



ESCUELA PRIMARIA BERRIEN
802 Middle School Circle
Nashville, GA 31639



Tim Hughes

Shae Shepard
subdirector principal

BESSITIO WEB <https://bes.berrienschools.org/>

escuela y los padres (2019-2020)
Revisado 15 de octubre de 2019

Estimado padre / tutor,

los estudiantes de la escuela primaria de Berrien que participan en el Título I, Parte Un programa y sus familias están de acuerdo en que este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como también describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará los niños alcanzan los altos estándares del estado.

Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas de nuestro distrito y la escuela para el logro académico de los estudiantes.

Desarrollado conjuntamente

Invitamos a todos los padres anualmente a participar en la redacción, revisión y actualización del pacto escuela-padres. Agradecemos los comentarios y comentarios de los padres en cualquier momento con respecto a este acuerdo. Todos los comentarios de los padres se utilizarán para revisar el acuerdo para el próximo año. El compacto se publica en nuestro sitio web para que los padres lo vean y publiquen sus comentarios durante todo el año. También distribuimos una encuesta anual en línea para pedirles a los padres sus sugerencias sobre el acuerdo. Este pacto se entregará a cada estudiante para que lo lleve a casa en octubre de cada año y los padres recibirán una hoja de aprobación que indica que han recibido una copia del pacto.

Objetivos del sistema escolar del condado de Berrien:

1. Para fines del año escolar 2019-2020, mejoraremos la alfabetización para todos los estudiantes medidos por el punto medio de las bandas Lexile estiradas CCRPI para cada nivel de grado.
- 2) Para fines del año escolar 2019-2020, reduciremos la cantidad de suspensiones múltiples dentro y fuera de la escuela por estudiante.

Metas de la Escuela Primaria Berrien:

1. Para fines del 2019-2020 año escolar, BES se esforzará por aumentar el crecimiento estudiantil en todas las materias y se esforzará por cumplir o superar los puntos de referencia estatales en las evaluaciones estatales EOG.
2. BES proporcionará una escuela segura y libre de drogas, aumentará las estrategias de comunicación con todas las partes interesadas y aumentará el rendimiento estudiantil a través del reconocimiento de carácter, la tecnología y los grupos de carreras.

Responsabilidades de la escuela:

Como escuela, nosotros:

1. Brindaremos asistencia a los padres, según corresponda, en la comprensión de temas tales como el contenido académico del estado y los estándares de rendimiento, evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I, cómo monitorear el progreso académico de sus estudiantes. y cómo trabajar con el personal de la escuela para mejorar el rendimiento del alumno.
 - a. Parent Nights
 - b. Parent Resource Center
 - c. Involucre a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas, planes y políticas del Título I
 - d. Folletos curriculares
 - e. Actualizaciones de datos CCRPI
 - f. Carpetas de comunicación / agendas
 - g. Alert Solutions Sistema de comunicación
 - h. Recordar
 - i. Clase Dojo
 - j. Título anual uno reunión para discutir requisitos y fondos
2. Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus alumnos para mejorar el rendimiento académico del alumno, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología según corresponda, para fomentar la participación de los padres.
 - a. Noches para
 - b. padres Centro de recursos para padres
 - c. Boletines de conexión entre la escuela y el hogar
 - d. Sitios web académicos para que los estudiantes practiquen en casa
3. Asegúrese de que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma Los padres pueden entender.
 - a. Boletines informativos en inglés y español
 - b. Cartas Inicio en inglés y español
 - c. Página web en inglés y español

- d. Formularios de Título I en inglés y español
- 4. Proporcione otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.
 - a. Encuestas de Padres
 - b. Reuniones del PTO / Consejo Escolar
- 5. Brindan acceso a recursos educativos para que los padres los usen junto con sus estudiantes.
 - a. Centro de recursos para
 - b. Folletos para maestros
 - c. padresboletines para padres
 - d. Página web de
- 6. Proporcione un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los estudiantes cumplir con los estándares académicos estatales.
 - a. Use los Estándares de excelencia de Georgia
 - b. Asegúrese de que cada estudiante reciba la ayuda que necesita
 - c. Proporcione intervenciones y aceleración según sea necesario
 - d. Mantenga altos estándares para el rendimiento del estudiante y expectativas claras de lo que aprenden Los estudiantes tienen
- 7. conferencias de padres y maestros anualmente durante las cuales el Padre-Estudiante-Maestro Se discutirá el acuerdo en relación con el logro individual del niño.
 - a. Conferencias de
 - b. padres Noches de padres
- 8. Sea fácilmente accesible para los padres y brinde oportunidades para que los padres se reúnan con ellos regularmente para discutir el progreso de sus alumnos y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus alumnos.
 - a. Conferencias de padres (organizar en un momento de mutuo acuerdo)
 - b. noche de padres
 - c. Agendas/ Boletines / correos electrónicos / recordatorio / Clase Dojo
 - d. responder a las llamadas de padres / mensajes en el momento oportuno
- 9. aconsejar a los padres del progreso académico y de comportamiento de sus hijos de manera regular
 - a. Informes de Progreso
 - b. Tarjetas de Reporte de
 - c. correo electrónico / Agenda / recordatorio 101 / Carpetas de comunicación semanales / Dojo de clase
 - d. Conferencias de padres
 - e. Reuniones de PDI
 - f. Dibels / Informes de SRA / Informes de evaluación del estado
 - g. Portal de
- 10. padres Brinde a los padres oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus hijos, y observar las actividades en el aula.
 - a. Días de participación de los padres
 - b. Excursiones y eventos escolares
 - c. Presentaciones de proyectos
 - d. Noche de vapor

Responsabilidades de los padres:

Como padre, yo:

1. Apoyaré el aprendizaje de mi hijo en casa al:
 - a. Monitorear la asistencia, la tardanza y las salidas tempranas
 - b. Monitorear la finalización de la tarea
 - c. Voluntariado en el aula
 - d. Comunicarme activamente con mi maestro del niño quitando y leyendo materiales en la carpeta de comunicación semanal y el boletín.
 - e. Tenga en cuenta y siga las reglas y regulaciones de la escuela y el distrito escolar.
 - f. Monitoree el progreso y las calificaciones del niño y notifique al maestro cuando esté preocupado.
 - g. Comunique primero cualquier problema con el maestro antes de contactar a la administración.
 - h. asegurar que mi hijo se prepara para el aprendizaje, asegurándose de que él / ella recibiese sueño adecuado y la nutrición adecuada
 - i. números de teléfono de actualización de la información de emergencia, direcciones, y como se producen cambios
 - j. textuales, reforzar y reglas de la escuela modelo
 - k. Discute la intimidación y la promoción de una caja fuerte de la

Responsabilidades de los estudiantes escuela:

como un estudiante, voy a:

1. Pedir ayuda a mi maestro y mi familia cuando tienen problemas con mi trabajo
2. Leer solo y con mi familia todos los días
3. Hablar con mi familia sobre lo que estoy aprendiendo en la escuela
4. Escribir tareas, hacer mi tarea y entregarla a tiempo
5. Estudiar para mis exámenes
6. Practicar sumar , restar y multiplicar diariamente
7. Mantener buenos modales y jugar de manera justa con los demás (sin intimidación)
8. Seguir las reglas del aula y de la escuela
9. Traer suministros y tareas completas de regreso a la escuela todos los días
10. Tener altas expectativas para mí mismo y abordar todas las tareas con una actitud positiva
11. Escucha y haz mimejor
12. Trateal personal, a los padres, a otros estudiantes y a los visitantes con respeto.
13. Hable con un adulto de confianza si soy consciente de la intimidación o el comportamiento inseguro.
14. Comparta mi carpeta semanal y mi agenda con mis padres semanalmente y todas las noches.

Revise este pacto entre la escuela y los padres con su niño. Este Pacto Escuela-Padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos de la escuela y la familia a medida que trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela.

**Berrien Elementary
Schooly los padres (2019-2020)**

Por favor, firmar y fecha a continuación a reconocer que ha leído y recibido esta escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo. Esperamos nuestra asociación escuela-padres. Si desea una conferencia para discutir este acuerdo con el maestro de su hijo, marque sí a continuación.

Firma del maestro / Fecha: Firma del

padre / tutor / Fecha:

Firma del estudiante / Fecha:

----- Sí ----- No