



Dear Parent or Guardian,

Our class has just finished the second unit of the *Making Meaning*[®] program. In this unit, the students heard and discussed several stories. They continued to practice the comprehension strategy of making connections by finding connections between the stories and their own lives, as well as connections between the stories and other stories they have read or heard. They compared and contrasted two retellings of a familiar folktale (“The Three Little Pigs”) and discussed the life lessons embedded in some of the stories they heard. They also answered questions to help them understand the stories.

During this unit, the students also practiced the social skills of relating the value of caring to their behavior and explaining their thinking to others. These are skills that help students learn and become active members of the reading community.

You can help your child think more deeply about and make connections to stories. Before reading, ask your child to listen and think about what in the story is like his or her own life. While reading, stop every so often to ask questions such as:

- What has happened in the story so far?
- What do you think will happen next? What in the story makes you think that?
- How do you think this person or animal feels?
- Have you ever felt that way? Tell me about it.

After you and your child have read a story, ask:

- What other stories does this one remind you of? Why?

Have fun reading, talking, and listening to each other!

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Nuestra clase acaba de finalizar la segunda unidad del programa *Making Meaning*[®]. En esta unidad, los estudiantes escucharon y hablaron sobre varias historias. Los estudiantes continuaron practicando la estrategia de comprensión de hacer conexiones entre los libros y su propia vida, así como conexiones entre las historias y otras historias que habían escuchado o leído. Compararon y vieron las diferencias entre dos recuentos de un cuento popular conocido (“Los tres cerditos”) y hablaron de las lecciones de vida presentes en algunas de las historias que escucharon. También contestaron preguntas que les ayudaron a comprender las historias.

En esta unidad, los estudiantes también practicaron las destrezas sociales de relacionar el valor de la solidaridad con su comportamiento y explicar su pensamiento a otros. Estas son destrezas que ayudan a los estudiantes a aprender y a convertirse en integrantes activos de una comunidad de lectores.

Usted puede ayudar a su hijo a pensar más a fondo acerca de las historias y a hacer conexiones con estas. Antes de leer, pídale a su hijo que escuche y piense qué parte de la historia se parece a su vida. Mientras leen, deténgase de vez en cuando para hacer preguntas como:

- ¿Qué ha pasado en la historia hasta ahora?
- ¿Qué crees que pasará después? ¿Qué parte de la historia te hace pensar eso?
- ¿Cómo crees que se siente esta persona o este animal?
- ¿Alguna vez te has sentido así? Cuéntame sobre eso.

Después de que los dos hayan leído la historia, pregunte:

- ¿Qué otras historias te recuerda esta historia? ¿Por qué?

¡Disfruten leyendo, hablando y escuchándose entre sí!

Atentamente,