

# HARTFORD PUBLIC SCHOOLS

Central Office

115 School Street

Hartford, MI 49057

Phone: 269-621-7000 / Fax: 269-621-3887

[www.hpsmi.org](http://www.hpsmi.org)

**High School**  
121 School Street  
Hartford, MI 49057  
Phone: 269-621-7100  
Fax: 269-621-7160

**Middle School**  
141 School Street  
Hartford, MI 49057  
Phone: 269-621-7200  
Fax: 269-621-7260

**Redwood Elementary**  
395 Woodside Drive  
Hartford, MI 49057  
Phone: 269-621-7300  
Fax: 269-621-7360

**Alternative Education**  
115 School Street  
Hartford, MI 49057  
Phone: 269-621-7143  
Fax: 269-621-3887

---

1 de marzo de 2019

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarle el Informe Anual de Educación (AER) que proporciona información clave sobre el progreso educativo 2017-18 para el Hartford Middle School. El AER aborda la información compleja de presentación de informes. Requerido por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación de los alumnos, la responsabilidad y la calidad docente. Si tienes algún Si tiene preguntas sobre la ARE, comuníquese con Ken Mohny, Director, para obtener ayuda.

El AER está disponible para que lo revise electrónicamente visitando el siguiente sitio web [www.hpsmi.org](http://www.hpsmi.org) o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo.

Los desafíos clave para Hartford Middle School son cerrar las brechas de logros en Matemáticas y Lectura. Para lograr esto nos hemos comprometido a tener un Currículo, instrucción efectiva y sistemas de apoyo de múltiples niveles. El aprendizaje es el objetivo principal de todo lo que hacemos y continuamos esforzándonos por alcanzar altos niveles de logro para todos los estudiantes y personal.

Para asegurar la competencia hemos implementado lo siguiente:

- Proporcionar una clase de lectura para todos los estudiantes, así como apoyo adicional de lectura para lectores con dificultades
- Identificar estándares de aprendizaje esenciales y crear evaluaciones comunes basado en esas normas
- Aumentar la eficacia docente; enfatizando las mejores prácticas, organizando Tiempo de PLC, e incorporando la mentoría de pares.
- Aumentar las expectativas en el aula para los estudiantes, PBIS
- Proporcionando sistemas de apoyo adicionales para estudiantes y personal
- Aumentar la responsabilidad de los estudiantes en su esfuerzo por aprender.
- Mayor uso de datos (formativos y sumativos) para el mejoramiento escolar.
- Mayor desarrollo profesional para el personal.

- Mayor colaboración entre el personal de todos los niveles del distrito.
- Mayor uso de recursos externos (ISD, MDE, etc.)
- Día escolar extendido (Oportunidad de aprendizaje extendido)
- Mayor tutoría entre pares y tutoría para estudiantes
- Mayores oportunidades de recuperación y enriquecimiento para los estudiantes
- Mejorando nuestro uso de MTSS en instrucción y evaluación.
- Mayor comunicación en toda la escuela-comunidad.
- Implementación de la salud mental / educación del carácter en el currículo de salud

La ley estatal requiere que nosotros también reportemos información adicional.

1. PROCESO PARA ASIGNAR A LOS ALUMNOS A LA ESCUELA

Los estudiantes son asignados a esta escuela en base al logro como detallada por la Junta de Educación Política 5111

2. EL ESTADO DEL PLAN DE MEJORA DE LA ESCUELA DE 3-5 AÑOS

Nuestro plan de mejora escolar de 3-5 años es que estamos aproximadamente a 75% de implementación

3. Se puede acceder a las normas básicas comunes del estado en

Página web: <http://www.corestandards.org/>

4. LOS RESULTADOS AGREGADOS DEL LOGRO DE ESTUDIANTES PARA CUALQUIER PRUEBAS DE COMPETENCIA LOCAL O PRUEBAS DE LOGRO NACIONALES NORMADAS

<https://www.mischooldata.org/Default.aspx>

5. IDENTIFICAR EL NÚMERO Y EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REPRESENTADOS

POR LOS PADRES EN LAS CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS

Totales de la conferencias de padres & maestros		
GRADO	CANTIDAD ATENDIDA /TOTAL DE CLASE	PORCENTAJE
6 <sup>th</sup>	67/122	55%
7 <sup>th</sup>	54/101	53%
8 <sup>th</sup>	52/108	48%

Hartford Middle School está llena de personas muy importantes con un objetivo común hacia Enseñanza y aprendizaje efectivos. Contamos con un staff dedicado a los estudiantes y su éxito Se preocupan mucho por nuestros alumnos académicos, sociales y

crecimiento del comportamiento y estamos continuamente tratando de mejorar nuestra escuela en todas esas áreas.

"Cada estudiante importa, cada momento cuenta"

Sinceramente,

Ken Mohney, Director  
Hartford Middle School