



Dear Parent or Guardian,

This year, I am excited to introduce the *Making Meaning*<sup>®</sup> program to your child. *Making Meaning* is a reading program designed to help students build their reading comprehension and social skills. The students hear books read aloud and discuss them with partners and with the class. They learn several comprehension strategies, such as making text-to-self connections, retelling, visualizing, wondering, and using text features. They also practice reading independently during Individualized Daily Reading. In addition to helping each student individually, the program is helping our class become a community of readers in which everyone feels welcome and safe.

At the end of each unit in the *Making Meaning* program, you will receive a letter telling you about the most recent reading comprehension strategies and social skills your child has learned. Each letter will also include ways to support your child's growth as a reader.

Our class has just finished the first unit in the program, which focuses on building the reading community. The students talked about what they like to read and listen to, heard books read aloud, and discussed books with partners and with the class. The students also learned to make connections between books and their own experiences. The program calls this comprehension strategy *making connections*. When students make connections between the books they hear and their own lives, they are able to understand the books better.

During the first unit, the students also practiced the social skills of working in a responsible way and listening respectfully to the thinking of others and sharing their own. Working responsibly and listening are skills that help the students learn and become active members of the reading community.

Here are some ways to support your child's growth as a reader at home:

- Make weekly trips to the local library to borrow books.
- Set aside a time to read together every day.
- Discuss how the books you are reading remind you of your own lives.
- Model good listening by paying attention to your child when the two of you discuss a story.

Reading and discussing books is one of the most important gifts you can give your child. I hope reading together every day can be an enjoyable time for you and your family.

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Este año, me complace presentarle a su hijo el programa *Making Meaning*<sup>®</sup>. Este es un programa diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus destrezas en comprensión de lectura y comportamiento social. Los estudiantes escuchan los libros leídos en voz alta y hablan de ellos con sus compañeros y con la clase. Ellos aprenden varias estrategias de comprensión, entre ellas, hacer conexiones entre el texto y ellos mismos, volver a contar la historia, visualizar, hacerse preguntas y estudiar las características de un texto. También practican la lectura independiente durante el período de Lectura diaria individualizada. El programa, además de ayudar al estudiante de manera individual, ayuda a que la clase se convierta en una verdadera comunidad de lectores en la cual todos se sientan bienvenidos y seguros.

Al final de cada unidad del programa *Making Meaning*, usted recibirá una carta en la que se le informará sobre las destrezas más recientes en comprensión de lectura y comportamiento social que su hijo ha aprendido. La carta también incluirá maneras de apoyar el desarrollo de su hijo como lector.

Nuestra clase acaba de finalizar la primera unidad del programa que se centra en crear una comunidad de lectores. Los estudiantes hablaron de lo que les gusta leer y escuchar, escucharon libros leídos en voz alta y hablaron de ellos con sus compañeros y con la clase. Los estudiantes también aprendieron a hacer conexiones entre los libros y sus experiencias personales. El programa denomina esta estrategia de comprensión de lectura como *hacer conexiones*. Cuando los estudiantes hacen conexiones entre los libros que escuchan y su vida, pueden entender mejor los libros.

Durante la primera unidad, los estudiantes practicaron las destrezas sociales de trabajar de manera responsable, escuchar respetuosamente lo que otros piensan y compartir sus propios pensamientos. Escuchar y trabajar de manera responsable son destrezas que ayudan a los estudiantes a aprender y les permiten convertirse en integrantes activos de una comunidad de lectores.

Aquí hay algunas maneras de apoyar el desarrollo de su hijo como lector en casa:

- Hacer visitas semanales a la biblioteca local para sacar libros prestados.
- Dedicar tiempo para leer juntos todos los días.
- Hablar sobre cómo los libros que leen les recuerdan su propia vida.
- Ser modelo al escuchar, prestando atención a su hijo cuando los dos hablen de la historia.

Leer y hablar sobre libros es uno de los regalos más importantes que puede darle a su hijo. Espero que la lectura diaria en compañía sea un momento placentero para usted y su familia.

Atentamente,