

Bienvenida y comentarios de apertura por el superintendente a los asistentes. Tres cosas que quiere saber:

1. *¿Qué le gusta y por qué eligió este distrito escolar?*
2. *¿Qué cosas no le gustan, qué le preocupa?*
3. *¿Qué otros programas ha visto en otros distritos que le gustaría ver aquí?*

También puede compartir una queja, pero deberá ofrecer la solución a la queja.

La Dra. Perlman – Dio la bienvenida al grupo y les dijo que el trabajo que hacemos aquí involucra a todos. Gracias por lo que hacen en casa con sus hijos. En nombre de la Mesa Directiva, estamos haciendo todo lo posible para el beneficio de sus hijos. Si hay algo que no estamos haciendo, háganoslo saber.

Comentarios De la Noche: El Sr. Martínez hizo las introducciones y habló sobre las elecciones que se aproximan este año. Hay tres miembros de la Mesa Directiva para reelección. Sra. Adrienne Konigar-Macklin está en lista para reelección y es miembro de la Mesa de esta área.

Ambiente Escolar/Seguridad

Comentario de Padres: Estoy aquí para representar a Barfield y Pomona High. Yo tengo una preocupación con respecto al marcador en Pomona High. Pagamos una tarifa y no podemos ver el marcador. Ella ha hablado con la administración de la escuela. No es justo ya que los padres están pagando y el marcador continúa roto. ¿Por qué se le está cobrando su grupo?

Sr. Martinez: Dijo que hoy les tendrá una respuesta a los padres sobre el marcador en Pomona High.

Comentario de Padres: 1300 estudiantes son obligados a comer en menos de 30 minutos. Los estudiantes no tienen suficiente tiempo para comer. El nuevo sistema no está funcionando. Tal vez podemos conseguir y volver a abrir el área de la marquesina para que los niños tengan más opciones de comida. Mi hijo tiene la opción de salir de la escuela a la hora del almuerzo, pero no tiene tiempo suficiente para conseguir algo para comer. Otro periodo de almuerzo no es una buena idea.

Sr. Martinez: Hemos estado trabajando con Daryl Hickey (Director del Departamento de Servicios de Nutrición) porque existen restricciones sobre lo que se puede servir. El próximo año, nos cambiaremos a un programa universal. Todos obtendrán comida, pero hay restricciones. Tal vez podamos mejorar la hora del almuerzo, pero esto afectará los minutos de instrucción.

Adrienne Konigar-Macklin, Miembro de la Mesa Directiva, se dirigió al grupo: Ella dijo que somos una comunidad de dadivosos. Ella dijo que siempre está disponible y que se pueden poner en contacto con ella a través de su correo electrónico.

Comentario de Padres: Tiene una queja con respecto a su hija. Hablé con el director y no se hizo nada. Mi hija está siendo intimidante. Un adulto aquí en la escuela es el que la intimida. No se está haciendo nada. La idea de completar un formulario y esperar 30 días es demasiado larga. También está pidiendo que no haya repercusiones en contra de su hija.

Sr. Martinez: Dijo que la solución es escribir al Director de la escuela y copiar Superintendente o miembros de la Mesa Directiva. Bonita Madrid (Secretaria) en nuestra oficina se asegurará de que la Mesa Directiva reciba los mensajes de correo electrónico. El Sr. Meza investigará e dará su reporte a la Mesa Directiva.

Comentario de Padres: Preguntó sobre el cero de tolerancia contra la intimidación. Su hijo ha estado experimentando intimidación porque es asiático. ¿Qué hago como padre cuando mi hijo no quiere abrirse y decir lo que le pasa? ¿Qué puede hacer la escuela? ¿Puedo transferirme a otra escuela en el distrito?

Sr. Martinez: Dijo que tenemos un proceso pero no es cero de tolerancia. Él recomienda que los padres hablen con la administración. Considere otras escuelas dentro de PUSD antes de ir a otro distrito.

Comentario de Padres: ¿Por qué deberíamos movemos a otra escuela? No hay que huir. Ayer por la noche dos

padres hablaron en la Junta de la Mesa Directiva, sus hijos se transfirieron a Lorbeer y ahora están teniendo problemas porque el personal de Lorbeer no habla español. Quiero que nuestras escuelas en Pomona mejoren; No quiero oír que están llevando a sus hijos esa escuela porque hay mejores oportunidades.

Comentario de Padres: Hemos considerado algo similar a "Toastmaster" (Maestro de Ceremonias) es un foro de discursos donde aprendemos a hablar. Somos la solución; yo soy un maestro de ceremonias y puedo asistir a un grupo.

Dra. Ramos-Beal, Directora de Palomares, le agradeció a los padres y al Señor Martinez por su apoyo. Yo sé que pase lo que pase que su equipo está aquí para apoyarnos, por favor vengan y hablen con nosotros.

Comentario de Padres: Yo asistí a esta escuela y mis hijos asistieron aquí también. Hablen con la administración, ustedes pueden conectar con ellos.

Comentario de Padres: Le agradecemos a la administración de Palomares por dar la bienvenida a los padres.

Comentario de Padres: Yo tengo hijos en la escuela Barfield y ahí no nos dejan entrar. Yo le pregunte a la manejadora de la oficina el por qué.

Sr. Martinez: El Sr. Stacey Wilkins está trabajando con la directora. Esa escuela apoya a los niños de Prototypes y tienen que tener más cuidado para proteger a los niños.

Comentario de Padres: A mí me gustaría compartir que yo no he tenido ningún problema con mis hijos, porque yo he estado involucrada.

Comentario de Padres: Asistí a una reunión en Pomona High sobre la seguridad. Siempre ha sido un problema. ¿Va a aumentar la seguridad el distrito? ¿Van a añadir más cámaras? Hubo una pelea grande y el tiempo de respuesta fue muy lento. El clima está cambiando pero todavía oigo que los vecinos están preocupados por las cuestiones de la seguridad.

Sr. Martinez: Se aprobó una medida de bonos para ayudar con los proyectos de seguridad y modernización. Estamos revisando los sistemas de alarma de seguridad ya que son viejos y no funcionan de manera adecuada. Hablé con el Sr. David Jaramillo, él está a cargo de la seguridad e indicó que los lectores de tarjetas (tarjetas magnéticas) van a ser una buena idea porque de esa manera sabremos quién entra y sale de los salones. Tienen lectores de tarjetas en Lopez y Cortez. Nuestra oficina de seguridad funciona las 24 horas al día, los 7 días por la semana, y también tenemos seguridad nocturna. La respuesta al incidente de la semana pasada fue de 11 minutos. Ocurrió después de la escuela y no eran estudiantes del PUSD. La regla es que si sucede en nuestro plantel escolar, nos comunicamos con la comunidad. Si sucede fuera del distrito, los informes se hacen por parte de la policía a través de Nixel.

Comentario de Padres: El Sr. Aaron Gould le pregunto al Sr. Ruiz si el estaría interesado en formar un grupo de hombres para guiar a los jóvenes. Existe una división cultural. Como hombres ¿que estamos haciendo? Es nuestra responsabilidad guiar a nuestros jóvenes. Necesitamos planear cosas para ayudar a nuestros hijos.

Sr. Roger Fasting, Director de Pomona High, dijo que cada viernes hay un grupo llamado Círculo de Hombres que se reúnen regularmente. Estudiantes de Claremont vienen y se reúnen con este grupo.

Mr. Martinez: He estado hablando con Tamela Hutchinson, miembro del Consejo Asesor de Padres Afroamericanos, según los datos, estos indican que es igualmente dañino para los hispanos y los estudiantes afroamericanos. Ellos están en la parte inferior. Sería muy poderoso si los padres hacen algo. Oliver dirige dos grupos de mentores (Diamond Point y Garey).

Comentario de Padres: ¿Puede PUSD cambiar el horario del viernes? No iniciar tarde los viernes, los estudiantes

llegan tarde durante el día o no llegan. Además, los estudiantes con período cero comienzan a las 7:00 a.m. y luego tienen que esperar una hora.

Sugerencia: ¿Porque no comenzar el día al horario regular y dejar que los estudiantes salgan temprano?

Comentario de Padres: Nuestra familia es nueva a PUSD, venimos de Alhambra. Tenemos 2 hijos, un alumno en 7° grado y otro en el 11° grado que asiste a Options For Youth. Nuestro alumno de 7° grado está teniendo problemas para acoplarse a su nueva escuela. Se desanimó cuando probó deportes porque no había organización y no fue seleccionado como parte del equipo. Están teniendo pruebas para el baloncesto ahora, pero no sabemos cómo funciona en la escuela secundaria. Los jóvenes quieren las actividades deportivas. Trajo a su hijo aquí por la educación y quiere lo mejor para él. Notamos que Palomares sería una buena oportunidad para él, pero los niños sí necesitan actividades extracurriculares. Los deportes ayudan a los estudiantes a desarrollar sus habilidades sociales especialmente para los estudiantes nuevos. No es bueno cuando los padres no tienen suficiente información sobre las habilidades sociales, necesitamos averiguar qué podemos hacer para mejorar.

Comentario de Padres: What is the evidence that there is equity in PUSD? Have you observed each school this year?

Sr. Martinez: The equipment is based on the type of school and program being offered. Bigger concern is when I hear that there are not getting enough materials. Parent reported last night at Board meeting that Lorbeer does not have Spanish speaking staff.

Comentario de Padres: Mi hijo juega fútbol aquí en Palomares y dijo que el campo está lleno de agujeros de topos un no pueden jugar en el campo tan a menudo ya que no es seguro. Palomares and said that the sports field is full of gopher holes and don't get to play on it often because it's not safe.

Comentario de Padres: Mi hijo quiere saber por qué nuestra escuela esta pintada toda de azul y los colores de la escuela son de color negro y amarillo no se sienten que es su escuela.

Comentario de Padres: ¿Se han abierto foros para los estudiantes? ¿Se les ha preguntado si tienen soluciones sobre los problemas en sus escuelas?

Académicos/Tecnología

Comentario de Padres: El trabajo de Computer Tech tiene mucha responsabilidad y deberían contratar a un interno para ayudar a Julio. Cuando voy al sitio web de Parent Connect, está desactualizado. Él es un administrador de red y sabe lo que se necesita. Colectivamente, ¿cómo podemos liberar a los maestros para que realmente eduquen y no estén limitados por leyes y reglamentos?

Comentario de Padres: El dinero está en China, por qué aprender a mandarín. En China existe una multitud de inversores, ¿cuáles inversionistas podemos atraer? Hay un beneficio cultural y un beneficio de bienes raíces. Hay un programa escolar de colaboración amistosa. Hay que considerar bases de cyber, programa gratuito. Necesitamos crear una atmósfera para permitir que nuestros hijos sean libres y creativos. El padre observó la división entre China y Estados Unidos.

Sr. Muhammad Abdul-Qawi, Administrador de Pomona High: Hay una gran brecha, en el nivel de competencia entre el grupo A y grupo B. En Pomona High hemos añadido un curso de programación y para el verano ofrecemos ese mismo curso otra vez. Los alumnos del curso actual tendrán otra extensión. Eventualmente tendremos equipo de codificación, dentro de 2 años tendremos las clases de ciencia de computadoras de 6 a 8 para ayudar a cerrar la brecha técnica.

Sr. Martinez: Agradecemos lo que está haciendo Pomona High y lo que está haciendo Palomares con las Ciencias de la salud para médicos, futuros etc. En cuanto a las asociaciones, la Mesa Directiva aprobó una organización que traerá estudiantes extranjeros nuestras escuelas para un programa breve. Hablaremos con la Mesa Directiva para aportar más programas como este.

Comentario de Padres: Estoy interesado en otros temas que se puedan introducir en Pomona High. ¿Se ofrecerán estas mismas clases in Palomares?

Dra. Ramos-Beal, Directora de Palomares: Si, contamos con Robótica y también se ofrecerá Codificación.

Comentario de Padres: ¿Tienen más clases de ROP de las cuales los estudiantes de la preparatoria puedan escoger?

Sr. Martinez: Estamos extendiendo las clases en todo el sistema. Lo que estoy oyendo es que no todos los padres saben lo que se ofrece. Queremos que los padres y estudiantes estén al tanto de la variedad de clases de ROP que se ofrecen.

Comentario de Padres: ¿Porque el Parent Connect no está al día? La información de los estudiantes to está al corriente. Nosotros proporcionamos la información cada año.

Sr. Meza: Vamos a anunciar que el mes que entra que la inscripción se va a hacer en línea. Va a haber computadoras disponibles en las escuelas y las familias no necesitan tener computadoras en casa. Vamos a empezar en febrero y también se ahorrara el papel. Los talleres ya empezaron para dar entrenamiento a los padres.

Comentario de Padres: Ella ha estado involucrada durante 5 años y seguirá aquí por mucho tiempo. Ella tiene hijos en el programa de Educación Especial. Ella asistió a la escuela Mendoza para el kínder y la dejaron afuera por unas cuantas horas. Nadie la ayudó hasta que un alumno de 5° grado la llevó al salón de su hermano. Su mama fue al periódico al día siguiente. Su familia tuvo muchos problemas. Ella siente que la cultura en PUSD ha cambiado. Parece que PUSD está comprando muchas propiedades. El distrito también tiene algunas escuelas chárter. Ha visto a los estudiantes maltratados en el programa de Educación Especial en Decker y La Verne Chárter. Ella tuvo que llamar a Servicios de Protección Infantil (DCFS) debido a estudiantes que eran maltratados. Espero que la cultura de Educación Especial también esté cambiando. Veo muchas quejas sobre Educación Especial y no es bueno para la comunidad. Hay muchas cosas negativas en la red. Necesitamos abogar por todos los niños. En septiembre ella asistió a una junta en LACOE donde escuchó a algunos empleados de PUSD haciendo comentarios negativos sobre la Administración del Distrito. Fue muy incomodo

Dra. Perlman: menciono que recientemente se compró la propiedad adjunta a la escuela Washington Elementary. No hemos comprado propiedades en mucho tiempo. La ultima propiedad que se compro fue hace 13 anos. Escuelas Chárter; tenemos una escuela chárter independiente y tenemos una escuela dependiente que nosotros administramos. Ella explico que las escuelas Chárter pueden escoger a sus estudiantes. Ellos no tienen programas para los alumnos de Educación Especial porque es muy costoso, pero lo hacemos. Es nuestra responsabilidad.

Sra. Konigar-Macklin: Comentó que es un mito que las escuelas chárter son mejores. Cualquier escuela integral es mejor que una escuela autónoma. Las escuelas chárter sólo se tratan de hacer dinero. No tienen que cumplir con el Código de Educación. La educación pública tiene 90,000 códigos de educación. Las escuelas autónomas solo tienen 1 código. Solo inscriben a los mejores estudiantes. No quieren estudiantes de Educación Especial.

Sr. Muhammad Abdul-Qawi: Comento sobre las escuelas chárter; estamos tratando con una fuente de financiamiento público para las familias a las que servimos. Los padres tienen la capacidad de decidir qué es lo que sucede; usted puede decidir cómo se usan los fondos. Las escuelas chárter son entidades privadas y no permiten que los padres decidan como se usa ese dinero. Estamos lidiando con un tema altamente político, es un negocio. Recuerde que ahora mismo en el sistema de escuelas públicas, los padres tienen voz.

Sr. Martinez: Dijo que los padres tienen opciones, solo necesitan hacer su propia investigación.

Comentario de Padres: Asistió a Café Con El Superintendente en la escuela Marshall y pregunto si el horario de entrada tardía del viernes se podría cambiar. Él había sugerido dejar salir a los estudiantes temprano para darles tiempo de planificación a los maestros. Los estudiantes del periodo cero también se beneficiarían.

Sr. Martinez: Dijo que todavía estamos investigando la posibilidad de este cambio y es necesario discutirlo con el sindicato.

Comentario de Padres: Me gustaría ver un mejoramiento en el Portal de Padres; sugerencia: En vez de imprimir el botón del maestro, tal vez podríamos imprimir el botón de la lección para poder reforzar la materia de la tarea en casa. Solo tenemos “Remind”.

Comentario de Padres: ¿Puede PUSD mejorar la conexión de internet para los estudiantes? Mi alumno recibió una computadora y ella dice que el internet siempre está “abajo” no está trabajando.

Sr. Martinez: El internet en el área de Palomares y Pomona High está trabajando en manera apropiada.

Comentario de Padres: ¿Si el estudiante asiste a una academia puede participar en deportes de otra escuela preparatoria que ofrece un programa de deportes?

Sr. Martinez: CIF nos dijo que si combinamos dos escuelas, entonces nos ponemos en otra categoría. Así que hay algunos contratiempos. Decidimos no hacerlo.

Comentario de Padres: Sugiero que creamos equipos internos de esa manera más jóvenes pueden jugar.

Sr. Martinez: Dijo que vamos pedir que el personal investigue las reglas.

Comentario de Padres: El distrito ha recibido dinero de becas y otros medios, ¿de qué manera se está usando este dinero?

Sr. Martinez: La beca más grande fue de 25 millones y fue enfocada en las escuelas que necesitan más apoyo académico. Palomares va recibir apoyo por cuatro años. Barfield y Lopez también van recibir apoyo y servicios adicionales.

Comentario de Padres: ¿Hay un programa para reclasificar estudiantes a nivel de la escuela preparatoria?

Sr. Martinez: Hay a nivel de la escuela preparatoria, pero nos enfocamos más en los primeros años para que los estudiantes puedan sobresalir cuando llegan a la escuela secundaria. Hay recursos para ayudar a los estudiantes a progresar. El Programa AR, Footsteps2Brilliance, Tumble (libros digitales). Tenemos apoyo en todos los niveles y debemos alentar a nuestros hijos.

Sr. Unaka: La estructura de los Aprendices de inglés está cambiando, nos estamos enfocando para ser impulsados por las reseñas, también nos estamos enfocando en los Aprendices de Inglés de largo plazo.

Sr. Martinez: Continuamente estamos buscando las brechas en las áreas que necesitan mejoramiento. Hemos mejorado la cultura y el clima. Es difícil de medir, pero se siente cuando entras en los planteles escolares. Yo me reúno con los padres durante todo el año, visito escuelas, los miembros de la Mesa Directiva son muy activos y también visitan las escuelas.

Servicios/Personal/Misceláneo

Comentario de Padres: ¿Pueden hacerse algunos mejoramientos aquí en Palomares, específicamente en la cafetería? ¿Se puede cambiar el color azul a los colores de la escuela? Can you change the blue color to the school color?

Mr. Martinez: Voy a hablar de esto con Leslie Barnes.

La reunión se cerró con el Sr. Martínez agradeciendo a los padres por su continuo apoyo y asistencia.