

MONTEREY PENINSULA UNIFIED SCHOOL DISTRICT

P.O. Box 1031
700 Pacific Street
Monterey, CA 93942-1031

(831) 645-1217
(831) 649-2351 FAX
www.mpusd.k12.ca.us

District English Language Advisory Committee/ District Advisory Council Martin Luther King Elementary School Wednesday, May 16, 2018 6:00-7:00

I. Welcome Introductions

ELAC representatives (Del Rey Woods, Highland, Dual Language Academy, Seaside Middle), DELAC president, classroom teachers, principals and general public in attendance. Approximately 80 people in attendance.

II. LCAP Draft Goal Review & Parent Input: Presentation on LCAP priorities for parent, DAC and DELAC input and review:

MPUSD staff provided a presentation and overview of MPUSD district objectives:

- 1) Improve outcomes and close achievement gap for all students
- 2) Recruit, develop and train diverse, high quality staff
- 3) Provide High quality environments for all students and staff
- 4) Maintain fiscal solvency and align resources to improve student performance

These objectives are directly connected to MPUSD Local Control Accountability Plan goals, measurable outcomes, and actions and services. Attendees participated in an activity where they reviewed the input given from DELAC/DAC for the 2017-2018 LCAP and connected it to services provided throughout our district this year.

Charts in English and Spanish were posted throughout the cafeteria to solicit input for what MPUSD doing in relation to each state priority. At each station a bilingual principal, teacher, liaison or other school personnel were ready with chart paper to scribe ideas generated from participants to inform the 2018-19 Local Control Accountability Plan.

Charts reflected the following areas of increased or continued priority:

SCHOOL CLIMATE

- Resource availability - teachers, tutors, knowing there's a need, specific needs, tailored focus, ASA general
- Drug and alcohol awareness needed, collaboration with outside agency
- Students - meeting them where they are - level reading, small groups with in class, diversity instruction (individualize)
- Read to Me initiative (Expand to more elementary sites)
- Students being lost through cracks - insufficient notice with respect to academic performance; barriers are not considered; resources to assist teachers with catering to students with barriers and challenges; find out the why behind student behavior and address the why instead of

focusing on the behavior; connectedness better utilization of resources and catering to the actual need

BASIC SERVICES/COURSE ACCESS

- More music classes
- Bigger playground
- Added TK
- STEM
- AVID
- More art/dance
- More PE/Sports
- More after school options

PARENT INVOLVEMENT

- More information about school activities (e.g., Remind App or similar)
- More directed communication with parents
- Saturday School for parents and kids
- Robocalls to go out with both parents

STUDENT ENGAGEMENT

- Multiple programs - within the school to connect to community and public
- College field trips/vision starting in early elementary
- Organized sports in elementary
- Love arts programs, math programs, PE, music
- Student centered learning - driving own curriculum
- Multiple learning styles - visual, kinesthetic, auditory
- Hands on science activities
- More art (visual)

STUDENT ACHIEVEMENT/STATE STANDARDS

- More focus on writing - editing, just more more writing
- More reading
- Project-based learning
- More field trips
- Teach more about different cultures
- More sports/extracurricular - TK - 12
- More art
- More individualized support (gen ed)
- More bilingual teachers

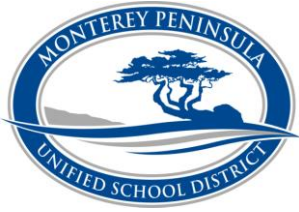
The DELAC President reviewed input and the LCAP 2018-2020 with the Director of English Learners. The LCAP was reviewed to ensure feedback was evident throughout document. The LCAP was approved and signed off by Laura Crespo, DELAC President.

III. Redesignation Rates reviewed for the past 4 years. Steady increase. DELAC recommendation that ELPAC criteria for reclassification mirror California CDE recommendation due to be released in September of 2018. MPUSD will maintain norm referenced assessment (NWEA or iReady Reading), teacher recommendation and parent

input as three of the 4 criteria for redesignation. Until then, the recommendation is that students scoring a 4 in Oral and Written language with all domains being a 3, will be recommended for reclassification. Once the state releases the official ELPAC proficiency score, MPUSD will adopt the ELPAC threshold recommended by the State.

III. Student Celebration Recently RFEP scholars were recognized for their academic achievement. A principal from Crumpton Elementary school requested that 1 DELAC meeting a year be held in Marina to boost Marina parent engagement. Next year's meeting schedule will reflect change.

- Foothill Elementary
- Del Rey Woods Elementary
- Crumpton Elementary School
- La Mesa Elementary School
- Dual Language of the Monterey Peninsula



MONTEREY PENINSULA UNIFIED SCHOOL DISTRICT

P.O. Box 1031
700 Pacific Street
Monterey, CA 93942-1031

(831) 645-1217
(831) 649-2351 FAX
www.mpusd.k12.ca.us

**Comité Consultivo del Distrito para Estudiantes del Idioma Inglés y Consejo
Asesor del Distrito
Martin Luther King Elementary School
Miércoles 16 de mayo de 2017
6:00-7:00**

I. Bienvenida y presentaciones

Representantes de ELAC (Del Rey Woods, Highland, Academia de Lenguaje Dual, Seaside Middle), presidente de DELAC, maestros de aula, directores y público en general. Aproximadamente 80 en asistencia.

II. Revisión de metas y Opinión de los padres sobre LCAP

Presentación sobre las prioridades de LCAP para el aporte y la revisión de padres, DAC y DELAC:

El personal de MPUSD brindó una presentación y una visión general de los objetivos del distrito MPUSD:

- 1) Mejorar los resultados y cerrar la brecha de logros para todos los estudiantes
- 2) Reclutar, desarrollar y capacitar personal diverso y de alta calidad
- 3) Proporcionar entornos de alta calidad para todos los estudiantes y el personal
- 4) Mantener la solvencia fiscal y alinear los recursos para mejorar el rendimiento de los estudiantes

Estos objetivos están directamente relacionados con los objetivos del Plan de Responsabilidad de Control Local del MPUSD, los resultados mensurables y las acciones y servicios. Los asistentes participaron en una actividad en la que revisaron la información proporcionada por DELAC / DAC para el LCAP 2017-2018 y la conectaron a los servicios prestados en todo el distrito este año.

Gráficos en inglés y español se publicaron en toda la cafetería para solicitar comentarios sobre lo que hace el MPUSD en relación con cada prioridad estatal. En cada estación un director bilingüe, un maestro, un enlace u otro personal de la escuela estaban listos con un papel para escribir las ideas generadas por los participantes para informar el Plan de Responsabilidad de Control Local 2018-19.

Los gráficos reflejan las siguientes áreas de prioridad creciente o continua:

CLIMA ESCOLAR

- Disponibilidad de recursos: maestros, tutores, sabiendo que hay una necesidad, necesidades específicas, enfoque personalizado, ASA general
- Se necesita conocimiento de drogas y alcohol, colaboración con agencias externas
- Estudiantes - encontrándolos donde están - lectura de nivel, grupos pequeños en clase, instrucción de diversidad (individualizar)
- Iniciativa Read to Me (Expandir a sitios más elementales)
- Estudiantes perdidos por fisuras: aviso insuficiente con respecto al rendimiento académico; las barreras no son consideradas; recursos para ayudar a los maestros a atender a los estudiantes con barreras y desafíos; descubra el porqué del comportamiento de los estudiantes y aborde el porqué en lugar de enfocarse en el comportamiento; conectividad, mejor utilización de los recursos y atención a la necesidad real

SERVICIOS BÁSICOS / ACCESO AL CURSO

- Más clases de música
- Un patio de juegos más grande
- Agregar Kinder de Transición
- STEM
- AVID
- Más arte / danza
- Más Educación Física / Deportes
- Más opciones después de la escuela

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

- Más información sobre actividades escolares (por ejemplo, aplicación de recordatorio o similar)
- Comunicación más dirigida con los padres
- Escuela de sábado para padres e hijos
- Robocalls para salir con ambos padres

PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

- Múltiples programas - dentro de la escuela para conectarse a la comunidad y al público
- Excursiones a colegios/visión comienza en la primaria
- Deportes organizados en primaria
- Amamos programas de artes, programas de matemáticas, educación física, música
- Aprendizaje centrado en el estudiante: conducir un plan de estudios propio
- Múltiples estilos de aprendizaje: visual, cinestésico, auditivo
- Actividades de ciencia prácticas
- Más arte (visual)

RENDIMIENTO ESTUDIANTIL / ESTÁNDARES ESTATALES

- Más enfoque en la escritura - edición, más escritura

- Más lectura
- Aprendizaje en base a proyectos
- Más excursiones
- Enseñar más sobre diferentes culturas
- Más deportes / extracurriculares - TK - 12
- Más arte
- Más apoyo individualizado (educación general)
- Más maestros bilingües

La presidente de DELAC revisó los comentarios y el LCAP 2018-2020 con el Director de Estudiantes de inglés. El LCAP fue revisado para asegurar que la retroalimentación fuera evidente a través del documento. El LCAP fue aprobado y firmado por Laura Crespo, presidenta de DELAC.

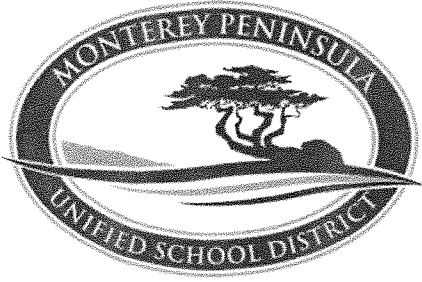
III. Tasas de reclasificación

Las tasas de redesignación revisadas durante los últimos 4 años. Incremento estable. La recomendación de DELAC de que los criterios ELPAC para la reclasificación reflejen la recomendación CDE de California que se publicará en septiembre de 2018. MPUSD mantendrá evaluaciones referenciadas por normas (lectura NWEA o iReady), recomendación del docente e información de los padres como tres de los 4 criterios para la redesignación. Hasta entonces, la recomendación es que los estudiantes que obtengan un puntaje de 4 en lenguaje oral y escrito con todos los dominios siendo un 3, serán recomendados para la reclasificación. Una vez que el estado publique el puntaje oficial de competencia de ELPAC, MPUSD adoptará el umbral ELPAC recomendado por el Estado.

IV. Celebración de estudiantes

Recientemente, los estudiantes de RFEP fueron reconocidos por sus logros académicos. Una escuela primaria de la escuela primaria Crumpton solicitó que se celebrara 1 reunión de DELAC al año en Marina para impulsar la participación de los padres de Marina. El calendario de reuniones del próximo año reflejará el cambio.

- **Foothill Elementary**
- **Del Rey Woods Elementary**
- **Crumpton Elementary School**
- **La Mesa Elementary School**
- **Dual Language of the Monterey Peninsula**



P.O. Box 1031
700 Pacific Street
Monterey, CA 93942-1031

(831) 645-1200
www.mpusd.net

**2018-19 Consolidated Application
Feedback, Review and Approval**

I, Laura Crespo, President of the District English Learner Advisory Committee (DELAC), hereby verify the Monterey Peninsula Unified School District's District English Learner Advisory Committee, has had the opportunity to review, provide input, and approve MPUSD's 2018-19 Consolidated Application and LCAP.

Laura Crespo

Print Name

Laura Crespo

Signature

6/20/17

Date