

Normas de AIG NC Programa de los Académicamente/Intelectualmente Dotados (AIG)

Estándar 1: Identificación del Estudiante

Procedimientos de identificación de estudiantes para AIG son claras, equitativa e integral y conducen hacia los servicios educativos apropiados.

Estándar 2: Currículo e Instrucción Diferenciada

Emplea un currículo e instrucción de K-12 reto, riguroso y relevante para acomodar a una variedad de necesidades académicas, intelectuales, sociales y emocionales de los estudiantes dotados.

Estándar 3: Personal y Desarrollo Profesional

Recluta y contrata profesionales altamente cualificados y provee el desarrollo profesional pertinente, efectivo, integral y que continúa en relación a las necesidades de los estudiantes dotados.

Estándar 4: Programación Integral dentro una comunidad escolar

Proporciona un conjunto de programas y servicios K-12 por parte de la comunidad escolar total para satisfacer las diversas necesidades académicas, intelectuales, sociales y emocionales de los estudiantes dotados.

Estándar 5: Asociaciones

Asegura la continuación y la participación significativa de los interesados en la planificación y ejecución del programa local de AIG para desarrollar asociaciones sólidas.

Estándar 6: La responsabilidad del programa

Implementa, observa, y evalúa el programa local de AIG y un plan para garantizar que todos los programas y servicios son eficaces para satisfacer las necesidades académicas, intelectuales, sociales y emocionales de los estudiantes dotados.

from: <http://www.ncpublicschools.org/academicservices/gifted/>

Dr. Lane Mills

Superintendent

Dr. Cheryl Wilson

Associate Superintendent

Mrs. Jennifer Lewis

Executive Director for
Elementary Education/
AIG Coordinator

Wilson County Schools

117 North Tarboro St.

Wilson, NC 27893

252-399-7700

www.wilsonschoolsnc.net

**WILSON COUNTY
SCHOOLS**



**Programa de los
Académicamente /
Intelectualmente
Dotados (AIG)**

North Carolina Definition

Los estudiantes académicamente o intelectualmente dotados (AIG), exhiben o muestran el potencial para realizar considerablemente los altos niveles del logro cuando se comparan con otros de su edad, experiencia o ambiente. Alumnos académicamente o intelectualmente dotados exhiben una alta capacidad de desempeño en áreas intelectuales o campos académicos específicos, o en ambas áreas intelectuales y campos académicos específicos.

Estudiantes académicamente o intelectualmente dotados requieren servicios de educación diferenciadas más allá de los que se entregan por el programa educativo regular. Las capacidades sobresalientes están presentes en los estudiantes de todos los grupos culturales, en todos los estratos económicos, y en toda la actividad humana.

AIG Websites

Departamento de Instrucción del Programa AIG Carolina del Norte

<http://www.ncpublicschools.org/academic-services/gifted/>

Asociación de Carolina del Norte para el

<http://www.ncagt.org/>

Dotados y Talentosos Programa de Identificación de Talento de Duke

<http://www.tip.duke.edu/>

Asociación Nacional para niños superdotados

<http://www.nagc.org>

Detección para el programa de AIG

La detección del estudiante para el programa AIG está basada en dos de los siguientes: los resultados de la prueba (EOG, BOG, iReady, Lee 3D, etc.), la recomendación del maestro, los estudiantes de K-2 que tomaron parte en el programa PETS, o la solicitud de los padres.

Testing for AIG Program

Después de que un estudiante ha sido seleccionado, se utilizan varios criterios para identificar al estudiante como dotado académicamente. Éstos incluyen:

- **Rendimiento** - los resultados en las pruebas de lectura o matemáticas tienen que ser en o por encima del percentil 90. (Iowa Test of Basic Skills *)
- **Aptitud** - los resultados tienen que ser igual o superior al percentil 85. (Otis-Lennon School Ability Prueba *)
- **Motivación** - la observación de la conducta, la cartera de trabajo, las calificaciones, las actividades extra-curriculares.
- **Creatividad** - lista de control completada por los maestros para mostrar los puntos fuertes del estudiante.

Nota: Si los resultados de la prueba de aptitud son por debajo del percentil 85, entonces los resultados del rendimiento tienen que ser igual o superior al percentil 95, y la creatividad y la motivación ambas deben ser fuertes. Una cartera de resultados de las pruebas alternas y muestras de sus tareas también se pueden utilizar para apoyar la identificación.

* los resultados de los exámenes son válidos durante 24 meses.

Después de las pruebas

Se envía una carta a casa para informar a los padres de los resultados de las pruebas. El estudiante caerá en una de las siguientes categorías:

- **AIG Identificado** - Si el estudiante cumple con todos los requisitos anteriores, entonces el estudiante es identificado como Dotado Académicamente. Si un estudiante sólo tiene una calificación de aptitud en el percentil 99, pero ningún otro criterio de clasificación, el estudiante se identifica como Intelectualmente Dotado.
- **Buenas Calificaciones** - El estudiante que no cumple con los requerimientos del rendimiento o de aptitud, pero recibe habitualmente A y B en su tarjeta de informe y está motivado para participar en actividades extra-curriculares académicas, será designado como un gran triunfador y será incluido en algunas actividades de AIG.
- **No Identificado AIG** - Es posible que el Especialista de AIG continúe de observar a un estudiante para repetir las pruebas y identificación en el futuro o es posible que el estudiante no reciba servicios adicionales. La fuerza de los datos de las pruebas determinará en qué categoría caerá cada estudiante.

Servicios de AIG

Una vez que un niño es identificado AIG y el padre firma el Plan de Educación Diferenciada (DEP), los servicios de AIG comenzarán. Las siguientes opciones están disponibles, dependiendo en el nivel (escuela primaria o secundaria) del estudiante.

- Exploratoria general
- Enriquecimiento extraíble
- Agrupación de clústeres
- Inclusión
- Aceleración de asignatura
- Aceleración de grado
- Aprendizaje virtual