

Bienvenida y comentarios de apertura por el superintendente a los asistentes. Tres cosas que quiere saber:

1. *¿Qué le gusta y por qué eligió este distrito escolar?*
2. *¿Qué cosas no le gustan, qué le preocupa?*
3. *¿Qué otros programas ha visto en otros distritos que le gustaría ver aquí?*

También puede compartir una queja, pero deberá ofrecer la solución a la queja. Les estamos pidiendo que ofrezcan su criterio constructivo, sugerencias o soluciones.

Sr. Martinez: El propósito de estas reuniones es para aprender que les hace orgullosos de mandar a sus hijos a este Distrito escolar. ¿Que los atrae a este Distrito? Queremos saber que está trabajando y lo que no está trabajando, ¿qué les preocupa a los padres? Necesitamos su candor y honestidad.

El Sr. Martinez introdujo a la Dra. Perlman:

Dra. Perlman: Agradeció a todos por hacer tiempo para estar aquí. Dijo que tenemos que hablar con nuestros hijos acerca de ser vigilantes. Ella dijo que si ves algo, di algo. Asegúrese de que los niños tengan a alguien con quien puedan identificarse. Necesitamos apoyar a nuestros niños no solo académicamente sino también emocionalmente.

Ambiente Escolar/Seguridad

Comentario de Padres: Veo que usted es muy activa, pero nos gustaría ver otros miembros de la Mesa Directiva.

Dra. Perlman: No puedo hablar por los demás miembros de la Mesa Directiva pero ellos también son accesibles. Yo tengo un horario flexible y puedo visitar las escuelas. A pesar de que cada miembro de la Mesa Directiva tiene área de representación; nosotros representamos a todos los estudiantes de este distrito.

Comentario de Padres: Me gustaría darle las gracias por estar aquí, por su nivel de compromiso, usted se interesa mucho por nuestras escuelas y la felicito por ello.

Sr. Martinez: Hablo de lo que sucedió ayer en Florida. Necesitamos asegurarnos que estamos en comunicación, la relación es crítica. Alguien preguntó recientemente sobre la instalación de detectores de metales en la escuela Garey. Estamos vulnerables; los objetos todavía se pueden esconder por debajo de un cerco. No contamos con SRO (oficiales de seguridad) en todas las escuelas, no es posible, pero sí tenemos CSO (oficiales de seguridad escolares) y supervisores escolares en las escuelas primarias. Le recomendamos que escuchen, hablen y le cuenten a alguien antes de que la situación se convierta en un problema. Hace una semana, un estudiante se puso en línea y dijo que iba a balacear a un alumno en la escuela Emerson. Inmediatamente se informó y el estudiante fue arrestado y tratamos con los padres. Si sabe algo, puede ayudar llamando al Director escolar o al 911. Estamos enviando un mensaje hoy para expresar nuestras condolencias a las familias en Florida. Estas tragedias están sucediendo donde no esperábamos que esto sucediera, está sucediendo en los alrededores. Vamos hablar del entrenamiento tirador activo en el próximo Día de Desarrollo Profesional. Es bueno mantenerse atento, conocer su entorno. Queremos asegurarnos de seguir las últimas recomendaciones. Tenemos protocolos establecidos para tiradores activos, pero no tenemos tiempo para practicar. Me gustaría recomendar a la Administración hacer más entrenamientos de tirador activo.

Comentario de Padres: ¿Por qué no tienen patrullas de seguridad conduciendo regularmente alrededor de las escuelas primarias?

Sr. Martinez: No tenemos suficiente personal, pero tenemos autos de seguridad blancos patrullando alrededor de las escuelas. En el evento de un problema serio, entonces se notifica a la Policía de Pomona, y el tiempo de respuesta es aproximadamente de 2 a 3 minutos. Lo que estoy escuchando es que les gustaría ver más personal asignado. La recomendación es de agregar fondos para contratar más personal de seguridad tipo CSO (Oficiales de Seguridad Escolar).

Comentario de Padres: Soy padre de un alumno de 7º grado, el año pasado hubo intimidación en los baños. Este año es peor. Yo hablé con usted de obtener un oficial de policía que hablara con los estudiantes acerca de las consecuencias. Yo recomendé al Oficial Vargas.

George Hunter: Florida tenía 2 CROs (Oficiales de Seguridad) e todavía sucedió el incidente. Tenemos más situaciones en nuestras escuelas donde se llevan a cabo cierres de emergencia como medidas de precaución. Hacemos capacitación en todo el distrito. Lorbeer recientemente recibió este entrenamiento. En el 75% de las situaciones de tirador activo, los estudiantes sabían que algo iba a suceder.

Sr. Martinez: Ellos habían estado practicando situaciones de tirador activo pero desgraciadamente todavía perdieron.

Comentario de Padres: Me mudé a un barrio nuevo y cuando hablé con unos estudiantes que parecían no pertenecer en el área, un muchacho me amenazo con un arma de fuego. Llamé a policía de Pomona. Tal vez sería una buena idea tener algo en la página de Web explicando a quien contactar. Tal vez el distrito escolar puede comunicarse mucho más rápido con las autoridades adecuadas.

Sr. Martinez: Hablo sobre el programa WeTip.

Sr. Unaka: Estamos enviando un mensaje hoy con números de teléfono donde pueden llamar. Tenemos un número 411 que es dirigido a la oficina del PIO. Si usted llama 911 la llamada va a las autoridades correspondientes.

Comentario de Padres: Cuando usted habla con los padres de los estudiantes que están intimidando a otros estudiantes, se ponen muy a la defensiva por eso no funciona, y por eso se hace muy difícil abordar este tema.

Sr. Martinez: Hay una oficina en la corte que ayuda a los padres para ser más eficaces. Las referencias se hacen por Court Hillside. No hay cobro.

Comentario de Padres: Soy un padre que le gusta estar involucrado. He escuchado de la intimidación y he tratado de trabajar con los padres cuyos hijos han sido intimidados. Tenemos que conocernos, tenemos que difundir la voz, para estar alertas como padres, hay que tener el número de seguridad a la mano. Hubo un incidente en Roosevelt y el Departamento de policía fue llamado, pero no respondieron.

Sr. Martinez: Tenemos la tendencia de compartir mucho pero no nos escuchamos el uno al otro. Se presentaron 2 informes por parte de la escuela Roosevelt con el Departamento de policía y no acudieron, probablemente porque se consideraba un incidente de prioridad baja. Necesitamos reconocer a los grupos y compartir la información. Necesitamos hablar con la administración para hacerles saber dónde están los clics.

Comentario de Padres: Con el cambio en la ley de la marihuana, ¿ustedes monitorean a los alumnos de la preparatoria que tienen acceso a la marihuana? ¿Es más, existen reglamentos para chequear a los empleados? ¿Se puede averiguar cuales estudiantes tienen permiso para comprar marihuana? ¿Se les hacen pruebas a los conserjes? ¿Tienen Unión los conserjes?

Sr. Knowles: Los empleados con permiso para la marihuana tienen que presentar documentación al Departamento de Personal. Tenemos una gran preocupación si un empleado pide modificaciones. Hasta la fecha no hemos recibido peticiones de esta naturaleza.

Comentario de Padres: ¿Existen reglamentos que prohíben el uso durante el día de servicio?

Sr. Knowles: Sí, tenemos existe una póliza pero necesita ser renovada.

Sr. Martinez: Estoy oyendo 2 cosas, intimidación y si podemos tener un oficial que ofrezca unos cursos para niños y el personal sobre cómo debemos responder. Tenemos pólizas pero no la practicamos.

Comentario de Padres: Tengo preocupaciones con la intimidación y más peleas en Lorbeer. ¿Qué se está

haciendo?

Comentario de Padres: La violencia y la intimidación parecen ser un tema continuo. No creo que podamos solucionar los problemas de crianza. Si a los padres no les importa, no les importa. Necesitamos cambiar el enfoque en los maestros y estudiantes. Podemos tener más maestros y directores que hablen de lo que sucede y las consecuencias. Lorbeer jugó contra Emerson y ganó, el otro equipo peleó con nuestras chicas. No podemos reparar a los padres malos, pero podemos hablar sobre las consecuencias de la violencia. ¿Podemos tener un plan en los grados inferiores para educar a los niños a evitar que esto suceda cuando llegan a la escuela secundaria y la preparatoria?

Sr. Martinez: Habló sobre el programa PBIS que parece estar trabajando en varias escuelas.

Sra. Norwood, Directora en Decker: Habló de un presentador que visitó la escuela Decker y habló sobre la intimidación y cómo él fue intimidado cuando era niño. Es muy sencillo, una caja de preguntas. Una pieza llamada Buddy Up. Las escuelas hacen buen trabajo teniendo pláticas donde los niños pueden compartir. También recomiendo el libro y la película “Wonder”, ayuda a tener buenas conversaciones.

Comentario de Padres: Es nuevo en California debido a un cambio de trabajo y él compartió sobre el programa en su distrito escolar anterior. Ir a la escuela es un privilegio. No lidian con las peleas. Comienza en el Kínder, donde aprenden lo que se espera de ellos. Los estudiantes pueden hacer informes anónimos. Tenían una estación de policía en la escuela. Los consejeros estaban disponibles para hablar con los niños.

Sr. Martinez: Habló sobre la resolución de "Compassion City" (Ciudad de Compasión) que fue aprobada por la Mesa Directiva el mes pasado, declarando el mes de febrero como mes de Compasión. El Consejo Asesor Estudiantil del Superintendente promoverá esto en sus escuelas.

Comentario de Padres: Expresó preocupación por su estudiante en la escuela preparatoria. Su hijo le ha contado sobre cosas que suceden en los baños y el personal de seguridad no vigila los baños. Por favor vigilen los baños. Las señoras que trabajan en la cafetería de Diamond Ranch siempre están enojadas y el servicio al cliente es malo.

Dra. Walks-Harper: Compartió que hay un comité que ha investigado el servicio al cliente en las cafeterías de las escuelas. Daryl Hickey y yo dirigimos este comité y, si hay alguna preocupación, les gustaría saber más al respecto.

Sr. Martinez: Escuché que están pidiendo supervisión.

Comentario de Padres: Tengo una pregunta con respecto a los informes anónimos. Ella se graduó hace 5 años y ella fue intimidada. Quiere saber dónde puede denunciar su hermana intimidación o suicidio de forma anónima.

Sr. Unaka: Hay un lugar en el sitio web del Distrito

Dra. Krystana Walks-Harper: Los alumnos pueden hacer un informe en la escuela.

Comentario de Padres: Me gustaría saber qué está cambiando con District of Choice (Distrito de Elección), ¿volverán los niños?

Sr. Martinez: Explicó el proceso en el que otros distritos han tomado a nuestros estudiantes bajo el “District of Choice” (Distrito de Elección) y han rebasado el límite del 10%. Con el aumento del número de estudiantes, Darren Knowles está asesorando la necesidad de maestros.

Comentario de Padres: Lorbeer debe explicar qué programas están disponibles porque a veces es difícil averiguar qué hay disponible en cuanto a la tutoría.

Comentario de Padres: Alguien mencionó el mal servicio al cliente y probablemente esté sucediendo. Tal vez

puedan tener estudiantes misteriosos que puedan informar a la administración

Comentario de Padres: La biblioteca ha sido remodelada en la escuela primaria pero hay un problema con la bibliotecaria. Este padre es voluntario y ha notado que la bibliotecaria está haciendo lo que le da la gana y no está ayudando a los estudiantes. Soy voluntaria en Washington, Simons, Roosevelt y mi objetivo es que los estudiantes estén seguros y cómodos. Los niños son intimidados por la bibliotecaria. Es necesario proporcionar apoyo a las escuelas que no cuentan con Centros de Padres. Por favor, presten atención a quién se asigna como bibliotecaria.

Comentario de Padres: El estacionamiento en Decker es horrible; no hay paso de peatones ni banquetas. Tenemos que caminar bastante lejos para llegar a la entrada. ¿Hay una manera para llegar a un cruce de peatones más cercano a la entrada?

Dra. Perlman: Explicó que el Distrito no es responsable de los guardias de cruce y sugirió que los padres vayan a una reunión del Consejo Municipal.

Comentario de Padres: ¿Cómo podemos modernizar nuestra biblioteca en Decker? Los sofás aquí en Lorbeer son hermosos.

Comentario de Padres: Sus hijos asisten a Lorbeer y ella tiene buenas sugerencias y quisiera organizar una reunión con el Superintendente.

Comentario de Padres: Quiero agradecer al Superintendente por la puerta de Armstrong para la clase de TK-Kínder. Fue hecho durante las vacaciones de Navidad.

Comentario de Padres: Veo la necesidad de que nuestros alumnos de 6° grado estén socialmente preparados para la escuela secundaria. ¿Hay algún tipo de capacitación para ellos?

Comentario de Padres: Nuestro distrito es muy productivo y lo aprecio como padre y como empleado. Mi preocupación principal es sobre lo que sucedió ayer en Florida. El atacante era diabólico cuando jalo la alarma de incendios para sacar a los estudiantes. No sé cómo podemos preparar a nuestros hijos. ¿Cómo podemos cambiar los protocolos para proteger mejor a nuestros estudiantes? Tal vez el director escolar pueda hacer un anuncio para confirmar si de hecho hay un simulacro de incendio o incendio verídico.

Sr. Martinez: Informó que la puerta de Golden Springs será reparada dentro de las próximas 2 semanas y no será costosa.

Sr. Martinez: Dijo que ha preguntado si los maestros tienen llaves de otros salones y si las puertas se pueden cerrar desde adentro, pero no podemos garantizar el 100%.

Comentario de Padres: Solamente una idea, hace 35 años, cuando yo estaba en Kínder y hoy en día, tenemos el mismo simulacro de incendio. Con la tecnología disponible ahora, ¿cómo se puede mejorar el simulacro de incendio?

Comentario de Padres: Trabajé en Parenthood y el personal fue capacitado sobre cómo protegerse. La policía también sabía acerca de nuestros procedimientos. Teníamos una palabra clave y no salíamos hasta que escuchamos la palabra clave. Daba miedo, pero era bueno saber los pasos a seguir. Nos entrenaban cada año.

Sr. Martinez: Dijo que los ejercicios prácticos se abordarán el próximo desarrollo profesional. También planeamos hacer un entrenamiento de tirador activo antes del final del año escolar y dos veces cada año escolar.

Comentario de Padres: Tiene una hija en el Diamond Ranch y quiere saber si la instalación es segura en caso de un terremoto.

Sr. Martinez: Dijo que la División de Arquitectura Escolar (DSA) tiene que aprobar las instalaciones y las escuelas son el lugar más seguro en caso de un terremoto. Nunca hemos perdido un niño en el estado de California debido a un terremoto.

Comentario de Padres: ¿Qué está haciendo el Distrito de PUSD para ayudar a lidiar con la intimidación escolar? Algunos niños son buenos para ocultar sus problemas y, si se les pregunta, lo niegan.

Sr. Martinez: Habló sobre el acoso cibernético y la gravedad de este problema. Tenemos pólizas sobre cómo manejar la intimidación, pero necesitamos saber para poder intervenir y mediar. La persona también tiene que declarar si ha sido víctima. Esto es parecido al acoso sexual en el lugar de trabajo. Nos estamos uniendo con la ciudad de Pomona para apoyar comportamientos que sean aceptables. Hay un programa que se ha presentado a los estudiantes llamado Rachel's Challenge que trata con la intimidación y la seguridad. Es responsabilidad de los administradores trabajar con la familia para abordar sus inquietudes. La solución no es solo mover al estudiante a otra escuela.

Una Maestra: Mencionó que las escuelas tienen un programa de prevención de intimidación. Tenemos programas para niños pequeños para que no se conviertan en agresores cuando sean mayores. Un programa llamado Bucket anima a los niños a hacer lo correcto.

Sr. Martinez: Habló de “Conscious Discipline” (Disciplina Consciente); es realmente una técnica de compartir con 4 años de edad para llevar a casa a los padres. Aprender a respetarse mutuamente puede tener un efecto dominó.

Dra. Krystana Walks-Harper: Dijo que el programa PBIS se está extendiendo a más escuelas. Necesitamos empezar el programa PBIS también a nivel de la primaria. El programa está creciendo, comenzó como un segmento secundario, pero está evolucionando a nivel de las escuelas primarias.

Comentario de Padres: Tengo una solución para abordar el problema de las drogas en la escuela. ¿Sería posible trabajar con la Sociedad Protectora de Animales del Valle de Pomona para obtener perros y entrenarlos para detectar las drogas? Podrían entrenarse para ladrar cuando huelen drogas o pólvora. También quiero saber si las escuelas secundarias tienen oficiales de la ley.

Sr. Martinez: Dijo que hay 2 oficiales y alguien preguntó esta mañana sobre tener el mismo tipo de seguridad en las escuelas secundarias. En el Condado de Orange tienen un oficial de seguridad que vive el sitio escolar.

Comentario de Padres: Otra sugerencia es hacer que los niños que no se comportan sirvan horas de servicio comunitario trabajando en Humane Society.

Comentario de Padres: Su hijo va a Golden Springs y no saben nada sobre la transportación.

Sr. Martinez: Explico sobre los cambios de fondos para el Título I y cómo no podremos continuar el transporte para los hermanos. El transporte de autobús va a desaparecer por completo en unos 5 años.

Comentario de Padres: Compartió que hay una aplicación que fue creada para ayudar a los padres a compartir el transporte. Otro padre mencionó que el Foothill Transit funciona muy bien.

Comentario de Padres: Esta reunión es algo muy bueno y Café Con El Director también es estupendo. Me gustaría ver esto más en las escuelas secundarias. Comunicación a nivel del distrito y el ser transparente es importante.

Comentario de Padres: Gracias por ofrecer estas reuniones por la noche porque es difícil para los padres que trabajan.

Mr. Martinez: Compartió que estamos tratando de ser competitivos con los distritos vecinos. Tenemos dos idiomas en la escuela Pantera y el rigor es increíblemente fuera de serie. Queremos hacer esto en todas nuestras escuelas para que a las familias les resulte muy difícil irse a otro lugar. Por favor, comparta con nosotros las cosas que le gustaría ver aquí en PUSD.

Comentario de Padres: ¿Se va a deshacer la enseñanza a las pruebas? Me refiero a la ortografía en particular. ¿Por qué los niños reciben pruebas de opción múltiple para prepararlos para el examen?

Lilia Fuentes: Contamos con diferentes métodos de administrar las pruebas. Los estudiantes tienen un entendimiento no solo de cómo resolver el problema sino también cómo obtuvieron las respuestas. Hay muchas combinaciones que suceden en el salón de clase. Los estudiantes tienen dificultad en el 5° grado sobre cómo funcionan las fracciones.

Comentario de Padres: Escuché que Diamond Bar tiene perros que se usan para encontrar drogas. Con respecto al DOC en el Cluster 4, estoy al tanto de la rebaja de la inscripción y quiero saber ¿cómo nos va a beneficiar esto a nosotros?

Mr. Martinez: Dijo que la ley del DOC se estableció hace 25 años. Permitió que Walnut y Diamond Bar High apoyara a los estudiantes, especialmente a los de bajos recursos, a los estudiantes aprendices de inglés. Luego cambió a una oportunidad privilegiada y dejó de ayudar a los estudiantes necesitados. Luego se volvió muy desatado. Existe una regla que establece que una vez que obtienen el 10% de una inscripción promedio, entonces no pueden tomar más estudiantes. Aproximadamente 2,900 estudiantes de PUSD asisten a Walnut y tienen que parar. En los últimos meses, Walnut ha declarado que no pueden aceptar más estudiantes. Para nosotros, significa que nuestros estudiantes no se podrán ir tan fácilmente. Nuestros números aumentarán en el Cluster 4 y, por el otro lado, los estudiantes que ya no pueden ser transferidos regresarán a su escuela de residencia. Hay una multitud de opciones que se ofrecen en Pomona por lo que ahora hay padres que eligen a Pomona y viven en Diamond Bar. Es posible que tengamos que consolidar las escuelas. Actualmente tenemos 5 escuelas que son demasiado pequeñas y deberían estar cerradas. Estamos disminuyendo entre 400 y 600 estudiantes por año porque las familias se están mudando fuera del estado en busca de empleos y viviendas más baratas. Tendremos que considerar las clases combinadas y combinar las escuelas, a pesar de que a la Mesa Directiva no le gusta enterarse de la consolidación de escuelas.

Académico /Tecnología

Comentario de Padres: Gracias por tomarse el tiempo para reunirse. Tengo 2 hijos en Lorbeer que van de salida y no me siento que están listos para la escuela preparatoria. Estoy anticipando su asistencia a Diamond Ranch, ambos son nadadores y pensamos en Diamond Bar High School, pero no valió la pena. Académicamente, sé que Diamond Ranch tiene lo que necesitan. Me sorprende que no se nos hayan informado sobre la noche de información el 1 de marzo. Estamos muy contentos con los libros de Chrome. Nuestros hijos lo usan todos los días.