, consider how well he

follows safety rules and takes care of his belongings. Those are good indicators of how he will behave with a phone.

If you feel he's ready, you might start with a lower-cost one with limited features. Then, create guidelines. Perhaps he may use his phone only to call or text family members and close friends. Discuss consequences for breaking or losing it. And set times when his phone is off-limits, such as during family meals, in the hour before bedtime, and after lights-out.♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
 800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com
 www.rfeonline.com
 ISSN 1540-5621

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Febrero de 2019



NOTAS BREVES

Misión de los padres

¿Pueden decir las tres cosas más importantes que hacen como padres? Escribir las les guiará en su trabajo de educadores. Rellenen el espacio en blanco en la frase "Estoy criando a un hijo que _____" ("es amable con los demás", "se esfuerza en el colegio").

Tesoros para aprender

Una tienda de segunda mano ofrece más que ropa y objetos de uso doméstico: también puede encontrar en ella herramientas para aprender. Busque con su hijo libros o juegos de mesa en buenas condiciones (compruebe que tienen todas las piezas). También podrían encontrar allí letras o números imantados, materiales para trabajos manuales y pequeños tableros blancos o pizarras.

Escribir en cursiva

Si su hija está aprendiendo letra cursiva, sugiérale modos creativos de que practique. Podría hacer placas con los nombres de los miembros de su familia para la puerta de sus dormitorios o escribir tarjetas de felicitación o notas de agradecimiento en cursiva. *Idea:* Anímela a que use letra cursiva cuando tome apuntes en clase. Es más rápido porque no tiene que levantar el lápiz del papel después de cada letra.

Vale la pena citar

"La alegría no está en las cosas; está en nosotros mismos". *Richard Wagner*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué le dijo la banana a la manzana?

R: Nada. ¡Las bananas no hablan!



Interioricen la empatía

Cuando Claire ve que una compañera con muletas tiene dificultad con los libros, observa su frustración y le ofrece ayuda. Tiene empatía, es decir, puede entender los sentimientos de los demás y compartirlos. Desarrolle la empatía en su hija con estas ideas.

Entiendan los sentimientos

El primer paso para sentir empatía es identificar las emociones de otras personas. Representen por turnos un sentimiento para que su familia lo adivine. Por ejemplo, abran mucho los ojos y la boca para expresar miedo. O bien hundan los hombros y bajen la mirada para mostrar tristeza. *Variación:* Dibujen caras en platos de papel y adivinen las emociones.

Creen una "identidad de empatía"

Observe cómo su hija muestra que le importa cómo se siente la gente. Podría decirle: "Se nota que te entristece que tu hermano esté enfermo. Fuiste muy amable al



traerle una manta". También podría indicarle cómo otras personas demuestran empatía en la vida real y en libros y películas.

Respondan debidamente

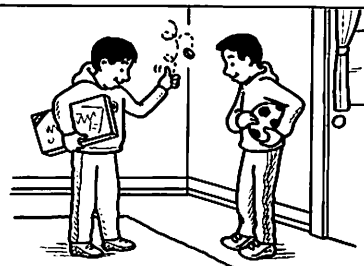
Es posible que su hija no sepa qué decir cuando alguien pase por un mal momento (por ejemplo, los padres de una amiga se están divorciando). ¿La buena noticia? A veces la gente sólo necesita que alguien escuche y exprese empatía. Piensen en qué respuestas sinceras podrían ofrecer como "No sé qué decirte, pero me alegro de que me lo hayas contado" o "Siento lo que pasa. Cuenta conmigo si quieres hablar con alguien". ♥

¡A colaborar!

Saber colaborar con los compañeros ayudará a su hijo a trabajar bien y a aprender en grupo. Tenga en cuenta estos consejos para practicar la colaboración en casa.

Equilibren hablar y escuchar. Dele a cada persona una ocasión para hablar durante las conversaciones familiares. Su hijo debería escuchar con cuidado para reconocer lo que dicen todos y ampliar sus ideas. ("Me gustó lo que dijiste sobre _____. Creo que _____".)

Estimule el acuerdo. Si su hijo tiene una disputa con un hermano o un amigo, digamos que por jugar dentro o fuera de casa, aprovéchela como una ocasión para aprender. Dígales que piensen en una forma que les contente a los dos, haciendo tal vez un rompecabezas al aire libre sobre una mesa de picnic. También podrían lanzar una moneda para decidir qué actividad hacen primero. ♥

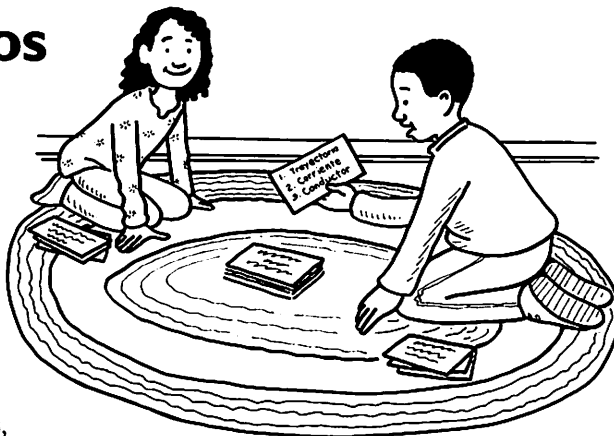


Mezclen métodos de estudio

Una técnica de estudio distinta aportará nueva vida a las sesiones de estudio de su hijo. Comparta con él estas estrategias para añadir variedad y mantener la motivación.

Crear un mural

Sugiera a su hijo que cuelgue un trozo grande de papel en una pared. En el papel puede escribir e ilustrar los datos, conceptos y procedimientos que está estudiando. Si su examen de matemáticas incluye redondear números, podría escribir la norma (“Si un número termina en 5–9, redondea”) en letras grandes de color naranja en la parte inferior y añadir



ejemplos en verde hacia arriba y de lado en el mural. Dígale que diseñe un nuevo panel para cada materia. Tendrá un instrumento de estudio útil y un objeto artístico vistoso.

Jugar con cartas de pistas

Anime a su hijo a hacer un juego de cartas y a jugar con un compañero de estudio. Podría escribir cada concepto en una ficha de cartulina y escribir tres pistas en el reverso. Para

“circuito eléctrico” las pistas podrían ser “trayectoria”, “corriente” y “conductor”. Puede barajar las cartas y colocarlas con el lado de las pistas hacia arriba. Los jugadores sacan una carta por turnos, leen las pistas y dicen lo que está en el otro lado. Guárdense la ficha si la respuesta es correcta: gana el jugador con más fichas.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD



Escriban un libro de imágenes

Su hija puede usar su imaginación para volver a contar una historia familiar y luego guardar su versión en un libro que hará ella misma! Adquirirá práctica cuando escriba al experimentar con los personajes, el escenario y el argumento.



DE PADRE A PADRE

Alienten la independencia

Convencer a mi hija Grace de que se ajustara a su rutina durante las mañanas de colegio no era fácil. Se me ocurrió que tenía que ser más independiente y que nuestras mañanas podían ser más agradables. Así que decidí que se fuera preparando sola.

Grace eligió un despertador y le enseñé cómo ponerlo. En la puerta de su armario colocamos una lista de las tareas que debe hacer por la mañana, incluyendo vestirse, lavarse los dientes y peinarse.

Ahora, cuando las dos estamos listas, nos encontramos para el desayuno antes de salir de casa. Las mañanas nos resultan más fáciles y creo que Grace se siente orgullosa de su recién descubierta independencia.♥



En primer lugar, que su hija elija una historia y piense en formas de cambiarla a su gusto. Podría escribir un argumento basado en *Charlie y la fábrica de chocolate* (Roald Dahl), pero usar para los personajes principales a ella misma y a sus amigos. O bien podría elegir una historia que tiene lugar en otro país, como *Madeline* de Ludwig Bemelmans y situarla en los Estados Unidos.

A continuación, que su hija escriba cada frase o párrafo de su historia en un folio distinto y que la ilustre. Finalmente, invítela que lea su libro a toda la familia.♥

P & R ¿Tiempo para un celular?

P: Mi hijo está en el cuarto grado y dice que algunos de sus amigos tienen teléfonos celulares y que él quiere uno. ¿Son los teléfonos celulares apropiados para esta edad?

R: La mayoría de los niños de esta edad no necesitan un celular porque están bajo la supervisión de adultos con teléfono. Y poseer un teléfono, especialmente uno con acceso a internet, es una gran responsabilidad. Para decidir si le da un teléfono a su hijo, piense primero en el presupuesto de su familia. Tenga en cuenta también cómo obedece las normas de

seguridad y cuida sus pertenencias. Esto es una buena indicación de cómo se comportará con un teléfono.

Cuando crea que está listo, podría empezar con uno barato y que tenga pocas funciones. Luego, dele normas. Quizá pueda usar su teléfono sólo para llamar o enviar mensajes de texto a los miembros de su familia y a sus amigos más cercanos. Explique las consecuencias de romperlo o de perder el teléfono. Y establezca horas en las que no podrá usarlo, como durante las comidas familiares, la hora antes de acostarse y cuando apaguen las luces.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X