

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Los Angeles Center for Enriched Studies
California Distinguished School National
Blue Ribbon School
Washington Post's Most Challenging High Schools in America
US News' Gold Medal School
5931 W. 18TH STREET, LOS ANGELES, CALIFORNIA 90035
TELEPHONE: (323) 549-5900 FAX: (323) 938-8737

CHERYL HILDRETH
Superintendent - ESC West
KIMBERLY LESURE
Principal
LISA DEROSS
Assistant Principal, Operations
CATALINA HWANG
Assistant Principal, Counseling
ELLANA SELIG
Assistant Principal
MARLON SHOWS
Administrative Dean

August 14, 2018

LACES has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. The School Site Council reviewed and approved the policy. The administration has distributed the policy to parents of Title I students. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Section I: POLICY INVOLVEMENT

To involve parents in the Title I program at LACES, the following practices have been established:

- LACES convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program. The Annual Title I Meeting is held the first month of school.
- LACES offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning (Coffee Stop, Friends of LACES morning meetings, Korean Parent Organization), meetings in the afternoon (School Site Council, Shared Decision Making), meetings in the evenings (Friends of LACES evening meetings, Black Parent Organization) and meetings on the weekends (Latino Parent Organization).
- LACES involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs and the Title I parental involvement policy. School Site Council (SSC) and Shared Decision Making (SDM) Meetings are held monthly and the Single Plan for Student Achievement (SPSA) Annual Evaluation is conducted during SSC meetings.
- LACES provides parents of Title I students with timely information about Title I programs. Information is posted on the school's website and sent weekly through the Principal's phone message.
- LACES provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. The annual Individual Graduation Plan (IGP) Meetings are held during the spring semester.
- LACES provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children. SSC Meetings and/or Shared Decision Making Council meetings are held monthly.

Section II: SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH ACADEMIC ACHIEVEMENT

LACES distributes to parents of Title I students and all other parents a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.
- The ways parents will be responsible for supporting their children's learning.
- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities.

The Parent Involvement Policy and the Parent/School Compact were developed by the School Site Council with input from Title I parents. The policy and the compact were mailed out to all parents two weeks prior to the start of the school year and are posted on the school's website.

Section III: BUILDING CAPACITY

LACES engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, LACES has established the following practices:

- LACES provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children (such as through the use of Schoology). Back-to School Night and IGP Meetings are held annually.
- LACES provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement. Parents can use Schoology to view student progress.
- With the assistance of Title I parents, LACES educates staff members about the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners. Common Planning Time occurs weekly, teacher conferences are scheduled as appropriate.
- LACES coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. FOL Fridays and Parent Roundtables occur bimonthly.
- LACES distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand. LACES ensures that translation services are provided when requested.
- LACES provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.

Section IV: ACCESSIBILITY

LACES provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand. LACES has staff that speak Spanish and Korean.

LACES ha desarrollado un pacto escrito para los padres del programa del Título 1 con el apoyo de los padres de The School Site Council revisados y aprobado por la administración. Los administradores han distribuido el pacto a los padres de Título 1. El pacto describe las medidas para revelar el título siguiente y los requisitos [20 USC 6318 Sección 1118 (a) - (f) inclusivo].

Sección I: INVOLUCRAMIENTO DE LA PÓLIZA

Para involucrar a los padres en el programa Título 1 de LACES, se han establecido los programas siguientes:

- LACES convoca una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes del Título 1 la información del Título 1 y los requisitos acerca de los derechos de los padres a ser involucrados en el programa Título 1. La reunión anual conviene durante el primer mes del año escolar.
- LACES ofrece una gran cantidad de reuniones para los padres del programa Título 1 tal como reuniones por la mañana (Café Stop, Friends of LACES morning meetings, Korean Parent Organization), reuniones por la tarde (School Site Council, Shared Decision Making), reuniones por las tardes (Friends of LACES reuniones por la noche, Black Parent Organization) y reuniones los fines de semana (Latino Parent Organization).
- LACES involucra a los padres de los estudiantes del programa del Título 1 en una manera organizada, en marcha, y en forma oportuna, los involucra en la planificación, a revisar y mejorar las pólizas del programa del Título 1 y de la escuela. School Site Council (SSC) y Shared Decision Making (SDM) convienen mensualmente y el Single Plan for Student Achievement (SPSA) y La Evaluación Anual es realizado durante las reuniones SSC.
- LACES proporciona a los padres de los estudiantes del programa del Título 1 información acerca de Título 1. La información está publicada en las redes sociales, sitio web y convocado semanalmente en las comunicaciones de la Directora de la escuela.
- LACES proporciona a los padres de los estudiantes del programa del Título 1 con una explicación del plan de los estudios, las evaluaciones usadas para medir el progreso escolar, y los niveles de la competencia de los estudiantes. Individual Graduation Plan (IGP) son reuniones anuales que convienen durante la primavera.
- LACES proporciona oportunidades a los padres de participar en las decisiones relacionadas con la educación de los alumnos. SSC Reuniones y / o Shared Decision Council Meetings se reúnen mensualmente.

Sección II: RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ÉXITO ACADÉMICO

LACES distribuye a los padres de los estudiantes del programa del Título 1 y a todos los padres un pacto. El pacto, que se ha desarrollado junto con los padres, relata cómo se comparten las responsabilidades para mejorar y sostener el éxito escolar. El pacto describe específicamente las formas que el colegio y las familias pueden ayudar a los niños lograr éxito conjunto con los estándares del estado y sus requisitos académicos.

- la responsabilidad de la escuela es proporcionar un currículo de instrucción de los estudios de alta calidad.
- los padres serán responsables para el apoyo escolar de sus niños.
- la importancia de la comunicación continua entre los padres y los maestros, padre/maestro conferencias; informes frecuentes sobre el progreso del

alumno; acceso diario; oportunidades para los padres a ofrecer su tiempo y a participar en las clases de sus niños; y oportunidades para observar las clases diariamente.

The Parent Involvement Policy y The Parent/School Compact se han desarrollado por The School Site Council con la contribución de los padres de los estudiantes del programa del Título I. El pacto fue mandado a todos los padres dos semanas antes del comienzo del año escolar y es publicado en la página web de la escuela.

Sección III: CAPACIDAD del DESARROLLO

LACES se involucra con los padres de los estudiantes del programa del Título I en interacciones significativas con la escuela. Es compatible con la asociación entre la administración, los padres y la comunidad para mejorar el éxito académico de los alumnos. Para ayudar a alcanzar estas metas, LACES ha establecido las prácticas siguientes:

- LACES proporciona a los padres de los estudiantes del programa del Título I materiales y entrenamiento para ayudar a lograr éxito con los alumnos. Los padres utilizan Schoology para seguir el progreso del alumno.
- Con la asistencia de Título I, LACES educa a sus miembros acerca del valor de las contribuciones de los padres y en cómo trabajar con los padres para lograr éxito. Common Planning Time ocurre semanalmente, y las conferencias con profesores están programadas por cita propia.
- LACES coordinada y integra el programa del Título I con los de los padres y otros programas, tal como recursos principales para fomentar y apoyar a los padres y a los alumnos en una forma completa. FOL Fridays y Parent Round Tables ocurren bimensualmente.
- LACES distribuye información relacionada al colegio y a los padres como programas, reuniones y otras actividades en un formato y lenguaje que los padres pueden entender. LACES asegura que los servicios de traducción se proporcionan cuando se solicitan.
- LACES proporciona apoyo a los padres.

Sección IV: ACCESIBILIDAD

LACES proporciona oportunidades para la participación de todos los padres de los estudiantes de Título I, incluyendo los padres con el aprendizaje limitado del Inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migrantes. Información del colegio los informes son proporcionados en un formato y idioma que los padres pueden entender. LACES emplea a personal que habla Español y Coreano.