



Dear Parent or Guardian,

Our class has just finished the Opinion Writing genre unit in the *Being a Writer*[™] program. In this unit, the students heard examples of persuasive essays read aloud, brainstormed opinions they felt strongly about, and wrote several persuasive pieces about their own opinions. They explored the elements of well-written persuasive essays, including a clear statement of opinion, reasons supported by facts and details, transitional words and phrases that help readers connect opinions and reasons, interesting openings, and conclusions that restate the author's opinion. They each selected one of their drafts to take through the steps in the publishing process that they learned in Unit 2.

In this unit, the students practiced the social skills of expressing their own opinions while respecting and considering the opinions of others. They also practiced asking one another questions about their writing and giving feedback in helpful and respectful ways.

Here are some ways to support your child's development as a writer:

- Ask your child to read his or her published piece aloud to you. Encourage your child to read the piece in a clear voice.
- Express interest in and appreciation for your child's writing by telling him or her what you find interesting about the piece. You might talk about a part you find especially persuasive and explain why you feel that way.
- Ask your child to describe how he or she thought of the opinion for the piece and what steps he or she took the piece through from the first draft to final publication.
- Invite your child to share other opinions with you, orally or in writing, and share some of your own.

After you have spent time reading, listening to, and discussing your child's finished piece, please have your child return it to class, where it will be placed in the classroom library for all the students to read and enjoy.

I hope you and your child enjoy discussing your child's published piece.

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Nuestra clase acaba de finalizar la unidad del género de Escritura de opinión del programa *Being a Writer™*. En esta unidad, los estudiantes escucharon ejemplos de ensayos persuasivos leídos en voz alta, dieron muchas opiniones sobre las cuales tenían una posición marcada y escribieron varios textos persuasivos sobre sus opiniones. Analizaron los elementos de ensayos persuasivos bien escritos que incluían: una expresión clara de la opinión, razones respaldadas por hechos y detalles, palabras y frases de transición para ayudar a los lectores a vincular sus opiniones y razones, aperturas interesantes y conclusiones que reafirmen la opinión del autor. Cada uno seleccionó uno de sus borradores para aplicarle los pasos del proceso de publicación que aprendieron en la Unidad 2.

En esta unidad, los estudiantes practicaron las destrezas sociales de expresar sus propias opiniones y respetar y considerar las opiniones de otros. También practicaron el hacerse preguntas entre sí sobre sus escritos y hacer comentarios de manera útil y respetuosa.

Aquí hay algunas maneras de apoyar el desarrollo de su hijo como escritor:

- Pídale a su hijo que lea su texto publicado en voz alta. Estimule a su hijo a leer el texto con voz clara.
- Demuestre interés y aprecio por los escritos de su hijo al decirle lo que usted encuentra interesante de su texto. Podría hablar sobre una parte del escrito que cree que es persuasiva en particular y explíquele por qué lo cree.
- Pídale a su hijo que describa cómo pensó en su texto de opinión y qué pasos siguió para convertir el texto del primer borrador a una publicación final.
- Motive a su hijo a que comparta otras opiniones, por escrito o hablando con usted, y comparta algunas opiniones suyas.

Después de dedicarle un tiempo para leer, escuchar y hablar del texto finalizado de su hijo, por favor pídale que lo devuelva a la clase donde se ubicará en la biblioteca del salón de clases para que todos los estudiantes lo lean y disfruten.

Espero que usted y su hijo disfruten al hablar del texto publicado de su hijo.

Atentamente,