



SAM HOUSTON ELEMENTARY SCHOOL

4501 CANTERBURY DRIVE

BRYAN, TEXAS 77802

(979)209-1360

January 28, 2019

Dear Parent,

Sam Houston Elementary School is sharing this information about the district and your child's campus with you. This is a report required by the Texas Legislature and prepared by the Texas Education Agency. It is to be sent to the parent or guardian of every child enrolled in a Texas public school. The report provides information concerning student performance on the State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR[®]), as well as information on student enrollment, class size averages, and financial expenditures.

State law requires that the school report card display information about the state, the district, and the school. Where possible, the information must be reported by race/ethnicity and socioeconomic status of the students and must include at least two years of results.

The School Report Cards can be found online at

https://www.bryanisd.org/apps/pages/index.jsp?uREC_ID=240640&type=d&pREC_ID=555918

or are also available on the Texas Education Agency's website at:

<https://rptsvr1.tea.texas.gov/perfreport/src/2018/campus.srch.html>

Please contact me if you have any questions concerning this report card. Thank you for your continued support of Sam Houston Elementary School.

Sincerely,

Mandy Wells, Principal
Sam Houston Elementary School



SAM HOUSTON ELEMENTARY SCHOOL

4501 CANTERBURY DRIVE

BRYAN, TEXAS 77802

(979)209-1360

28 de enero de 2019

Estimado Padre de Familia:

Sam Houston Elementary School esta compartiendo con usted esta información sobre el distrito y la escuela de su hijo(a). Estas Calificaciones Escolares son requeridas por la Legislatura del Estado de Texas y preparadas por el departamento de educación estatal. Este reporte debe ser mandado a los padres o al guardián/mentor de cada estudiante inscrito en una escuela pública. Estas calificaciones proveen información concerniente al progreso académico de los estudiantes y también otra información sobre su escuela como el número de estudiantes, tamaño promedio del salón escolar, y gastos.

La ley estatal también manda que la información sea provista a nivel del estado, del distrito escolar, y de nuestra escuela. Esta información debe ser reportada, en tanto sea posible, por grupo étnico/raza y estatus socioeconómico de los estudiantes y debe de incluir por lo menos dos años de resultados.

También puede encontrar estas calificaciones (*school report card*) en la internet bajo https://www.bryanisd.org/apps/pages/index.jsp?uREC_ID=240640&type=d&pREC_ID=555918

y también están disponibles en el sitio web de la Agencia de Educación e Texas: <https://rptsvr1.tea.texas.gov/perfreport/src/2018/campus.srch.html>

Por favor póngase en contacto con nosotros si tiene cualquier pregunta concerniente a este reporte de calificaciones escolares. Le agradezco su constante apoyo de Sam Houston Elementary School.

Sinceramente,

Mandy Wells, Principal
Sam Houston Elementary School



SAM HOUSTON ELEMENTARY SCHOOL

4501 CANTERBURY DRIVE

BRYAN, TEXAS 77802

(979)209-1360

January 28, 2019

Dear Parent:

Sam Houston Elementary School is sharing this information about the district and your child's campus with you as part of its obligations under the federal Every Student Succeeds Act of 2015 (ESSA).

Federal Report Cards for the state, the district, and each of the district's campuses are now available on the district's website at this link: https://www.bryanisd.org/apps/pages/index.jsp?uREC_ID=240640&type=d&pREC_ID=555920 or are also available on the Texas Education Agency's website at:

https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Report_Card/.

Information on these report cards includes:

Part (i): General Description of the Texas State Accountability System

- (I) the minimum number of students that the State determines are necessary to be included in each of the subgroups of students for use in the accountability system;
- (II) the long-term goals and measurements of interim progress for all students and for each of the subgroups of students;
- (III) the indicators used to meaningfully differentiate all public schools in the State;
- (IV) the State's system for meaningfully differentiating all public schools in the State;
- (V) the number and names of all public schools in the State identified by the State for comprehensive support and improvement or implementing targeted support and improvement plans;
- (VI) the exit criteria established by the State, including the length of years established.

Part (ii): Student Achievement by Proficiency Level

This section provides information on student achievement on the STAAR (State of Texas Assessments of Academic Readiness) performance for mathematics, ELA/reading, and science by grade level and proficiency level for the 2017–18 school year. These results include all students tested, regardless of whether they were in the accountability subset.

Part (iii)(I): Academic Growth

This section provides information on students' academic growth for mathematics and ELA/reading for public elementary schools and secondary schools which don't have a graduation rate. These results include all students tested, regardless of whether they were in the accountability subset.

Part (iii)(II): Graduation Rate

This section provides information on high school graduation rates.

Part (iv): English Language Proficiency

This section provides information on the number and percentage of English learners achieving English language proficiency.

Part (v): School Quality or Student Success (SQSS)

This section provides information on the other indicator of school quality or student success, which is college, career and military readiness (CCMR) for high schools and average performance rate of the three STAAR performance levels of all students, regardless of whether they were in the accountability subset, for elementary and secondary schools without a graduation rate.

Part (vi): Goal Meeting Status

This section provides information on the progress of all students and each student group toward meeting the long-term goals or interim objectives on STAAR academic performance, federal graduation rate, and English learners' language proficiency.

Part (vii): STAAR Participation

This section provides the percentage of students assessed and not assessed for mathematics, ELA/reading, and science.

Part (viii): Civil Rights Data

Part (viii)(I) The section provides information submitted by school districts to the Office for Civil Rights on measures of school quality, climate, and safety.

Part (viii)(II) This section provides information submitted by school districts to the Office for Civil Rights on the number and percentage of students enrolled in preschool programs and accelerated coursework to earn postsecondary credit while still in high school.

Part (ix): Teacher Quality Data

This section provides information on the professional qualifications of teachers, including information disaggregated by high- and low-poverty schools on the number and percentage of (I) inexperienced teacher, principals, and other school leaders; (II) teachers teaching with emergency or provisional credentials; and (III) teachers who are not teaching in the subject or field for which the teacher is certified or licensed.

Part (x): Per-pupil Expenditure

Texas will delay reporting information on per-pupil expenditures until the 2018–19 school year.

Part (xi): STAAR Alternate 2 Participation

This section provides information on the number and percentage of students with the most-significant cognitive disabilities who take STAAR Alternate 2, by grade and subject.

Part (xii): Statewide National Assessment of Educational Progress (NAEP)

This section provides results on the state academic assessments in reading and mathematics in grades 4 and 8 of the National Assessment of Educational Progress, compared to the national average of such results.

Part (xiii): Cohort Rate of Graduates Enrolled in Postsecondary Education

Data not available for the 2017-18 school year.

If you have difficulty accessing the information from the website, hard copies of the reports are available at the district or campus office. If you have questions about the information, please contact us at (979)209-1360.

Sincerely,

Mandy Wells, Principal
Sam Houston Elementary School



SAM HOUSTON ELEMENTARY SCHOOL

4501 CANTERBURY DRIVE

BRYAN, TEXAS 77802

(979)209-1360

28 de enero de 2019

Estimado padre:

Sam Houston Elementary School esta compartiendo con usted esta información sobre el distrito y la escuela de su hijo(a) como parte de las obligaciones que se requieren bajo la ley federal del Acto de Que Ningún Niño Se Quede Atrás del 2015 (ESSA).

Las Tarjetas de Reporte para el estado, el distrito, y cada escuela estan disponibles en el sitio web del distrito en este enlace: https://www.bryanisd.org/apps/pages/index.jsp?uREC_ID=240640&type=d&pREC_ID=555920 y también estan disponibles en el sitio web de la Agencia de Educación de Texas: https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Report_Card/.

La información de las tarjetas de reporte incluyen lo siguiente:

Parte (i): Descripción General del Sistema de Rendición del Estado de Texas:

- (I) el numero minimo de estuدياتes que el estado determine necesario que este incluido en cada subgrupo de estudiantes por el uso del sistema de rendición;
- (II) las metas a largo plazo y medidas de progreso provisional para todos estudiantes y por cada subgrupo de estudiantes;
- (III) los indicadores usados para distinguir significamente todas escuelas públicas en el estado;
- (IV) el sistema del estado para distinguir significamente todas escuelas públicas en el estado,
- (V) el numero y nombres de todas las escuelas públicas en el estado identificadas por el estado para apoyo extenso y mejoramiento ó implementando apoyo fijado y planes de mejoramiento;
- (VI) el criterio de salida establecido por el estado, incluyendo el tiempo de años establecidos.

Parte (ii): Logros de Estudiantes por Nivel de Competencia:

Esta sección contiene informacion tocante logros de estudiantes en el rendimiento de STAAR para matematicas, lectura y la ciencia por nivel de grado y nivel de competencia por el año escolar de 2017-18. Estos resultados incluyen todos estudiantes que fueron evaluados independientemente si estaban en el subseries de contabilidad.

Parte (iii)(I): Crecimiento Academico

Esta seccion contiene informacion del crecimiento academico de estudiantes en matematicas y lectura para las escuelas primarias y escuelas secundarias en cual no tienen clasificaciones de graduacion. Estos resultados incluyen todos los estudiantes que fueron evaluados independientemente si estaban en el subseries de contabilidad.

Parte (iii)(II): Indice de Graduacion

Esta seccion contiene informacion sobre indices de graduaciones de escuelas secundarias.

Parte (iv): Competencia Linguistica de Ingles

Esta seccion contiene informacion tocante el numero y porcentaje de estudiantes aprendiendo ingles y el dominio de la idioma.

Parte (v): Calidad de Escuela ó Exito del Estudiante

Esta seccion contiene informacion sobre otros indicadores de la calidad de la escuela ó el exito del estudiante, cual es el colegio, carrera y preparación militar para escuelas secundarias y indice de rendimiento promedio de los tres niveles de competencia del STAAR para todos los estudiantes, independientemente si estaban en el subseries de contabilidad, para escuelas primarias y secundarias sin indice de graduacion.

Parte (vi): Estado de Cumplir Metas

Esta seccion contiene informacion tocante el progreso de todos los estudiantes y cada grupo de estudiante hacia cumpliendo metas a largo plazo ó objetivos al interin de rendimiento academico sobre el STAAR, indice de graduacion federal, y la competencia linguistica de ingles.

Parte (vii): Participitacion del STAAR

Esta seccion contiene informacion sobre el porcentaje de estudiantes evualados ó no evualados en matematicas, lectura y la ciencia.

Parte (viii): Datos de los Derechos Civiles

Parte (viii)(I) contiene informacion entregada por distritos escolares a la Oficina para Derechos Civiles sobre medidas de la calidad de la escuela, el clima y la seguridad.

Parte (viii)(II) contiene informacion entregada por distritos escolares a la Oficina para Derechos Civiles sobre el numero y el porcentaje de estudiantes inscritos en programas de preescolar y asignaturas aceleradas para lograr credito post-secundaria mientras estan en la escuela secundaria.

Parte (ix): Datos de Calidad de Maestros

Esta seccion contiene informacion sobre calificaciones profesionales de maestros, incluyendo informacion desagregada por escuelas en alta pobreza y baja pobreza y el numero y porcentaje de (I) maestros sin experencia, principales, y otros lideres de la escuela; (II) maestros enseñando con credenciales provisionales ó de emergencia; y (III) maestros que no estan enseñando el tema o especialidad en cual el maestro esta certificado ó licenciado.

Parte (x): Gastos por Alumno

Texas retrasara reportar la informacion de gastos por alumno hasta el año escolar de 2018-19.

Parte (xi): Participacion del Alterno 2 de STAAR

Esta seccion contiene informacion sobre el numero y el porcentaje de estudiantes con discapilidades cognitivos mas significantes que toman el Alterno 2 de STAAR, por grado y materia.

Parte (xii): Resultados Estatales de La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus iniciales en ingles)

Esta seccion contiene informacion tocante los resultados de los evaluaciones academicos del estado en lectura y matematicas de los grados 4 a 8 del NAEP, comparado al promedio nacional de tal resultados.

Parte (xiii): Indice Cohorto de Graduantes Inscritos en una Institución de Educación Post-Secundaria

Datos no disponibles por el año escolar de 2017-18.

Si usted tiene dificultad obteniendo esta información del sitio de internet, copias impresas de los informes están disponibles en la oficina central del distrito ó a través de la escuela en la oficina del principal. Si usted tiene preguntas acerca de la información, favor de comunicarse con (979)209-1360.

Atentamente,
Mandy Wells, Principal
Sam Houston Elementary School