



Dear Parent or Guardian,

This year I am excited to introduce the *Making Meaning*[®] program to your child. *Making Meaning* is a program designed to help students build their reading comprehension and social skills. The students hear books read aloud and discuss them with partners and with the class. They learn several comprehension strategies, including questioning, analyzing text structure, determining important ideas, making inferences, and summarizing. They also practice reading independently each day during Individualized Daily Reading (IDR). In addition to helping each student individually, the program is helping our class become a community of readers by making everyone feel welcome and safe.

At the end of each unit in the *Making Meaning* program, you will receive a letter telling you about the most recent reading comprehension strategies and social skills your child has learned. Each letter will also include ways to support your child's growth as a reader.

Our class has just finished the first unit of the program, which focuses on building the reading community. The students talked about what they like to read, heard stories read aloud, read stories independently, and discussed the stories they heard and read with partners and with the class. During the first unit, the students also practiced the social skill of listening carefully to others and sharing their own ideas. Listening well to others is a skill that helps the students learn and become active members of the reading community.

Here are some ways to build your child's reading life at home:

- Make weekly trips to the local library to borrow books.
- Set aside a time to read together every day.
- Stop every so often while reading aloud to ask your child what he or she is thinking about the story.
- Model good listening by paying attention to your child when the two of you discuss a story.

Your child might also be interested in keeping track of the books you read together. Your child might choose to record each book's title, the author's name, and a few comments about the book.

Reading and discussing books is one of the most important gifts you can give your child. I hope reading together every day can be an enjoyable time for you and your family.

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Este año, me complace presentarle a su hijo el programa *Making Meaning*[®]. Este es un programa diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus destrezas en comprensión de lectura y comportamiento social. Los estudiantes escuchan los libros leídos en voz alta y hablan de ellos con sus compañeros y con la clase. Aprenden varias estrategias de comprensión que incluyen hacer preguntas, analizar la estructura de un texto, determinar ideas importantes, hacer deducciones y resumir. También practican la lectura independiente todos los días durante el período de Lectura diaria individualizada. El programa, además de ayudar al estudiante de manera individual, ayuda a que la clase se convierta en una verdadera comunidad de lectores en la cual todos se sientan bienvenidos y seguros.

Al final de cada unidad del programa *Making Meaning*, usted recibirá una carta en la que se le informará sobre las destrezas más recientes en comprensión de lectura y comportamiento social que su hijo ha aprendido. La carta también incluirá maneras de apoyar el desarrollo de su hijo como lector.

Nuestra clase acaba de finalizar la primera unidad del programa que se centra en crear una comunidad de lectores. Los estudiantes hablaron de lo que les gusta leer, escucharon historias leídas en voz alta, leyeron historias de manera independiente y hablaron de estas con sus compañeros y con la clase. En la primera unidad, los estudiantes también practicaron la destreza social de escuchar con atención a otros. Escuchar bien a otros es una destreza que ayuda a los estudiantes a aprender y a convertirse en integrantes activos de una comunidad de lectores.

Aquí hay algunas maneras de promover los hábitos de lectura de su hijo en casa:

- Hacer visitas semanales a la biblioteca local para sacar libros prestados.
- Dedicar tiempo para leer juntos todos los días.
- Detener la lectura de vez en cuando, al leer en voz alta, para preguntarle a su hijo qué está pensando de la historia.
- Ser modelo al escuchar, prestando atención a su hijo cuando los dos hablen de la historia.

A su hijo le podría interesar llevar un registro de los libros que leen juntos. Tal vez su hijo quiera registrar el título del libro, el nombre del autor, y unos pocos comentarios sobre el libro.

Leer y hablar sobre libros es uno de los regalos más importantes que puede darle a su hijo. Espero que la lectura diaria en compañía sea un momento placentero para usted y su familia.

Atentamente,