



Dear Parent or Guardian,

Our class has just finished the eighth unit of the *Making Meaning*[®] program. In this unit, the students explored important ideas in expository nonfiction, fiction, and drama. They identified the ideas they felt were most important to understand and remember in texts and supported their opinions with evidence from the text. Determining important ideas is a powerful strategy for helping readers understand and remember what they read.

Socially, the students developed the skills of giving reasons for their thinking and showing respect for the thinking of others, even when it is different from their own.

While reading at home with your child, consider stopping to discuss questions such as:

- What is something you learned from the part we just read?
- What do you think is most important to understand and remember in the part we just read? Why do you think that?

After reading, you can help your child think more deeply about a book by asking questions such as:

- What is something important you remember from the reading?
- What do you think people can learn from this story?

I hope you and your child enjoy your reading conversations!

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Nuestra clase acaba de finalizar la octava unidad del programa *Making Meaning*[®]. En esta unidad, los estudiantes estudiaron ideas importantes en textos expositivos de ficción, no ficción y teatro. Ellos identificaron lo que creen que era más importante de comprender y recordar en los textos y respaldaron sus opiniones con evidencia del texto. Determinar las ideas importantes es una estrategia poderosa para ayudar a los lectores a comprender y recordar lo que leyeron.

En el aspecto social, los estudiantes desarrollaron las destrezas de dar razones para sustentar lo que piensan y mostrar respeto por el pensamiento de los otros, incluso si es diferente del propio.

Usted puede apoyar los hábitos de lectura de su hijo en casa. Cuando lea con su hijo, considere interrumpir la lectura para discutir preguntas como:

- ¿Qué aprendiste de la parte que acabamos de leer?
- ¿Qué crees que es lo más importante de comprender y recordar de la parte que acabamos de leer? ¿Por qué lo crees?

Después de leer, puede ayudarle a su hijo a pensar más a fondo sobre el libro haciendo preguntas como:

- ¿Qué es algo importante que recuerdas de la lectura?
- ¿Qué crees que la gente puede aprender de esta historia?

Espero que usted y su hijo disfruten de sus conversaciones sobre la lectura.

Atentamente,