



Escuela Preparatoria de Hermiston

600 South First Street Hermiston, OR 97838 Teléfono: 541-667-6100
Director: Tom Spoo, Sub Directores: Scott Depew, Michael Thomas, Ericka Keefauver, Director de Atletismo del Distrito: Larry Usher

De la casa de los Dawgs a su Casa

Pronostico 2019-2020

El pronóstico puede ser abrumador y confuso. Planificación académica es una parte importante de la educación de su estudiante y un paso importante hacia el futuro y seguido lo comparamos a subir una escalera; es más fácil con los escalones en su lugar. Planificando el próximo año (o años) hace graduarte más fácil y manejable. Además, permite que veas más allá de la escuela preparatoria y trabajar hacia cumplir metas del futuro.

Es extremadamente importante que los estudiantes y sus familias revisen toda la información y escojan clases que van a ayudar a los estudiantes a cumplir sus



metas después de la preparatoria. A veces, los maestros de su estudiante harán recomendaciones apropiadas, pero en otras veces dependerá de usted y su estudiante de decidir cuales clases va a tomar.

Cada año, nuestros ofrecimientos de cursos y en última instancia, nuestro personal se basa en lo que los estudiantes pronostican. Por lo tanto, nuestra expectativa es que cuando entregues el formulario de pronóstico, lo has revisado y estas satisfecho con tus selecciones de cursos. Para ayudarte en este proceso, recomendamos que repases nuestro Catálogo de Cursos, cual es una referencia a pólizas académicas, requisitos de graduación, información de colegio, programación académica, descripciones de cursos y nuestro Programa de Estudio. Debido a una variedad de factores, incluyendo solicitudes de cursos de estudiantes, no todas las clases en el Catálogo de Cursos se ofrece cada

año.

Al tomar decisiones solidas ahora, los estudiantes se pondrán en la mejor posición posible para tener éxito al terminar la escuela preparatoria. Para nuestros estudiantes, elegir cuidadosamente donde pasar su tiempo y educación indicara a los empleadores potenciales, escuelas de oficio, y universidades que han pensado en sus próximos pasos.

Punto de Interés: No pienses, “Es muy poco, muy tarde”

Los estudiantes pueden renunciar a sí mismo, pero nosotros no tenemos el derecho a renunciar a ellos

Hay por lo menos tres partes en una clase o curso y todas las tres son importantes—pero cada parte tiene un reto diferente. Esta el comienzo, el medio, y el final. Algunos estudiantes comienzan bien, algunos no. De hecho, algunos no parecen comenzar en absoluto. En el medio, algunos estudiantes mantienen su ritmo inicial, algunos se incendian, y algunos pierden su ventaja inicial. Luego vienen las últimas semanas de la escuela con el final a la vista. Estamos dentro ahora. Nuestro objetivo debe ser un fuerte final para cada estudiante. Cualquier otra postura de nuestra parte puede ser un error de rendimiento costoso para nosotros y nuestros estudiantes. Es por eso que tenemos que comprobar nosotros mismos. No se equivoquen: Si no estamos preparados y listos para un final fuerte, no sucederá.

"There are 3 things in life you need: Fortitude, Tenacity and Guts. Fortitude to stand, no matter what, Tenacity to stick with it and Guts to deal with whatever is in front of you."

- Kamari aka Lyrical

bsardist@isdsm.com

Esta es la razón por la cual no es prudente sacar conclusiones acerca de los estudiantes, su aprendizaje, o hacer cualquier predicción negativa sobre el desempeño de los estudiantes en las últimas semanas de la escuela. La verdad es que los estudiantes todavía tienen varias semanas hasta el final del año—y el comienzo del resto de sus vidas jóvenes. Por lo tanto, lo que podemos hacer que los estudiantes elijan hacer y lograr puede llegar a ser “un gran valor” para el resto de sus vidas.

FECHAS PRÓXIMAS

- 4.10.19: Junta de la Clase de Estudiantes de tercer año
- 4.11.19: Festival de Música del Distrito
- 4.13.19: Apoyo del Sábado
- 4.17.19: Comienza Pronostico de HS
- 4.17.19: Junta de la Clase de Estudiantes de último año
- 4.18.19: Desayuno de Campeones
- 4.20.19: Apoyo del Sábado
- 4.30.19: Día VIP

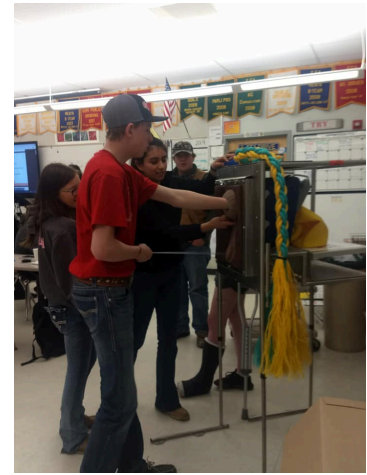
Del Departamento de Agricultura de HHS

Preparando a los estudiantes para su próxima experiencia de aprendizaje, es lo que el Departamento de Agricultura se esfuerza de hacer todos los días. La educación de agricultura enseña a los estudiantes sobre plantas, animales, comida, recursos naturales, soldadura y otros campos de agricultura. A través de estas materias,



educadores de agricultura en la HHS les enseñan a los estudiantes una variedad de habilidades, incluyendo ciencias, matemáticas, comunicación, liderazgo, manejo y tecnología. Los estudiantes de HHS disfrutaron las actividades de aprendizaje prácticas y experiencias relacionadas a las carreras que reciben de tomar una clase de

agricultura. Las clases de ciencias de animales practican a reproducir, revisar el embarazo, y vacunar a animales usando a Breeding Betsy y el cepo para animales que tenemos en HHS. Los estudiantes de ciencias de plantas aprenden lo que se necesita para operar un invernadero al cuidar más de 3,000 plantas en el invernadero. Ciencias de Plantas 2 se va al siguiente nivel al diseñar arreglos de flores y mejorar el paisaje aquí en HHS. En nuestras clases de soldadura los estudiantes construyen proyectos de metal para la comunidad, tal como crear una característica de agua para el corredor de afuera de HHS. Educación de agricultura de HHS continua fuera del salón y dentro de nuestra organización de estudiantes, FFA. El Capítulo de FFA de Hermiston tiene mucho éxito con victorias estatales en nuestro Programa de Literatura de Agricultura, Ciencia Veterinaria, Calidad de la Leche, Jueces de Carne y equipos de Ciencias de Alimentos. El Departamento de Agricultura esta emocionado de expandir el próximo año al agregar una clase de Manejo de Vida Silvestre además de las clases actuales de Planta, Animal y Soldadura.



Entendiendo el Cerebro del Adolescente

A pesar de que sus adolescentes se están convirtiendo en adultos y obteniendo más independencia, no significa que no necesitan orientación de los padres para ayudarlos a hacer buenas decisiones – buenos niños pueden hacer malas decisiones. No importan que tan inteligentes son los adolescentes, el buen juicio no es algo en lo que puedan sobresalir, al menos todavía no. La parte racional del cerebro de un adolescente no está completamente desarrollado y no estará hasta los 25 años de edad. De hecho, investigaciones recientes han encontrado que los cerebros de adultos y adolescentes funcionan de manera diferente. Los adultos piensan con la corteza prefrontal, la parte racional del cerebro. Esta es la parte del cerebro que responde a las situaciones con buen juicio y una conciencia de las consecuencias a largo plazo. Los adolescentes procesan información con la amígdala. Esta es la parte emocional. Es por eso que cuando los adolescentes tienen un aporte emocional abrumador, no pueden explicar más adelante lo que estaban pensando. No estaban pensando tanto como se sentían.

Entonces, ¿qué es lo que un padre tiene que hacer? Usted es el modelo más importante que tienen sus hijos. Claro, sus amigos son importantes para ellos, pero la forma en que ustedes se comportan y cumplen con sus responsabilidades tendrán un efecto profundo y duradero en sus hijos.

- Hablar sobre las consecuencias de sus acciones puede ayudar a los adolescentes a vincular el pensamiento impulsivo con los hechos. Esto ayuda al cerebro a hacer estas conexiones y le indica al cerebro a hacer este enlace más seguido.
- Recuérdele a sus adolescentes que son resistentes y competentes. Debido a que están tan enfocados en el momento, los adolescentes tienen problemas para ver que pueden desempeñar un papel en el cambio de malas situaciones. Puede ser de ayuda recordarlos de veces en el pasado cuando pensaron que sería devastador, pero resultado ser lo mejor.
- Familiarícese con las cosas que son importantes para su adolescente. Esto no significa que tenga que gustarle la música hip-pop, pero mostrar un interés en las cosas en las que están involucrados les muestra que son importantes para usted.
- Pregúntele a los adolescentes si quieren que responda cuando vengan a usted con problemas, o si solo quieren que escuche.

Quiere que sea emocionalmente seguro y fácil para que ellos vengan a usted, para que usted sea parte de sus vidas. Trate de no involucrarse con consejos o culpar. Su adolescente necesita su orientación, aunque pueda pensar que no. Entender su desarrollo puede ayudar a apoyarlos en convertirse en adultos independientes y responsables. Para más información, haga clic [AQUÍ](#).