

INFORMACION QUE TODOS DEBEMOS SABER ACERCA LA VISITA DE W.A.S.C. A MSTMA

¿Qué es W.A.S.C.?

El Western Association of Schools and Colleges (WASC) es el organismo de acreditación para la región occidental de los Estados Unidos.

¿Por qué tenemos W.A.S.C.?

Para evaluar y asegurar la calidad de las instituciones y programas educativos

Recuerda en lo que estamos trabajando todos los días:

Nuestros Resultados de Estudiantes de MSTMA

1. Pensar críticamente y resolver problemas para la justicia social.
2. Leer con sutileza y desarrollar una voz potente y sofisticada.
3. Participar en un plan de estudios universitario riguroso.
4. Ser capaz de integrar la tecnología de manera significativa en todas las materias básicas a través de exhibiciones de aprendizaje estudiantil.
5. Ser capaz de trabajar de manera independiente y en colaboración para completar el trabajo original.
6. Contribuir al bienestar físico, emocional y intelectual de la comunidad.



Recuerda nuestros 3 Rs

Respetuoso



Responsable



Resistente



Pero más importante es

SER

Uno Mismo

un bello y creciente erudito que es compatible con su comunidad de MSTMA

VISITAS DE W.A.S.C.

Visita de práctica
Verdadera visita

FECHA

31 de enero de 2020
23-26 de febrero de 2020

Nuestros hallazgos del autoestudio



Puntos destacados

Los maestros están altamente calificados, comprometidos con el crecimiento estudiantil y dispuestos a colaborar.

Los estudiantes están orgullosos de asistir a esta escuela y se sienten apoyados por todos los maestros y el personal.

Los puntajes de los exámenes estandarizados (SBAC, SAT, CAST) han mejorado en los últimos años con estudiantes que continúan superando a otras escuelas en el distrito, tanto en ELA como en Matemáticas.

Oportunidades de crecimiento

Establecer prácticas universales de calificación

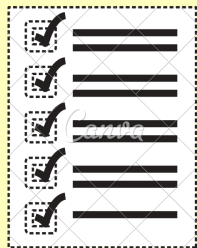
Actualmente estamos experimentando una transición hacia la calificación basada en el dominio como una forma de apoyar nuestra meta de preparación para la universidad. Sin embargo, debe haber una mayor alineación entre los departamentos y dentro de ellos en cuanto a cómo se ve. Esto nos ayudará a analizar mejor los datos para ver cómo les va a los estudiantes en términos de requisitos de graduación y elegibilidad universitaria. Otro beneficio de abordar esta necesidad es aumentar el desarrollo del trabajo interdisciplinario.

Involucrar a más partes interesadas en la toma de decisiones

Con base en los grupos de enfoque de padres y estudiantes, hemos descubierto que los comentarios de padres y estudiantes no se toman en cuenta con frecuencia al tomar decisiones de instrucción como escuela. Aunque los maestros individuales pueden estar recopilando comentarios en términos de sus propios cursos, no ha habido un enfoque sistematizado para recopilar comentarios en términos de programas de instrucción de toda la escuela.

Apoyar a los estudiantes con una cultura de altas expectativas

Los estudiantes y los padres están de acuerdo en que hay una cultura de altas expectativas en MSTMA. Los maestros y el personal esperan que los estudiantes se gradúen y vayan a una universidad de 4 años. Los cursos son rigurosos y se alienta a los estudiantes a participar también en actividades extracurriculares. Sin embargo, los estudiantes han expresado la necesidad de obtener apoyo con la ansiedad y el estrés que acompañan a estas altas expectativas.



Las metas de nuestro plan de acción

Lograr 100% de graduación

reduciendo la cantidad de D y F cada semestre

Mantener una cultura restaurativa y un clima escolar

implementando apoyos socioemocionales para todos los estudiantes en todas las aulas y a través del programa de intervención actual y los programas de incentivos

Aumentar el número de estudiantes que obtienen un puntaje de "Competente" o "Avanzado" en el SBAC

a través de apoyos de intervención dirigidos para estudiantes que están luchando con Habilidades de artes lingüísticas en inglés y matemáticas

Crear más oportunidades para la participación de los padres

al incluir información de la universidad para padres, talleres y estrategias socioemocionales para el apoyo estudiantil en el hogar, además de talleres académicos para padres

Aumentar el número de estudiantes que están preparados para la universidad y la carrera

Al proporcionar más apoyo 1-a-1 y recursos para maestros, padres y estudiantes