

OAK GROVE SCHOOL DISTRICT
District English Learner Advisory Committee (DELAC)
Únicamente Representantes
9 de mayo, 2019
PDC-5:00pm to 6:30pm

Amy Boles inició la junta a las 5:05 PM.

Representantes de DELAC Presentes:

- Annabel Leyva @ Bernal
- Luz Vera @ Herman/Adventure
- Juan Vallejo @ Anderson/Davis/Edenvale
- Rahul Jain @ Santa Teresa
- Lourdes Becerril @ Hayes
- Delmy M. Guevara de Herrera @ Oak Ridge
- Jasmine Hernandez @ Stipe

Personal Presente:

Amy Boles, Directora de Servicios Educativos
Yolanda Inda, Secretaria Administrativa

- Luz Panuco, Secretaria Administrativa
- Rocio Cortes, Niñera

Bienvenida y Presentación:

Amy Boles les dio la bienvenida a todos los padres y les agradeció por apoyar a sus escuelas este año escolar. Amy entregó a los representantes los certificados de participación y una calcomanía que dice "Orgullosos de ser Bilingües"

Reflexión de DELAC 18-19

Amy preguntó a los representantes qué valoraban de nuestras reuniones de este año y si habían tenido ideas para el próximo año. Los representantes dijeron que la información que pudieron compartir con otros padres era valiosa y que aprendieron de cada uno haciendo preguntas y cómo otras escuelas dirigían sus reuniones de ELAC. Aprendieron sobre los cambios con la nueva prueba ELPAC y pudieron dar su opinión para el programa de verano. Las ideas para el próximo año incluyeron ideas para involucrar a más padres y despertar el interés en las reuniones de ELAC haciendo carteles o llamadas. Amy mencionó la conferencia CABE y los representantes dijeron que estarían interesados en asistir a los talleres para padres el próximo año.

Minutas de DELAC

Amy les pidió a los representantes que revisaran las minutas de la reunión del 4 de abril del 2019. No se sugieren cambios. Jasmine Hernández hizo una moción para aprobar las minutas. Delmy M. Guevara de Herrera secundó la moción, todos los representantes presentes estuvieron de acuerdo.

Revisión de la Encuesta del Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)

Amy compartió los datos recopilados de la encuesta. La encuesta fue completada por 1013 personas - 91% estaba en inglés; El 67% eran padres y el 26% del personal docente, el resto formado por otros grupos. La encuesta pidió etnicidad para comparar el porcentaje de representantes que tomaron la encuesta a la población.

Meta 2- Amy revisó los resultados que recibió y el porcentaje de votos que estuvieron de acuerdo con acciones y servicios: 81% dijo PD para EL (estudiantes de inglés) y el 79% para jóvenes de acogida (Foster), SES bajo (práctica socio-económica), 77% para fondos equitativos para escuelas con mayores necesidades de estudiantes, 84% para apoyos de intervención basados en datos y 66% para programas/actividades después de la escuela.

Amy explicó que no todas las escuelas pueden ofrecer ciertos programas porque los maestros no pueden ofrecer servicios adicionales. Algunas ideas para resolver el problema podrían ser traer contratistas externos para apoyar programas o un club de tareas para ayudar a los estudiantes. Las ideas adicionales para los objetivos son aumentar las intervenciones para los Niveles 2 y 3, extender las opciones de programas diurnos, reducir el tamaño de la clase, aumentar el personal de apoyo, aumentar la asesoría, la disponibilidad de entrenadores, asistentes de instrucción, actividades extracurriculares.

Actualizaciones Bilingües para el Año Escolar 2019-20

TWBI en Del Roble será TK-4th para el año escolar 19-20. Christopher comenzará a cambiar a un programa TWBI con K el próximo año. Edenvale tendrá un TWBI TK para apoyar a los estudiantes bilingües. El Programa Bilingüe y de Inmersión Bilingüe (TWBI) estará en Edenvale para K-4 y en Christopher será 1 ° a 4 °. Stipe estará reduciendo el programa con solo 2 ° y 3 ° el próximo año escolar, pero los estudiantes tienen la opción de continuar con 4 ° en Christopher.

Amy les dio a los representantes copias en color de las Opciones de Programa revisadas para estudiantes que están aprendiendo inglés y el diagrama de flujo para estos estudiantes (EL), estará disponible en las oficinas de las escuelas el próximo año escolar.

Se Levantó la Junta

Se levantó la junta a las 6:40 p.m.