



Dear Parent or Guardian,

Our class has just finished the second unit of the *Making Meaning*[®] program. In this unit, the students explored expository nonfiction. Expository nonfiction texts include many of the informational texts students encounter both in school and outside of school. These texts include newspapers, magazines, websites, textbooks, encyclopedias, directions, and recipes. Your child now has a better understanding of how to learn from expository nonfiction texts.

During this unit, the students also practiced explaining their thinking and writing about what they read. Your child might be interested in keeping a reading journal at home to list the books you are reading together and note which ones he or she likes.

You can help your child understand expository nonfiction at home by:

- Collecting nonfiction texts such as those listed above
- Stopping every so often during your reading together to notice some nonfiction text features such as table of contents, index, diagrams, maps, bold or italicized words, etc.
- Encouraging your child to listen carefully while you read aloud

Before you read an expository nonfiction text with your child, you may want to read the title aloud and ask questions such as:

- What do you know about the subject of this [book/article]?
- What do you wonder about the subject?

After reading, you can ask your child:

- What is one thing you learned?
- What are you still wondering?
- What did you learn that surprised you?

Have fun reading, wondering, questioning, and learning together.

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Nuestra clase acaba de finalizar la segunda unidad del programa *Making Meaning*[®]. En esta unidad, los estudiantes analizaron los textos expositivos de no ficción. Los textos expositivos de no ficción incluyen aquellos textos informativos que los estudiantes encuentran tanto dentro como fuera de la escuela. Entre estos están: periódicos, revistas, sitios web, libros de texto escolar, enciclopedias, instrucciones y recetas. Su hijo tiene ahora una mejor comprensión de cómo se aprende a partir de textos expositivos de no ficción.

En esta unidad, los estudiantes también practicaron las habilidades de explicar lo que piensan y escribir sobre lo que han leído. Tal vez su hijo esté interesado en tener un diario de lectura para registrar los libros que leen juntos y los que le gustan.

Usted puede ayudar a su hijo en casa a comprender textos expositivos de no ficción al:

- Compilar textos de no ficción como los mencionados en la lista anterior
- Detenerse de vez en cuando durante su lectura para llamar la atención sobre algunas características del texto expositivo como tabla de contenido, índices, diagramas, mapas, palabras en negrita o itálicas, etc.
- Animar a su hijo a que escuche con atención cuando usted lee en voz alta

Antes de leer un texto expositivo de no ficción con su hijo, tal vez quiera leerle el título del libro en voz alta y hacerle preguntas como:

- ¿Qué sabes sobre el tema de este [libro o artículo]?
- ¿Qué preguntas tienes sobre el tema?

Después de la lectura usted puede hacerle a su hijo preguntas como:

- ¿Qué aprendiste?
- ¿Qué otras preguntas te haces sobre el tema?
- ¿Qué aprendiste que te llamó la atención?

Diviértanse leyendo, haciéndose preguntas, cuestionando y aprendiendo juntos.

Atentamente,