

Café con el Superintendente – Fremont Academy 26 de octubre del 2017 – 8:30 a.m. y 6:00 p.m.

Bienvenida y comentarios de apertura por el superintendente a los asistentes. Tres cosas que quiere saber:

1. ¿Qué le gusta y por qué eligió este distrito escolar?
2. ¿Qué cosas no le gustan, qué le preocupa?
3. ¿Qué otros programas ha visto en otros distritos que le gustaría ver aquí?

También puede compartir una queja, pero deberá ofrecer la solución a la queja.

La Dra. Roberta Perlman estuvo presente y fue presentada a los asistentes, dio una cálida bienvenida a los padres y les agradeció su apoyo. continuo

Clima Escolar/Seguridad

Comentarios de padres: En los últimos años, no había visto a un Superintendente dispuesto a ayudar. Ella se siente orgullosa y feliz de tener un Superintendente que brinda apoyo a los padres. Ella está contenta con las escuelas.

Comentario de padres: Sus hijos fueron a las escuelas de Pomona y han hecho muy bien. Su hija se graduó de Pepperdine con un título en Psicología. Otro hijo se graduó de Mt. SAC con un título en negocios. Tiene otra hija que va a UC Riverside y viaja en autobús.

Comentario de padres: Estamos muy contentos con la Sra. Harper. Ella siempre está dispuesta a ayudar a los estudiantes que no lo están haciendo bien.

Queja de padres: Ella compartió acerca de un accidente que su hijo tuvo cuando estaba montado en una bicicleta y habló con la Dra. Perlman al respecto. Me gustaría hablar con usted en privado. La enfermera me dio un sobre y me dijo que lo golpearon con la bicicleta pero no me explicó cómo sucedió. Mi hijo comenzó a tener convulsiones. El director es responsable cuando los niños están en la escuela. No sé cómo asignan los Directores pero esta Directora vino de una escuela secundaria. Otro estudiante sufrió una fractura y no tenía nada sosteniéndole su brazo. La madre pidió algo para ayudar a sostener su brazo y no hicieron nada. El hospital le informó que sufrió 2 fracturas.

Sugerencia: Las bicicletas deberían estar acolchonadas.

Sr. Martínez dijo que habló con la Dra. Perlman sobre este incidente y que el personal iba a revisar las bicicletas. Explicó sobre la responsabilidad de la escuela de comunicarse con los padres de manera oportuna.

Preocupación de padres: hay un problema grave de tráfico en Lexington. Los padres no respetan las reglas y tuvo que venir la policía. Algunos padres bajan a sus hijos donde no deberían y es muy peligroso. Necesitamos a alguien permanente para ayudar con el tráfico. Hay padres que se bajan de sus autos y bloquean el tráfico no dejan que otros carros pasen. Ha habido accidentes y los niños se han lastimado.

Recomendación de padres: Que no se permita que los carros se estacionen del parque hasta el área donde termina la escuela de 7:30 a 9:30 a.m. Tal vez haya menos problemas de tráfico. La policía debería salir y emitir citaciones de tráfico.

El mismo problema está sucediendo en Madison. ¿Puede el conserje de la escuela decirles a los padres que muevan sus automóviles?

Sr. Martinez: El sindicato no permite que los conserjes hagan eso, hay un contrato con el sindicato que debe seguirse. Los conserjes quieren ayudar, pero no están autorizados a hacerlo.

Comentario de padres: Arroyo también tiene el mismo problema de tráfico. También llaman a la policía y los padres proporcionan una descripción de los autos que violan las reglas. Vejar también tiene un problema de tráfico. Usan los supervisores del campus para dirigir el tráfico. Hay 4 supervisores de campus nuevos. Los supervisores del campus que han estado allí durante mucho tiempo creen que están encargados.

Comentario de padres: Sometí una solicitud de voluntario, pero todavía no he recibido aprobación.

Café con el Superintendente – Fremont Academy
26 de octubre del 2017 – 8:30 a.m. y 6:00 p.m.

Comentario de padres: ¿Uniformes para Cortez – cómo podemos ayudar a los estudiantes que no son de tallas regulares?

Sr. Martinez: Usted puede hablar con el administrador y la escuela encontrará los fondos para ayudar a la familia a conseguir los uniformes.

Comentario de padres: Me gustaría ver un programa de entrenamiento de seguridad para los padres. ¿Qué tipo de programa de seguridad tienen en las escuelas?

Maria Garcia dijo que los entrenamientos de seguridad son dirigidos por el Sr. Hunter. El departamento de policía también ofrece ese entrenamiento.

Comentario de padres: Mi hija asiste a Madison e hijo asiste a Diamond Point. Ha visto a los niños caminando alrededor 10:00 o 11:00 de la mañana. No se han visto Oficiales de Ausentismo Escolar vigilando a estos niños. ¿Hay algún oficial de Ausentismo disponible para vigilar? Es importante monitorear a estos niños para que no vayan por mal camino.

Sr. Martinez: Tenemos dos oficiales y contamos con personal de0 (Child Welfare & Attendance) asignados a las diferentes áreas y ayudan a los directores. También van a las casas.

Comentario de padres: Quiero felicitar a las escuelas Philadelphia, Simons y Garey. Hay solamente una entrada y los padres tienen que firmar e indicar a donde van.

Comentario de padres: Estoy muy preocupado porque el cerco en Vejar necesita reparación, es muy fácil para un adulto entrar en esa área. El director no ha resuelto este asunto.

Sr. Martinez dijo que el personal investigara para ver si ha sometido una solicitud “RDS” para resolver el problema.

Comentario de padres: Algunos padres firman el registro cuando llegan pero no al salir, no hay ningún control.

Sr. Martinez: El personal escolar necesita recordar a los padres que deben firmar el registro a fin del día. El Sr. Peralta, director de Madison, dijo que eso depende de cómo se organice la oficina. En algunas escuelas hay solamente una entrada por la oficina por lo que es más fácil requerir que los padres firmen a su salida.

Comentario de padres: ¿Si los padres queremos formar un grupo de apoyo en la escuela, necesitamos aprobación del Director? ¿Tiene que ser un Booster Club? Trate de ayudar hace 4 años, pero el año siguiente no se me permitió. ¿Tiene los padres derecho a formar un grupo de apoyo?

Comentario de padres: Una mamá agradeció al distrito porque siempre ha tenido el apoyo de los directores y los maestros.

Sr. Peralta, Director de la escuela Madison, dio las gracias al distrito en nombre de su hija porque ella está feliz y emocionada. Quiero cerciorar que sigamos positivos, gracias para el programa de TLC y todo lo demás que sucede en la escuela Cortez.

INTIMIDACION:

Comentario de padres: Mi hijo hizo un comentario al principio del año escolar, ¿está bien que un adulto intimida a un niño? Si hay alguna clase que enseña a los padres como hablar con nuestros hijos de modo que no se sienten presionados.

Maria Garcia, dijo que Patti Azevedo tiene una clase que enseña a los padres a comunicarse con sus hijos.

Café con el Superintendente – Fremont Academy
26 de octubre del 2017 – 8:30 a.m. y 6:00 p.m.

Comentario de padres: Gracias por estar aquí. Un problema que tienen todas las escuelas es el tráfico. Vejar asigna el personal de seguridad de la escuela para controlar el tráfico. Hay cuatro personas nuevas de seguridad y necesitan entrenamiento. Cuando tienen mucho tiempo piensan que están al cargo.

Departamento de Pupil & Community Services

Comentario de padres: El programa “YES” ha sido muy útil en Armstrong; ¿se llevara a nuestras escuelas? ¿Cómo pueden ayudar a apoyar a los padres este programa? Un padre le preguntó si ella puede practicar la respiración durante 5 minutos usando un vídeo, parte del (Programa YES).

Dra. Perlman: Dijo que están planeando un entrenamiento para padres. PTA lo puede apoyar. Actualmente hay 3 directores (Armstrong, Kingsley y Westmont) que están apoyando el programa. Estamos tratando de implementar el programa lentamente, ya que se lleva 3 años para entrenar a los maestros. El Sr. Martínez dijo que hemos hablado con el Director del programa y hemos solicitado los resultados del estudio porque esto nos ayudará a traer el programa aquí.

Comentario de padres: El grupo de padres no tiene alguien del Distrito que les ayude, no tienen un Facilitador.

Sugerencia: Formar un grupo de apoyo para los estudiantes para ayudarles a lidiar con los problemas emocionales. Hay más confianza entre ellos mismos (estudiantes). Ellos necesitan ayuda desde que empiezan la escuela primaria. Ellos deben enfrentar problemas de "intimidación" a una edad más temprana.

Sr. Martinez: Índico que María García está trabajando en un programa de entrenamiento para que los padres aprendan a trabajar con otros padres y eventualmente serán asignados a las escuelas. También está el programa de PEER Counseling (consejería entre compañeros).

Comentario de padres: ¿Van a ser entrenados los Padres Lideres? ¿Cómo van a ser seleccionados? ¿Va usted a asignar otro Facilitador de Padres?

Comentario de padres: Agradeció a la señora Harper por permitirle ser voluntaria los viernes. Ella ha estado sirviendo durante tres años y se asegura de que los niños permanezcan en las escuelas.

Comentario de padres: Ella tiene hijos en Fremont y Garey. Todos queremos que nuestros hijos tengan éxito y ella está de acuerdo con lo que se recomienda hoy. Ella compartió que ella dejó su hogar a la edad de 15 años porque tenía muchos problemas con sus padres. A veces es difícil para los estudiantes ser abiertos con sus padres.

Comentario de padres: Hubo un malentendido en la escuela, le di permiso a mi hijo para que no asistiera a un programa y la maestra le jalo mochila de mi hijo y mi hijo corrió. El director le gritó a mi niña y ella solo está en segundo grado. Estaba tan molesta que transferí a mi hija a otra escuela. El director envió una nota al director nuevo diciendo que mi hija se ha portado mal. El director nunca llamó para disculparse. Mi hija ahora está en la escuela Roosevelt.

Sr. Martinez: Le dijo a la madre que ella puede ir a la escuela y reunirse con el director escolar. Por favor, recuerde que a veces hay dos lados de una historia. Si ve algo no que no esta bien, usted puede presentar una queja formal y tiene derecho a presentar una demanda policial.

Académicas/Tecnología

Comentario de padres: Para las escuelas que están recibiendo la tecnología nueva, ¿qué se va a hacer con las computadoras? ¿Pueden ser donados a otras escuelas? Los estudiantes las necesitan cuando están tomando pruebas.

Comentario de padres: Una madre preguntó sobre el entrenamiento que reciben los maestros para trabajar con alumnos con dislexia o trastornos de déficit de atención. Ella tiene un hijo con déficit de atención y es muy difícil. Explicó los síntomas de la dislexia. Ella quiere que su hijo crezca y tenga una vida productiva.

Café con el Superintendente – Fremont Academy
26 de octubre del 2017 – 8:30 a.m. y 6:00 p.m.

Sr. Martinez: Tenemos que identificar al niño antes de los 5 años de edad. Tenemos que identificarlo primero y luego podemos ayudarlo. Lilia Fuentes y Mónica Príncipe pueden proporcionar más información. Dra. Jennifer Yales del Departamento de Educación Especial está a cargo del entrenamiento de los profesores. Si ve que haya un problema puede hablar a su director escolar.

Comentario de padres: ¿Se ofrecerán más deportivo en Fremont? A mi hija le gusta el voleibol pero jugaron sólo por muy corto tiempo. Me gustaría ver más deportes competitivos después de la escuela. No tenemos ningún deporte después del 9º grado.

Comentario de padres: Contento con los estándares estatales básicos comunes porque obligan a los estudiantes a trabajar más duro.

Sugerencia: Me gustaría que se manden dos recordatorios durante año para informar a los padres sobre los cambios que se están llevando a cabo en los estándares básicos

Comentario de padres: He estado muy involucrada en la escuela y me gustaría ver que los programas de lectura y matemáticas empiecen a nivel del Kínder.

Comentario de padres: Tengo un estudiante en el 4º grado que tiene problemas con las multiplicaciones y no quiere estudiar. Está pidiendo que se le mueva a otra escuela.

Comentario de padres: Mi hijo está en 6º grado y estoy muy contenta con su profesora, la Sra. Soriana, ella motiva a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura y ortografía. Su niño estaba bajo en lectura y ahora él está muy interesado y ha mejorado en grande. Le gusta la matemática y quiere ser arquitecto cuando crezca. Ahora yo voy a la universidad para aprender inglés; le hice una promesa a mi hijo.

Comentario de padres: *Tengo una preocupación cuando visito los salones, he visto estudiantes que están comiendo y hablando.*

Sugerencia: *Tal vez la Dra. Harper podría visitar los salones más a menudo.*

Sr. Martinez: *Se les preguntó a los padres cuál era su preferencia para recibir información del distrito.*

Comentario de padres: A ellos les gustan las llamadas telefónicas en su idioma; Mensajes de texto funcionan bien también. A los padres les gusta tener opciones. Recordatorio por teléfono es excelente. La Dra. Harper recomienda REMIND 101 (recordar 101). A los padres les gusta recibir recordatorios de los maestros acerca de la tarea.

Comentario de padres: Dijo que le gustaba "Class Dojo" en la escuela Vejar porque los padres pueden enviar mensajes también.

Comentario de padres: La tecnología es genial pero ella no usa Facebook ni Twitter por motivos personales. A ella le gusta REMIND, no le gusta "Class Dojo".

Servicios básicos/Personal/Misceláneo

Preocupación: Acerca de un conserje regreso a la escuela después de que hubo un problema con su estudiante. El conserje volvió pero su hijo ya no está aquí. Ella quiere que se haga algo. Hay intimidación por parte de los adultos y profesores. El conserje es un adulto y sabe lo que estaba haciendo. A su hijo le aumentaron el medicamento Su hijo dijo la verdad y hay testigos.

Sr. Martinez: Dijo que hay una póliza de civilidad entre los adultos. El ofreció hablar con la madre y dijo que habló con el director escolar y el Sr. Knowles está trabajando en este asunto.

Café con el Superintendente – Fremont Academy
26 de octubre del 2017 – 8:30 a.m. y 6:00 p.m.

Comentario de padres: ¿Qué es lo que está sucediendo con los conserjes? Los baños no están limpios. Los supervisores escolares no están haciendo un buen trabajo.

La reunión se cerró con el Sr. Martinez agradeciendo a los padres por su continua asistencia y apoyo.