



Dear Parent or Guardian,

Our class has just finished the eighth unit of the *Making Meaning*<sup>®</sup> program. In this unit, the students explored important ideas in fiction and narrative nonfiction. They identified what they felt were the important ideas and supporting details in books and short stories and supported their opinions with evidence from the text. They also practiced putting important ideas together to build concise summaries. *Determining important ideas and supporting details* and *summarizing* are both powerful strategies for helping readers understand and communicate about what they read.

Socially, the students developed the skills of giving reasons for their opinions, discussing their opinions respectfully, and making decisions and solving problems respectfully.

You can support your child's reading life at home. While reading with your child, consider stopping to discuss questions such as:

- What is most important to understand or remember in the part you just read? Why do you think that?

After reading, you can help your child practice summarizing by asking questions such as:

- What are some important ideas that you remember from our reading today?
- If you were to tell someone in a couple of sentences what this book is about, what would you say?

I hope you and your child enjoy your reading conversations!

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Nuestra clase acaba de finalizar la octava unidad del programa *Making Meaning*<sup>®</sup>. En esta unidad, los estudiantes analizaron ideas importantes en historias de ficción y narrativas de no ficción. Ellos identificaron las que creen que fueron las ideas importantes y los detalles de respaldo en libros y cuentos y sustentaron sus opiniones con evidencia del texto. También practicaron el hecho de reunir las ideas importantes para elaborar resúmenes concisos. *Determinar las ideas importantes y los detalles de respaldo y resumir* son estrategias poderosas para ayudar a los lectores a entender y a expresar lo que han leído.

En el aspecto social, los estudiantes desarrollaron las destrezas de dar razones para sustentar sus opiniones, discutirlos de manera respetuosa y tomar decisiones y resolver problemas también respetuosamente.

Usted puede apoyar los hábitos de lectura de su hijo en casa. Considere detener la lectura al leer con su hijo para hacer preguntas como:

- ¿Qué es lo más importante de entender o recordar en la parte que acabas de leer? ¿Por qué lo crees?

Después de leer, puede ayudar a que su hijo practique el resumen al hacer preguntas como:

- ¿Qué ideas importantes recuerdas de lo que leímos hoy?
- Si tuvieras que decirle a alguien en unas pocas oraciones de qué trata el libro, ¿qué dirías?

Espero que usted y su hijo disfruten de sus conversaciones de lectura.

Atentamente,