

Will Beckley Elementary School

Clark County School District

3223 S. Glenhurst Drive
Las Vegas, NV 89121
Ph: 702-799-7700, Fax: 702-799-0792

Jeanne Plese Slama, Principal
Grade Levels: PK-5
Website: schools.ccsd.net/beckley



2015-2016 School Accountability Report

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.com

Declaración de la Misión

La Escuela Primaria Will Beckley es una comunidad de estudiantes, padres y personal con la obligación de comprometer a los estudiantes en múltiples oportunidades para llegar a dominar las conexiones académicas y sociales, al proporcionar experiencias esenciales para que los estudiantes puedan alcanzar por completo su potencial como miembros competentes de la sociedad.

Puntos a destacar del Director

Este fue un año emocionante para Beckley, plantamos nuestro primer jardín en la escuela. *Southern Nevada Health District, Green Our Planet, Garden Farms, Arizona Charlie's, The Las Vegas Rotary* y Los Vaqueros ayudaron a los estudiantes de Beckley en esta nueva aventura. Los maestros y sus estudiantes han observado las semillas germinar en verduras, y tuvimos nuestra primera recaudación de fondos de la cosecha.

- El Club *Beckley Book* se formó permitiéndole a todos los estudiantes acceder a una gran variedad de series de libros en su nivel individual. Los estudiantes entablan conversaciones con los maestros quienes proporcionaron cada serie, mientras conocen el estilo de escritura de un autor.
- Beckley fue la 34.^a escuela adoptada por *Spread the Word Nevada*, quien se asoció con *Las Vegas Rotary*, y ahora recibe tutoría de lectura y libros mensualmente para los estudiantes.
- Dos cargos de Humanidades les permitió a los estudiantes de participar en centros de Ciencias Prácticas, practicar sus habilidades de mecanografía y su desempeño en las asignaciones para prepararse para la *SBAC*.
- La tecnología fue usada diariamente: todos los maestros usaron Pizarrones Inteligentes; en los centros se usaron iPads; a los estudiantes de 3.^o-5.^o grado les proporcionaron laptops para el aprendizaje basado en proyectos.
- Beckley fue seleccionada para una subvención escolar de *Disney Musicals*; más de 31 estudiantes participaron en *Cinderella* para la comunidad, padres y el público.
- Los miembros de *KinderAct* ayudaron a la comunidad y a fundaciones nacionales al llevar a cabo una colecta de alimentos enlatados para el *Salvation Army*, hacer cobijas para *Sunrise Children's Hospital*, hacer golosinas para los perros para un refugio de animales, y recaudar dinero para *Pennies for Patients*.
- *Honor Roll, Good Citizen, Eagle Feathers, Super Science Day, Pi Math Day, Career Day*, y excursiones investigativas son programas incentivos para los estudiantes.
- Los padres completaron un curso de lectoescritura de seis semanas usando el currículo *Race to Read*. Los padres aprendieron a cómo ayudar a sus hijos en

Metas y Objetivos

Meta 1

Aumentar los índices de dominio en lectura del grado 3.

Objetivo

Tal y como se miden en las evaluaciones estatales, para el 2016, incrementar el porcentaje de los estudiantes de 3.^{er} grado con dominio en lectura de 48.41% a 54.73%; Para el 2016, incrementar el porcentaje de los estudiantes de 4.^o grado con dominio en lectura de 53.33% a 58%; Para el 2016, incrementar el porcentaje de los estudiantes de 5.^o grado con dominio en lectura de 57.93% a 62%.

Meta 2

Tanto en lectura como en matemáticas, reducir la brecha de los puntos porcentuales del rendimiento general entre los subgrupos de más alto rendimiento y étnicos/raciales.

Objetivo

Tal y como se miden en las evaluaciones estatales, para el 2016, reducir la brecha de dominio de matemáticas entre el subgrupo de más alto rendimiento y el grupo étnico/racial de menor rendimiento de 28 a 23; Para el 2016, reducir la brecha de dominio de matemáticas entre el subgrupo de más alto rendimiento y el grupo étnico/racial de menor rendimiento del Distrito de 26 a 23.

Meta 3

Aumentar el porcentaje del personal escolar capacitado en competencia cultural.

Objetivo

Durante el año escolar 2015-2016, todo el personal docente participará en una sesión obligatoria de capacitación profesional en destrezas culturales, tal y como se mide en los registros de asistencia.

casa con el proceso de lectura. Los padres obtuvieron un certificado de finalización al terminar la clase.

- Un alto nivel de estándares académicos y de comportamiento garantizan el éxito estudiantil. La instrucción diferenciada e intervención de los estudiantes, ocurre todos los días en los salones de clase. La instrucción requerida incluyó *NACS*, *Number Talks*, intervención de lectura *SIPPS*, *Making Meaningy Being a Writer*. Tres estrategias apoyaron a los maestros.

Los Esfuerzos de Comunicación Escolares

La administración se comunica frecuentemente con el Comité de Padres de Beckley (*BPC*, por sus siglas en inglés) y los padres, a través de notificaciones y boletines informativos que se envían en inglés y español. Mensualmente se llevan a cabo reuniones *Second Cup of Coffee* para impartir información escolar y recibir sugerencias y comentarios de los padres. Para poder compartir la información académica es necesario el 100% de participación en la conferencias de los padres y maestros. Los folletos *Partners for Achievement*, los boletines informativos y una ambiente acogedora motivan la participación de los padres en la escuela. La nueva página web escolar contiene información actualizada sobre programas escolares, sitios web educativos que los estudiantes pueden acceder en casa, información escolar y eventos. La Reunión de Apertura, Noches Familiares de Alfabetización/Matemáticas/Ciencias, asambleas del Cuadro de Honor, Feria de Ciencias, Súper Día de Ciencias, 6 semanas de cursos educativos para padres, Día de Orientación Profesional, *Breakfast with Books*, y el Día Recreativo permiten a los padres ser más activos en la vida escolar de sus hijos. A los padres se les motiva que accedan a la información educativa de sus hijos a través de *Infinite Campus*.

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento.

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	467,527	4,455	0.95	25,618	5.48	194,914	41.69	48,961	10.47	158,866	33.98	6,506	1.39	28,207	6.03	240,863	51.52	226,664	48.48
Clark	319,712	1,255	0.39	20,399	6.38	146,255	45.75	42,494	13.29	84,030	26.28	5,025	1.57	20,254	6.34	165,157	51.66	154,555	48.34
Beckley ES	850	N/A	N/A	-	-	670	78.82	65	7.65	69	8.12	-	-	28	3.29	416	48.94	434	51.06

Los datos a partir de: el Día para Contar

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "I" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	467,527	54,944	11.75	78,470	16.78	228,543	48.88	149,077	31.89	225,633	48.26	73,351	15.69	90	0.02
Clark	319,712	36,560	11.44	61,070	19.1	179,198	56.05	120,772	37.78	179,198	56.05	59,469	18.6	0	0
Beckley ES	850	93	10.94	430	50.59	757	89.06	520	61.18	757	89.06	473	55.65	0	0

Los datos a partir de: el Día para Contar

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "I" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

Nombre	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
State	95.0	93.2	97.0	94.6	93.6	94.9	94.6	94.7	93.2	95.1	94.1
Clark	94.7	93.0	97.1	94.6	93.5	94.9	94.6	94.7	93.1	95.1	94.2
Beckley ES	95.6	N/A	96.9	96.1	92.2	95.1	-	93.0	93.0	96.2	95.6

Los datos de: El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) a partir del día 100 de clases.

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

Nombre	Transitorio		Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes		
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales	
State	27.5	1,318	2,397	
Clark	30.5	0	632	
Beckley ES	43.3	0	0	

Nombre	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
State	8,416	855	953	154	2,103	427
Clark	5,847	624	733	100	1,389	190
Beckley ES	3	0	0	0	0	0

Nombre	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
State	9,468	8,203	4,355	544	511	353
Clark	7,630	7,135	3,828	419	414	286
Beckley ES	22	22	19	0	0	0

Los datos a partir de: el último día de clases

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Se informan los incidentes de disciplina y de transitorio en las escuelas donde ocurrieron. La disciplina y incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.

** El propósito de algunos programas alternativos es inscribir a estudiantes por un corto período de tiempo hasta que se puedan volver a inscribir en una escuela integral; por lo tanto, los índices de transitoriedad pueden ser mayores del 100% o N/A en tales escuelas. Datos informados desde el final del año escolar.

Repetición de Grado

Nombre	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	716	2.1	785	2.2	364	1	201	0.5	113	0.3	67	0.2	334	0.9	398	1.1	557	1.6
Clark	431	1.9	587	2.4	268	1.1	143	0.6	61	0.2	33	0.1	290	1.2	341	1.4	452	1.8
Beckley ES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Debido a cambios en 2009-2010 en la ley (NAC 387.659) que cambiaron el proceso de identificar a alumnos con falta de créditos, no se debe hacer ninguna comparación entre los resultados antes de esta fecha con resultados después de esta fecha.

Proporción Estudiante/Maestro

Nombre	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
State	22:1	21:1	19:1	20:1	22:1	28:1	29:1	21:1	13:1	13:1
Clark	22:1	21:1	19:1	20:1	22:1	30:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Beckley ES	22:1	18:1	22:1	21:1	22:1	25:1	33:1	N/A	N/A	N/A

2015-2016 School Accountability Report

Los datos a partir de: el primero de diciembre

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

"+" Los maestros pueden servir a niveles de grados múltiples cuando sea necesario. Se informa la proporción de estudiantes a maestros por la escuela en su totalidad.

"++" Se basa las proporciones del Kindergarten en la cantidad de clases, no de maestros.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

2015 - 16 resultados de la evaluación aún no están disponibles. Resultados para 2015 - 16 se publicarán en el sitio web Informe de Nevada www.nevadareportcard.com tan pronto como estén disponibles

Gastos por Alumno 2014-2015

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con In\$ite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Clark Total Cost Per Pupil = \$8520 District Total Cost Per Pupil = \$8785

Nombre	Instrucción		Apoyo Educacional		Operaciones		liderazgo		Los gastos totales	
	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%
State	\$5,153.00	58.7	\$911.00	10.4	\$1,998.00	22.7	\$724.00	8.2	\$8,785.00	100
Clark	\$5,108.00	60	\$787.00	9.2	\$1,927.00	22.6	\$698.00	8.2	\$8,520.00	100
Beckley ES	\$5,032.00	65.1	\$914.00	11.8	\$1,329.00	17.2	\$457.00	5.9	\$7,733.00	100

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Las escuelas con sólo \$0 son nuevas y no se obtuvo datos de años anteriores.

El Departamento de Educación de Nevada, de acuerdo con la formula ajustada de In\$ite para calcular los gastos por alumno con los Informes Anuales de Responsabilidad, permitiendo comparaciones entre los datos del año y de años anteriores

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2016.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
State	6.4	6.3	5.9	4.6	2.9	1	5.2	
Clark	8.7	8.3	7.9	6.4	3.7	0.4	7.4	
Beckley ES	0	0	0	0	0	0	2.4	H

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)	Maestros que Proporcionan la Instrucción		
		# Conforme con NRS 391.125	# Conforme con la Exención	# sin Nota de Sanción
State	95.8	0	367	193
Clark	96	0	287	64
Beckley ES	96.5	0	0	1

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Año	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Beckley ES	2016	99.5
Beckley ES	2015	99
Beckley ES	2014	100

Los datos a partir de: el otoño

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

School NSPF Results:

2015-16 NSPF resultados no están disponibles. Calificaciones escolares serán reportados en el otoño de 2017.

The development of this annual state accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal No Child Left Behind Act and NRS 385.347. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at www.nevadareportcard.com.