

## Acuerdo entre la escuela y los padres para el rendimiento

### ¿Qué es un Acuerdo entre la escuela y los padres?

Un Acuerdo entre la escuela y los padres para el rendimiento académico es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen o excedan los estándares para su nivel de grado.

Acuerdos eficaces:

- Están vinculados al plan de mejora escolar
- Se enfocan en las destrezas estudiantiles para el aprendizaje
- Describen cómo los maestros ayudarán a que los estudiantes desarrollen estas estrategias mediante un plan de estudio y enseñanza eficaz y de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo
- Enumeran estrategias que los padres pueden utilizar en el hogar
- Describen cómo los maestros y los padres se comunicarán acerca del progreso estudiantil
- Describen las oportunidades para que los padres sean voluntarios, observen y participen en el salón de clases

### Desarrollado conjuntamente

Las revisiones del acuerdo entre la escuela y los padres de familia fueron desarrolladas por el consejo del sitio escolar (SSC) el 18 de Octubre de 2018, ultimadas y aprobadas por los padres de la Escuela Preparatoria Robert Fulton, el 22 de octubre. La versión final de este acuerdo entre la escuela y los padres de familia fue aprobado por el Consejo del Sitio Escolar (SSC) de la Escuela Preparatoria Robert Fulton el 14 de noviembre de 2018. Una copia de este acuerdo entre la escuela y los padres de familia se distribuyó a todos los hogares de la Escuela Preparatoria Robert Fulton el 30 de noviembre del 2018.

### Actividades para crear las alianzas

Por favor visite nuestro Centro de Padres, abierto diariamente de las 8:00am a 3:00pm.

Regístrese para talleres y clases que se ofrecen.



Los talleres de Portal de Padres se llevarán a cabo a lo largo del año. Por favor llame para fechas y horarios.

*Si le gustaría ser voluntario, participar en, y/o observar un salón de clase por favor llame al: (818) 947-2100.*

### Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Nuestra escuela está comprometida a la comunicación regular de dos vías con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos. Algunas de las maneras en que padres y maestros se comunican durante todo el año son:

- Mensajes de Blackboard Connect todos los viernes
- Actualizaciones en [www.fultonprep.net](http://www.fultonprep.net)
- Noche de Regreso a la escuela el 6 de septiembre de 2018 y la jornada de puertas abiertas el 25 de abril de 2019
- Conferencias de Padres y Maestros el 25 de octubre de 2018 y 21 de marzo de 2019
- Talleres de Padres
- Café con la directora mensualmente
- Portal de padres y acceso a Schoology

2018-2019

Robert

FULTON  
College Prep



*Acuerdo Entre la Escuela y los  
Padres de Familia*



7477 Kester Ave

Van Nuys, CA 91405

(818) 947-2100

## Nuestras metas para el Rendimiento

### Metas del Distrito

En el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles, nuestras metas son:

- 100% de graduación
- 100% de asistencia
- Competencia para todos
- Participación de los padres y la comunidad
- Seguridad escolar

### Metas de la escuela

1. Para junio de 2019, la tasa de graduación de la cohorte de cuatro años aumentará del 92% al 94%.
2. Para junio de 2019, el porcentaje de estudiantes con un puntaje alcanzado o superado en el ELA SBAC aumentará de la siguiente manera:
  - 6° Grado: del 23% al 33%.
  - 7° grado: del 14% al 24%.
  - 8° Grado: del 22% al 32%.
  - 11° Grado: del 56% al 65%.

Para junio de 2019, 30% de los estudiantes de 11° grado estarán listos para la universidad basado en los resultados del EAP en ELA.

3. Para junio de 2019, el porcentaje de estudiantes que obtuvieron un puntaje que reunió o superó las normas en el SBAC de Matemáticas aumentará de la siguiente manera:
  - 6° grado: del 10% al 18%.
  - 7° grado: del 5% al 12%.
  - 8° grado: del 7% al 15%.
  - 11° grado: del 22% al 30%.

El porcentaje de estudiantes que reciben una calificación de Reprobar en Álgebra 1 disminuirá al 35% para diciembre de 2018 y al 30% para junio de 2019.

4. Para junio de 2019, el porcentaje de Estudiantes aprendices de inglés que obtienen una calificación de Básica o Superior en el Inventario de Lectura aumentará de la siguiente manera:
  - Preparatoria: del 3.75% al 10%.

Para el otoño de 2018, el 45% de los estudiantes aprendices de inglés de preparatoria estarán en camino hacia graduación basado en MyData.

5. Para junio de 2019, el 90% de los estudiantes expresarán una disminución en el acoso escolar y el 83% reportará sentirse seguro en la Encuesta de experiencia escolar.

## Maestros, padres, estudiantes-trabajando para el éxito

### En el salón de clase

Como maestros y personal, compartimos la responsabilidad de apoyar el logro académico de todos los estudiantes de Fulton. Entendemos que los padres son nuestros socios en la educación de sus hijos y debemos desarrollar relaciones sólidas y respetuosas con los padres de nuestros estudiantes para promover el logro académico de nuestros estudiantes. Los profesores y el personal vamos a:

- Proporcionar un entorno seguro y ordenado en el aula y en toda la escuela.
- Proporcionar un currículo riguroso y de alta calidad.
- Implementar una variedad de estrategias de instrucción para satisfacer las diversas necesidades de aprendizaje de los estudiantes, así como las necesidades sociales y emocionales.
- Comunicar expectativas claras con altos estándares para el rendimiento de los estudiantes.
- Proporcionar intervención oportuna a los estudiantes que no están alcanzando sus metas de aprendizaje y enriquecimiento desafiante a los estudiantes que están excediendo sus metas de aprendizaje.
- Comunicarse regularmente y de manera oportuna con los padres y tutores sobre el progreso de sus hijos en la escuela, especialmente cuando los estudiantes están en peligro de fallar en una clase.
- Participar en oportunidades de desarrollo profesional para apoyar la enseñanza y el aprendizaje.
- Reportar incidentes de hostigamiento y robo, tomar los informes con seriedad y tomar medidas apropiadas.

### En el hogar

Como padre / madre / tutor, comparto la responsabilidad de apoyar el logro académico y el aprendizaje de mi hijo. Como participante activo en la educación de mi hijo, entiendo que puedo tener acceso al personal de la escuela a través de la Oficina Principal; Puedo observar las clases de mi hijo comunicándome con la Oficina de Consejería; y puedo participar en las clases de mi hijo comunicándome con los maestros de mi hijo. También entiendo que puedo participar en talleres para padres y ser voluntario para eventos escolares a través del Centro de Padres. Como padre / tutor, yo:

- Proveeré un número de teléfono y dirección de contacto actual e informaré a la Oficina de Asistencia si mi dirección o número de teléfono cambian.
- Me aseguraré de que mi hijo duerma lo suficiente, reciba atención médica regular y reciba la nutrición adecuada.
- Me aseguraré de que mi hijo asista a la escuela todos los días y llegue a tiempo, a menos que esté enfermo.
- Apoyo la disciplina de la escuela y las políticas de vestimenta.
- Apoyo que mi hijo complete las tareas escolares de manera oportuna.
- Aprenderé sobre el currículo escolar de mi hijo asistiendo a los eventos de Regreso a Clases y Casa Abierta.
- Asistiré a las noches de conferencias para padres y supervisaré el progreso académico de mi hijo.

### Como estudiante de Fulton yo:

- Asistiré a la escuela regularmente y a tiempo.
- Conoceré y seguiré las reglas de la escuela y del salón de clases.
- Cumpliré con la política de vestimenta del distrito escolar.
- Completaré y devolveré mis tareas a tiempo.
- Respetaré los derechos personales de los demás como deseo que se respeten mis derechos.
- Preguntaré a mis profesores y compañeros o buscaré ayuda cada vez que no entienda mi trabajo escolar.
- Hablaré regularmente con mis padres, tutor o miembro de familia y maestros sobre mi progreso.
- Informaré a un adulto sobre violencia, acoso o situaciones inseguras.
- Daré toda la información que reciba en la escuela a mis padres o tutores

\*Los números corresponden a las secciones en la Guía de calidad en School-Parent Compact Guide to Quality. Nota: Adaptado por la Oficina de orientación sobre la política y el programa de Título I, Secretaría de Educación del Estado de California, con la autorización del Departamento de Educación de Connecticut. 2016. Building Powerful Partnerships with Families: Transforming Your Old Title I School-Parent Compacts into Effective Action Plans. Herramienta #7B: Ejemplar en blanco Disponibles en <http://www.ctschoolparentcompact.org>