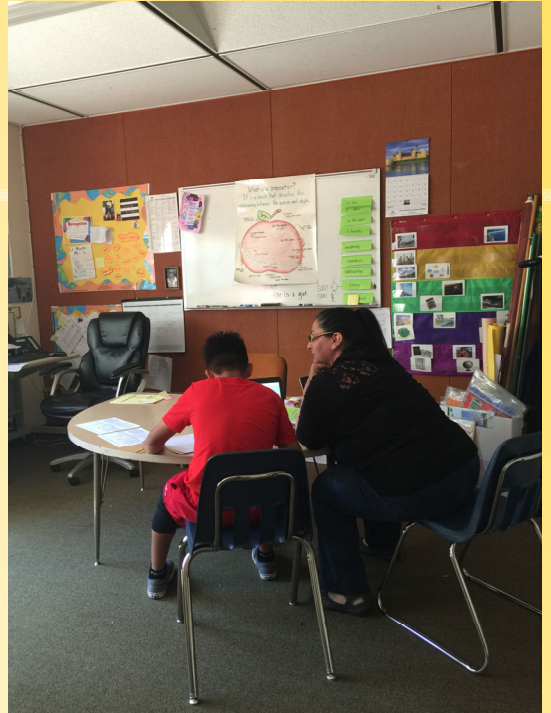


Programa Para el Desarrollo del Lenguaje Ingles

Distrito Escolar No. 30 de Warrenton-Hammond

Estado de la Misión

El Programa para el Desarrollo del Idioma Inglés del Distrito Escolar Warrenton-Hammond se compromete a ayudar a todos los estudiantes de K-12 que dominen o se vean afectados por un idioma que no sea inglés, a adquirir dominio del idioma inglés para el éxito en el salón. Estamos dedicados a desarrollar las habilidades y destrezas de todos los estudiantes para leer, escribir, escuchar y hablar en inglés. Valoramos los idiomas del hogar de todos los estudiantes y la cultura personal de cada individuo como activos valiosos para nuestra comunidad escolar.



Identificación/Evaluación de Estudiantes de Ingles

El idioma principal del hogar de todos los estudiantes nuevos que ingresan al distrito está documentado en el formulario de Encuesta del Idioma del Hogar completado por el padre / guardian al inscribir a su hijo en la escuela. Se identifica a un estudiante para una evaluación formal cuando los padres identifican que ha habido un historial de servicios ELL / bilingües, un idioma que no sea el inglés utilizado actualmente en el hogar, o si una revisión de los registros de transferencia indica un historial de servicios ELL / bilingües. Un miembro del personal capacitado y con licencia administra una Evaluación de dominio del idioma inglés (ELPA-21) aprobada por el estado.

Identificación/Evaluación de Estudiantes de Inglés Cont.

Los estudiantes que obtengan un puntaje por debajo del puntaje designado por los editores para el dominio fluido del inglés se consideran aprendices de inglés y se les proporciona un programa para ayudarlos a cumplir con los estándares académicos apropiados para su edad para la promoción y graduación.

Programas de Aprendices de Inglés

Programa de Grados K-5

Instrucción basada en el contenido del idioma inglés: la instrucción se imparte en los salones centrales regulares por maestros capacitados para modificar el plan de estudios para satisfacer las necesidades de desarrollo del lenguaje de los estudiantes.

Desarrollo del idioma inglés (ELD): los estudiantes reciben

instrucción sistemática en el idioma inglés en un grupo pequeño, durante su día escolar regular, cuando el plan de estudios básico no se enseña en su aula de solo inglés.

Estamos trabajando continuamente para conseguir personal que incluya oradores bilingües para ayudar a los estudiantes con el mantenimiento de su primer idioma.

Programa de Grados 6-12

Instrucción basada en el contenido del idioma inglés: la instrucción se imparte en las aulas centrales regulares por maestros capacitados para modificar el plan de estudios para satisfacer las necesidades de desarrollo del lenguaje de los estudiantes.

Desarrollo del idioma inglés (ELD): el estudiante está programado para un período de clase diario, para recibir instrucción sistemática del idio-



ma inglés con un maestro capacitado en un grupo pequeño.

Los estudiantes son ubicados en su clase de idioma nativo (es decir, clase de español) cuando están disponibles y son apropiados para su idioma nativo, con el propósito de mantener o mejorar sus habilidades lingüísticas.

Reevaluación de los Aprendices de Inglés

Los estudiantes del idioma inglés son evaluados anualmente por el propio examen de competencia de Oregon (ELPA 21). Los

estudiantes que obtienen calificaciones a un nivel competente se retiran del programa de aprendices de inglés y se los supervisa durante un período de cuatro años. El progreso académico de los estudiantes salidos será revisado regularmente.

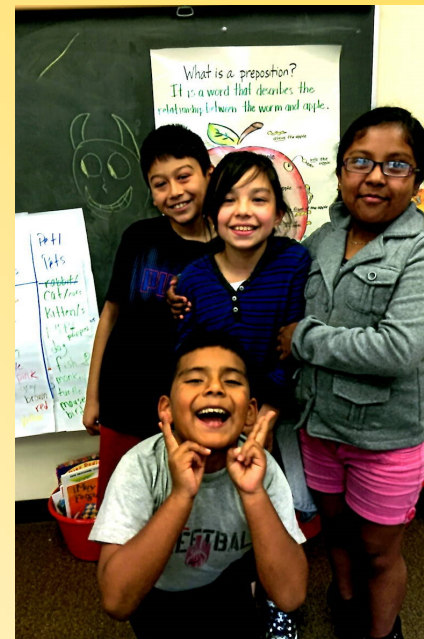
Notificación / Consentimiento de los Padres

Anualmente se envía por correo a los padres / guardianes una notificación de colocación en el Programa de Desarrollo del Idioma Inglés. Si un padre / guardian elige rechazar los servicios, debe comunicarse con el director de la escuela o el coordinador de ELD para discutir las opciones disponibles para su hijo, o asistencia para seleccionar otros programas del distrito o métodos de instrucción, si están disponibles.

Comunicación / Participación de los Padres

El distrito reconoce que la comunicación constante con los padres es un componente importante de un programa exitoso. Los padres tienen derecho a recibir información en un idioma que entiendan. Si se solicita, la comunicación con respecto a las notificaciones, los resultados de la evaluación u otros asuntos educativos pertinentes se realiza en el idioma nativo de comunicación de los padres. Esto puede hacerse a través de traducciones escritas u orales, por personas que sean competentes para proporcionar dicho servicio.

Los padres juegan un papel importante en la educación de sus hijos. El distrito reconoce esta conexión y anima la participación activa a través de la participación de los padres. El personal del distrito hará todo lo posible para ayudar a los padres a acceder al ambiente es-



colar y brindará apoyo a las familias para garantizar el éxito de sus hijos. La política de participación de los padres se desarrollará conjuntamente con el distrito y los padres a través de un panel asesor.

Contactos

Robbie Porter, Directora
Warrenton Grade School
(503)861-3376

Rod Heyen, Principal
Warrenton High School
(503)861-3317

Amy Ellenberger
ELD Coordinator
(503)861-3376