

HIGHLAND HIGH SCHOOL



"La misión de la escuela secundaria Highland es de graduar a cada estudiante con los conocimientos y destrezas necesarias para que sean completamente exitosos en la educación post-secundaria, en el servicio militar o en sus afanes laborales"

SCOTS GUÍA INFORMATIVA 2019 - 2020

2900 Royal Scots Way
Bakersfield, CA 93306
Teléfono: 661.872.2777
Fax: 661.871.6052

Cultivando a estudiantes, cosechando sus éxitos.

MENSAJE DE LA DIRECTORA

Saludos a los estudiantes y padres,

¡Bienvenidos a un nuevo año escolar en la escuela *Highland High School*, ¡El hogar de los escoceses (*Scots*)! Le damos la bienvenida a más de 650 estudiantes entrando al 9no grado en la escuela *Highland*. En el 2019, *Highland* tuvo menciones no solo en el Estado sino también en la editorial *US News y World Report* por preparar a los estudiantes para una carrera universitaria y profesional. Más allá del aula, *Highland* ofrece abundantes oportunidades para que los estudiantes exploren y sobresalgan en artes visuales y escénicas, actividades académicas, deportes y otras actividades. Entonces estudiantes, participen y demuestren su "**¡orgullo en las cualidades de la escuela *Highland* (*Pride in the Plaid*)!**"

ESTUDIANTES, la escuela *Highland High* se ha dedicado a construir una tradición de orgullo y excelencia, y un énfasis en lo académico es fundamental. El dominio del contenido del curso es la meta, entonces estudiantes, recuerden esto diariamente, la asistencia diaria y la puntualidad es necesaria y obligatoria, así como también lo es la finalización de las asignaturas en clases y las tareas. Lleguen a cada clase preparados con sus libros de texto, carpetas, lápices/bolígrafos y hagan un esfuerzo. Hagan preguntas cuando no comprendan y busquen tutoría cuando necesiten ayuda. Nos alegra ver sus logros, así que tengan estas "claves para el éxito" en mente a medida que avanza el año escolar: **PLANIFICA ... PARTICIPA ... PRACTICA.**

PADRES, ustedes son un enlace vital para el éxito de sus estudiantes, y necesitamos la ayuda de ustedes. Reconocemos que el éxito de los estudiantes y el rendimiento académico dependen de un esfuerzo compartido entre el personal, los estudiantes y los padres, por lo que apelamos a su apoyo para garantizar la puntualidad, la asistencia y el esfuerzo académico de los estudiantes. También necesitamos que los padres participen en organizaciones tales como el Concilio escolar, el Comité asesor de padres de estudiantes aprendiendo inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y los grupos de apoyo para la recaudación de fondos para la agricultura, deportes y programas musicales. Las organizaciones de padres de familias contribuyen significativamente a los programas de *Highland* a través de la recaudación de fondos, becas, asistiendo como chaperones/adultos acompañantes durante eventos y proporcionan una manera importante para que usted permanezca conectado con su estudiante y la escuela.

Este año, lo invitamos a los siguientes eventos para padres: "Día de puerta abierta" en el otoño, tiempo para visitar las aulas de sus hijos y conocer a los maestros; "Café con la directora", reuniones mensuales en el Centro de padres; y-- nuevo este año-- visitas trimestrales a la escuela. Trabajando juntos, podemos fomentar una experiencia exitosa en la escuela secundaria para su estudiante, así como preparar a los estudiantes para los esfuerzos educativos, profesionales y militares posteriores a la escuela secundaria. ¡Esperamos que este año sea emocionante!

FECHAS IMPORTANTES: Esperamos reunirnos durante...

- "**Noche de supervivencia familiar para estudiantes de primer año**": Estudiantes de 9º grado y sus padres pueden venir el **jueves, 8 de agosto** de 6:00 a 7:00 p.m. en el auditorio *Wesley Anderson* (el "WAH") para una orientación general y visita a la escuela;

- Primer día de clases y semana WOW: **miércoles, 14 de agosto**;
- “Día de puerta abierta” en el otoño:” **lunes, 30 de septiembre** con una introducción a la administración y consejeros de *Highland* en el auditorio *Wesley Anderson* a las 5:30 p.m. Los salones y la Biblioteca estarán ABIERTOS para registrarse en el portal *Parent Vue* de 6:00 a 7:30 p.m.

Atentamente,
Debra Vigstrom, Directora
Cultivando estudiantes, Cosechando sus éxitos

ADMINISTRACIÓN

Debra Vigstrom	Directora
Mindy Carter	Subdirectora, Instrucción
Brad Hull	Subdirector, Administración
Tsoguik Broutian	Decana de estudiantes
Justin Finch	Director de deportes
Meaghan Barber-Smith	Directora de actividades
Steve Montanio	Especialista de programas
Joe Sweet	Consejero líder

PRÓXIMAS FECHAS IMPORTANTES

Desde el 5 al 8 de agosto, 2019, de lunes a jueves, tendremos horas para la inscripción de estudiantes nuevos: de 8:00 a.m. a 2:30 p.m.

Por favor llame al 872-2777 para coordinar una cita a partir del 29 de julio.

14 de agosto de 2019 PRIMER DÍA DE LA ESCUELA

Los horarios oficiales y las tarjetas/carnets de identificaciones serán distribuidas durante el primer período de clase comenzando a las 8:23 a.m. La lista del primer período de clases para los estudiantes en el 10mo al 12avo grado se publicará en el gimnasio y en la ventana de la cafetería el lunes en la mañana a las 7:30 a.m. Las clases de cero período no comenzarán el primer día -- las clases de *ROP* tampoco se REUNIRÁN el primer día de escuela.

Estudiantes de 9no grado: ¡Clase de 2023 con tu mentor de LINK CREW!

Miércoles: Apellido A-L, 5º-7º períodos en el gimnasio.

Jueves: Apellido M-Z, 1er-3er periodos en el gimnasio.

**Lunes 9 de septiembre de 2019 Noche de universidades del condado de Kern, Centro de convenciones de Rabobank,
5:00 p.m. - 8:00 p.m.**

Lunes, 30 de septiembre de 2019 Casa abierta 5:30 p.m., sesión general - WAH; Las aulas abren de 6:00 a 7:30 p.m.

Semana WOW (Semana de bienvenida) - 14-16 de agosto, 2019

Día 1: Preparación para un gran año

¡Estén listos para tener un primer día de escuela fantástico!

Día 2 - PLAID

Aprende lo que significa "*Plaid Up*"

Día 3 - Colores verde y azul

¡Usa tus colores de *Highland* y celebra que estás acudiendo a la mejor escuela secundaria del mundo!

Expectativas de aprendizaje en la escuela *Highland High School*:

Todos los estudiantes de la escuela *Highland High* serán estudiantes del siglo 21, conscientes del mundo, y demostrarán conocimiento y habilidades en:

- Lo académico, razonarán críticamente
- Serán individuos capacitados en tecnología
- Serán estudiantes responsables con iniciativa propia de productividad
- Serán individuos socialmente empáticos quienes demuestran orgullo en las cualidades de *Highland- PLAID-*
- Trabajadores colaborativos

HORARIO ESCOLAR 2019-2020

Los detalles del horario de clases puede ser encontrados en la página web

<http://highland.kernhigh.org>

MATRICULACIÓN PARA ESTUDIANTES NUEVOS

Llame para una cita de inscripción para un nuevo estudiante a partir del 29 de julio. Planifique llegar al menos 30 minutos antes de su cita para completar la documentación requerida. Los consejeros estarán disponibles para reunirse desde el 5 al 8 de agosto para ayudar a los padres de los estudiantes recién inscritos.

Al registrar a los estudiantes para la escuela secundaria, proporcione lo siguiente:

- Verificación de residencia, que puede incluir una factura de electricidad, gas o agua
- Copia del registro de vacunas actual del estudiante.

¿PREGUNTAS O CAMBIOS EN LOS HORARIOS?

Los cambios de horario para los estudiantes actuales que soliciten un curso diferente pueden dirigirse a los consejeros por correo electrónico. Una lista de los correos electrónicos de los consejeros pueden ser encontrados en la sección académica de la página web de la escuela. [Haga clic en la pestaña "Directorio del personal" en la página web inicial de *Highland* <http://highland.kernhigh.org>]. Los estudiantes que tengan preguntas sobre su horario pueden enviar un correo electrónico o pedirle a cualquier maestro una **solicitud para**

ver a un consejero. Los estudiantes pueden enviar el formulario a su maestro y los consejeros se comunicarán con los estudiantes cuando estén disponibles. Los consejeros generalmente inscriben a nuevos estudiantes la primer semana de clases, por lo cual la mejor manera de comunicarse con el consejero es mediante un correo electrónico.

COMUNICACIÓN CON LA ESCUELA

Los padres pueden llamar por teléfono a la escuela o enviar un correo electrónico al consejero o a los maestros en cualquier momento durante el año escolar para hablar sobre logros, comportamiento, metas futuras, preparación profesional, cursos de estudio y / o problemas personales. Llame a la secretaría de consejeros para hacer una cita o envíe un correo electrónico al consejero o al especialista de programas si su estudiante tiene un plan de educación individualizado (IEP, por sus siglas en inglés). Cuando un padre tiene una inquietud sobre el progreso de un estudiante después de ver las calificaciones en *Parent VUE* o recibir un informe de progreso, él/ella puede comunicarse primero con el maestro. La mayoría de las preocupaciones se pueden remediar trabajando juntos con los maestros, padres y estudiantes.

Tenga en cuenta que los maestros no siempre están disponibles para llamadas telefónicas durante el horario de clase, pero puede dejar un mensaje para que le devuelvan la llamada dentro de 48 horas. El correo electrónico generalmente sirve como el medio más conveniente de comunicación con los maestros. Los correos electrónicos de los maestros se encuentran en la página del profesorado de facultad de la escuela. [Haga clic en la pestaña que dice "Facultad" en la página de internet principal de *Highland* en <http://highland.kernhigh.org>.]

Si hay un problema que no ha podido resolver a través de esta línea de comunicación, el consejero puede ayudar a facilitar la comunicación. Si aún hay un problema que no se ha resuelto, primero puede comunicarse con la subdirectora y luego con la directora. Finalmente, los padres que deseen buscar una resolución, más allá de la administración escolar, pueden comunicarse con *Kern High School District*. El distrito ha establecido procedimientos para abordar acusaciones de discriminación ilegal y quejas que alegan la violación de las leyes estatales o federales que rigen los programas educativos.

Comuníquese con el **maestro** si tiene preguntas sobre:

- El progreso de su estudiante
- Problemas con la tarea
- Instrucción en el aula
- Disciplina en el aula

Comuníquese con su **consejero** si tiene preguntas sobre:

- Información acerca de la colocación en clases
- Colocación en clases especiales
- Petición para una evaluación o servicios especiales
- La manera en la que el estudiante se acopla socialmente/emocionalmente en la escuela.

Comuníquese con el **decano** de estudiantes si tiene preguntas sobre:

- Problemas de seguridad escolar o de intimidación escolar
- Las reglas acerca de la conducta escolar
- Problemas en la parada del autobús

PARENT VUE: ACCESO PARA PADRES AL PROGRESO Y CALIFICACIONES DE LOS ESTUDIANTES

Para mejorar la comunicación entre los padres y la escuela, *Kern High School District* ofrece un portal para los padres por la red. Una vez registrados, los padres / tutores pueden acceder a las calificaciones, asistencia y otra información del estudiante ingresando a la página web. Para activar una cuenta, visite <http://parents.kernhigh.org/> o consulte con el especialista encargado del Centro de padres.

COMUNICACIÓN PADRES A TRAVÉS DE BLACKBOARD

El distrito de *Kern High School* se ha asociado con *Blackboard*, una compañía que proporciona servicios de notificación para la comunicación con los padres, transmisiones de emergencia y comunicaciones de asistencia estudiantil para la educación K-12. Ahora los padres pueden recibir llamadas telefónicas, alertas por mensaje de texto y correos electrónicos sobre una serie de cuestiones importantes que afectan la seguridad y el rendimiento académico de sus estudiantes. Envíe un correo electrónico al especialista del Centro de padres para inscribirse y recibir alertas de mensajes de texto (es posible que se apliquen tarifas): antonio_vargas@kernhigh.org

SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

CONSEJEROS

Nuestros consejeros, los cuales se les asigna estudiantes de acuerdo al **APELLIDO**, son los principales responsables de los planes de cuatro años, los horarios de clase, y seguimiento del progreso académico y personal. Los consejeros ofrecen una variedad de seminarios de preparación para la universidad y para una carrera profesional, que incluyen eventos como Noches para llenar la solicitud de UC / CSU y la "Noche de ayuda financiera federal" (FAFSA). Apoyan a estudiantes y familias a través del uso de **Naviance** para vincular a los estudiantes con posibles universidades y carreras.

A-C

joanne_barrick@kernhigh.org

D-He

kim_hobbs@kernhigh.org

Hi-Ng

miguel_ramirez@kernhigh.org

Ni-Sh

joseph_sweet@kernhigh.org

Si- Z + Aprendices de inglés (EL)

saul_ramirez@kernhigh.org

Consejera de intervención

jennifer_jenkins@kernhigh.org

NAVIANCE

¿Quién soy?

¿Qué es lo que quiero?

¿Como lo logro?

Los consejeros facilitan una exploración en profundidad de estas tres preguntas fundamentales. Inicie la sesión : 6-digit@kernhigh.org >> Contraseña: fecha de nacimiento de 8 dígitos (ex. 08062000) Véase la página web de la escuela bajo la sección de CONSEJERÍA/*Naviance*

FUNCIONARIA DE REGISTROS: la funcionaria de registros maneja todos los aspectos de los registros formales del estudiante, incluye la inscripción, las transcripciones y los archivos cum.

ESPECIALISTA COMUNITARIO: el especialista comunitario trabaja con el personal y los estudiantes, actuando como el enlace entre la administración, los estudiantes, los padres y la comunidad. Las visitas a domicilio se realizan en relación con el ausentismo escolar, las políticas de la escuela y el progreso académico de los estudiantes. El especialista comunitario también trabaja en estrecha colaboración con las agencias para proporcionar asistencia médica y financiera a los estudiantes que lo necesiten.

TÉCNICO DE ORIENTACIÓN: La técnica de orientación ayuda a los consejeros y la administración con los requisitos académicos de los estudiantes, la becas universitarias, la planificación de carreras, la preparación y asistencia de exámenes, los reconocimientos para los estudiantes del 12avo grado y verificando el estatus de estos alumnos.

ESPECIALISTA EN INTERVENCIÓN:

La especialista de intervención de *Highland* trabaja con los estudiantes que necesitan intervención social, emocional y conductual más allá de lo que un maestro puede brindar en el aula. La especialista de intervención se encuentra en el RC12.

TRABAJADOR SOCIAL ESCOLAR - La trabajadora social escolar (SSW, por sus siglas en inglés) es una profesional capacitada en salud mental con una maestría en trabajo social que brinda servicios relacionados con el ajuste socio-emocional del estudiante a la escuela, la familia, la comunidad y la sociedad. La trabajadora social es nuestro enlace entre el hogar, la escuela y la comunidad. La trabajadora social puede proporcionar servicios directos e indirectos a estudiantes, familias y personal escolar para promover y apoyar el éxito académico y social de los estudiantes.

SERVICIOS DE SALUD MENTAL- Los servicios de un psicólogo escolar y el especialista de salud mental están disponibles para los estudiantes que necesitan servicios de apoyo psicológico y educativo. Los estudiantes con problemas de aprendizaje u otras preocupaciones pertinentes con la salud mental pueden comunicarse con el especialista del programa en la extensión 74050 para obtener ayuda.

CENTRO DE PADRES: El coordinador del centro de padres trabaja con padres y estudiantes para aumentar la participación familiar y comunitaria y colabora con agencias externas para proporcionar información, capacitación y recursos para apoyar a las familias y promover el éxito estudiantil.

TÉCNICO DE ASISTENCIA El técnico de ausentismo trabaja con el personal, los padres y los estudiantes para reducir el ausentismo y las llegadas tardes. Cuando un estudiante tiene ausencias excesivas, Truancy Tech coordina las visitas domiciliarias y trabaja con el Oficial de recursos de ausentismo para cumplir con las leyes de asistencia obligatoria.

INTERVENCIÓN ESCOLAR - La intervención escolar (OCI, por sus siglas en inglés) está diseñada para servirle como intervención a un estudiante en respuesta a un comportamiento desafiante, utilizando un currículo basado en evidencias, cuyo cuál es dotado por un personal acreditado. La intervención escolar no está diseñada, ni pretende ser utilizada, como una sala de suspensión escolar, en el cual los estudiantes son simplemente supervisados por un miembro del personal por un período específico de tiempo. Esta estrategia de intervención se describe en el Código de educación 48900.5 (b) como un "programa para enseñar un comportamiento pro-social o como controlar un mal temperamento", un "programa de justicia restaurativa" y un "enfoque de apoyo a una conducta positiva con intervenciones escalonadas que se llevan a cabo durante la jornada escolar."

EXPECTATIVAS Y DIRECTRICES DE LA ESCUELA

La escuela *Highland High* ha establecido expectativas de comportamiento para ayudarle a los estudiantes a comprender lo que se espera de ellos dentro y fuera del aula.

TELÉFONOS CELULARES Y APARATOS ELECTRÓNICOS: a los estudiantes se les permite usar teléfonos celulares y aparatos electrónicos antes y después de la escuela, durante los períodos de transición y durante el almuerzo. *Highland* le pide a los estudiantes que solo usen un audífono por razones de seguridad. Dentro del aula, los maestros establecen cuándo se puede usar los aparatos electrónicos y cuándo están prohibidos. La violación de las reglas/pólizas tocante a los aparatos electrónicos puede ocasionar que el artículo sea confiscado y retenido hasta que los padres lo recojan.

ESCUELA LIMPIA - *Highland* mantiene un ambiente limpio y acogedor en la escuela. Toda la basura debe ser puesta en botes de basura. Enorgulécete de tu escuela y mantenla limpia.

ESCUELA CERRADA - Los estudiantes no pueden salir de la escuela durante la jornada escolar. Padres, no aceptamos entregas de comida durante la hora de almuerzo. Esto incluye "*Uber Eats*."

VESTIMENTA: La escuela *Highland High* cree que la vestimenta apropiada contribuye a un ambiente de aprendizaje productivo. Las reglas de vestimenta son aplicables en todas las actividades patrocinadas por la escuela. *Código de Ed. 48906, Título V de CCR, Sec. 302*

- **VESTIMENTA / ADORNOS DISRUPTIVOS-** Se refiere a cualquier vestimenta o adorno que cause reacciones por parte de otros estudiantes, causando que los(as) maestros(as) pierdan la atención de los estudiantes, modifique o cese las actividades de instrucción, o que cause confrontaciones o quejas con los estudiantes.
- **SLOGANS/ ILUSTRACIONES** - No se aceptan slogans o ilustraciones que promueven el uso y /o la glorificación de drogas, armas, alcohol o tabaco . Los slogans o ilustraciones profanos, vulgares, raciales, étnicos o sexistas sobre prendas de vestir tampoco son aceptables.
- **"COLORES" O SÍMBOLOS** - Se prohíbe el uso o la presencia de cualquier vestimenta, joyas, accesorios, cuaderno o manera de aseo que, en virtud de su color, disposición, marca comercial o cualquier otro atributo, denote o defienda la membresía en un grupo o pandilla que aboga por la droga, la falta de armonía racial o étnica, o que defiende la violencia u otro comportamiento perturbador.
- **SOMBREROS** - Los estudiantes pueden usar cobertura apropiada para la cabeza con la expectativa de que los estudiantes se quiten los sombreros y las capuchas cuando estén en la oficina y en el aula.

SERVICIOS ALIMENTICIOS- Nosotros participamos en el programa nacional de comidas escolares. Se ofrecen comidas nutritivas desayuno, almuerzo, después de la escuela (meriendas) y cena. Los estudiantes también pueden comprar artículos a la carta en el snack-bar. La tienda de estudiantes está abierta 30 minutos antes y después de la escuela y durante el almuerzo en la cafetería.

PASES DE PASILLO - Durante el tiempo de clase no se permite que los estudiantes salgan de clase a menos que tengan un pase. Las mochilas/morrales deben permanecer en el aula. Debido a que el tiempo de instrucción es valioso, no utilizamos pases de pasillo o para el baño durante los primeros y últimos 10 minutos de cada período. Se les aconseja a los estudiantes que acudan al baño durante los períodos de transición.

CASILLEROS - Los casilleros de gimnasio están disponibles para los estudiantes matriculados en educación física y los casilleros deportivos están disponibles durante la temporada deportiva. Se les asigna a los estudiantes una combinación de cerradura / casillero. *Highland High* no es responsable por la pérdida o el robo de la propiedad.

OBJETOS PERDIDOS: todos los artículos extraviados o encontrados se mantienen en la Oficina del decano.

ESCUELA DURANTE LOS SÁBADOS - La escuela del sábado sirve como un medio alternativo para la corrección de un mal comportamiento, la recuperación académica o inasistencias.

PATINETAS , SCOOTERS Y BICICLETAS: si los estudiantes van en patineta a la escuela, deben encerrar las patinetas en los casilleros asignados, ubicados junto a la oficina de la administración. Los estudiantes deben proporcionar sus propios candados. Los estudiantes no pueden caminar por la escuela con una patineta o scooter. Las bicicletas deben estar encerradas en los portabicicletas ubicados en el lado norte de la escuela, al lado de la biblioteca. Nunca se deben usar las bicicletas y patinetas dentro de la escuela.

LUGAR DESIGNADO PARA DEJAR O BUSCAR A SU ESTUDIANTE DE LA ESCUELA: Antes y después de la escuela, los estudiantes pueden entrar y salir de la escuela a través del estacionamiento del sur (junto al gimnasio) o la puerta de la zona de carga del autobús. La puerta de la zona de carga del autobús está abierta cuando los autobuses están presentes y se cierra después de que se marchan. La puerta sur abre a las 7:00 a.m., antes del comienzo de la escuela, y permanece abierta después de la escuela como el punto principal de salida para los estudiantes que se quedan para las actividades extra-curriculares. El estacionamiento en la zona este, junto al edificio de administración, es solo para visitantes y empleados. Las zonas de carga de autobuses están fuera de los límites de vehículos personales y dichos podrán ser sujetos a una infracción. **Tenga en cuenta que la zona de carga del autobús y las puertas de la entrada del estacionamiento de estudiantes de la escuela Highland High están cerradas después de que suena la última campana (8:23 a.m).** Los estudiantes que habitualmente llegan tarde al primer período serán sujetos a intervenciones disciplinarias que incluyen, pero no se limitan a, detención durante el almuerzo, detención después de la escuela, intervención escolar, escuela los sábados y la pérdida de los privilegios escolares.

LIBROS DE TEXTO - Todos los estudiantes son responsables de sus propios libros de texto en todo momento. Los libros de texto se le prestan a los estudiantes por medio de un código de barras. Los libros perdidos, dañados o robados son responsabilidad exclusiva del estudiante. **Se le cobrará a los estudiantes por libros perdidos o dañados.** Los estudiantes pueden ser excluidos de la participación en actividades escolares hasta que las deudas se hayan conciliado con la oficina de finanzas. Por favor, póngase en contacto con la bibliotecaria, Darla Brown, para preguntas al respecto.

TRANSPORTE - El transporte en los autobuses escolares se le proporciona a los estudiantes que viven más de dos millas de la escuela en la que asisten. Los estudiantes pueden tomar el autobús en las paradas establecidas por el supervisor de transporte del distrito. **El horario del autobús** se publicará en la página web del distrito *Kern High School* y se dispondrán copias en el vestíbulo de la Oficina administrativa antes del primer día de clases. Para más información llame al 827-3199.

VISITANTES A LA ESCUELA: todos los visitantes de la escuela deben registrarse, al entrar y al salir, en la oficina de administración principal usando el sistema de administración de visitantes Raptor. Para proteger mejor a nuestros estudiantes, a los visitantes y a los empleados, todos los visitantes deben mostrar una identificación válida emitida por el gobierno. Después de registrarse, todos los visitantes recibirán una tarjeta de identificación que debe ser visible mientras que se encuentren en la escuela. Cualquier persona que visite la escuela sin una tarjeta de identificación será referido al agente de policía de la escuela.

- Cualquier padre que desee asistir a clases con su estudiante puede hacerlo comunicándose con el maestro 48 horas antes de la visita para que se le dé una aprobación.
- Alumnos: para visitar a un maestro o entrenador, por favor haga arreglos después de la jornada escolar.
- Los miembros del personal pueden solicitar un permiso para visitar en la administración.

PLAID UP

La escuela *Highland* cree en crear un ambiente escolar positivo donde todos los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial, es debido a dicha razón que en *Highland High* todos.”

Plaid significa: **ORGULLO LIDERAZGO ACTITUD INTEGRIDAD DETERMINACIÓN**

Se espera que todos los estudiantes de *Highland High* muestran estas características de comportamiento positivo en todo momento:

HIGHLAND HIGH SCHOOL COMPORTAMIENTO EXPECTATIVAS

	Expectativas	Ejemplos en el aula ...	Ejemplos fuera del aula ...
<p>ORGULLO Da lo mejor de ti para ser el mejor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enorgullécete de tu escuela • Trata a los demás con respecto • Toma decisiones juiciosas • Participa activamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega trabajos bien hechos a tiempo • Mantén tu salón aseado • Llega a tiempo y listo para aprender • Levántate para saludar/ demostrar respeto a la bandera 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantén tu escuela aseada • Usa lenguaje apropiado • Demuestra afección apropiadamente • Ten orgullo en tu apariencia • Representa a con orgullo en la comunidad
<p>LIDERAZGO Inspira a los demás a que aprendan, hagan o sean alguien:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se un ejemplo de respeto • Incentiva a otros a tomar buenas decisiones • Reconoce las cosas buenas en tu comunidad • Darle prioridad a otros antes que a uno mismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha antes de hablar • Se organizado para ayudar a los demás • Se el ejemplo • Completa trabajo bien acabado • Se el líder de tu clase 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporta/informa la intimidación escolar • Resuelve conflictos • Acepta a los demás • Anima a los demás a que desechen la basura • Usa tu tiempo libre con juicio • Involúcrate en las actividades de <i>Highland</i> o intégrate a un club
<p>ACTITUD Ten una mentalidad positiva que te dirija en tu manera de pensar, de sentir y de comportamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trata a los demás como quieras que te traten a tí • Demuestra autocontrol • Se aceptante de nuevas ideas y gente. • Diviértete 	<ul style="list-style-type: none"> • Sonríe • Respeta a los maestros y a los demás • Aprende de tus errores • Usa lenguaje positivo • Ponte a la disposición de aprender 	<ul style="list-style-type: none"> • Dale un elogio o di algo dulce a alguien todos los días. • Respétate a tí mismo • Lidia con el conflicto de manera respetuosa • Sonríe
<p>INTEGRIDAD Haz las cosas bien, inclusive cuando nadie te está viendo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Haz tu propio trabajo • Ten respeto por la propiedad de la escuela • Se tu mismo en vez de tratar de querer ser popular 	<ul style="list-style-type: none"> • Siempre cita la fuente • Haz una buena obra • Di la verdad • Estudia y completa la asignatura lo 	<ul style="list-style-type: none"> • Regresa las cosas que no te pertenecen. • Reporta/informa las conductas sospechosas • Ora de buena manera • Dale una mano a

	<ul style="list-style-type: none"> • Defiende a los demás/ aboga por lo correcto • Demuestra generosidad 	mejor posible	aquellos que lo necesiten
<p>DETERMINACIÓN Persevera en las metas difíciles a pesar de los obstáculos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rétate a ti mismo y toma nuevos riesgos • Pide ayuda cuando la vida se pone difícil • Planea para tu futuro • Comprométete en dar tu mejor esfuerzo 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple con tus obligaciones • Participa en tutoría • No te des por vencido • Ponte como reto tomar los cursos más rigurosos 	<ul style="list-style-type: none"> • Has tu "tarea" inclusive cuando tus amistades dicen "vamos a andar por ahí" • Nunca dejes de hacer tu trabajo/ asignaturas • Estudia para las pruebas • Honra tus compromisos

ASISTENCIA Y AUSENTISMO

La escuela secundaria *Highland* junto con el distrito *Kern High School* están comprometidos a mantener a los estudiantes en la escuela. La asistencia regular escolar y la puntualidad son esenciales para el éxito académico de nuestros estudiantes.

LEY DE CALIFORNIA

La Ley del Estado de California requiere que los estudiantes asistan a la escuela TODOS los días, durante TODA una jornada escolar. El Código de Educación del Estado de California , 48200, establece lo siguiente: "Cada persona entre las edades de 6 y 18 años de edad será sujeta a una educación obligatoria, tiempo completo ... y deberá asistir a la escuela pública o la escuela de continuación durante toda una jornada escolar."

JUSTIFICACIÓN DE AUSENCIAS

Por favor recuerde ... Highland es una escuela cerrada, incluyendo la hora de almuerzo. La asistencia escolar diaria a tiempo en todas las clases es muy importante. **Debido a que valoramos el tiempo de enseñanza de los estudiantes, no podemos interrumpir las clases o la hora del almuerzo con mensajes sobre el trabajo escolar, libros, dinero para el almuerzo, globos, ramos de flores, entregas de alimentos al aire libre, etc.** En caso de una emergencia, tenga la seguridad de que contactaremos a su hijo inmediatamente.

**Línea directa para reportar ausencias
661-833-7305**

¿Cómo puedo justificar la ausencia de mi estudiante?

- Si un estudiante está enfermo o tiene una razón permitida o justificada por su ausencia, un padre puede llamar a la escuela dentro de las 72 horas (3 días) para cancelar la ausencia.
- Para llamadas durante horas regulares de *Highland High School* (7:30 a.m - 4:00 p.m): **(661) 872-2777**
- Para llamadas después del horario regular (después de escuela) de *Highland High School*: **(661) 833-7305**

Borrar las ausencias dentro de tres días

¿Qué sucede si no borro la ausencia de mi estudiante?

- Si el padre / tutor no resuelve la ausencia de un estudiante dentro del período de 72 horas (3 días escolares), la ausencia se convertirá automáticamente en una falta o ausencia injustificada. Tres ausencias resultarán en absentismo escolar, y el estudiante será colocado automáticamente en el siguiente PASO del Programa de absentismo escolar de KHSD.

LLEGADAS TARDE A LA ESCUELA - Los estudiantes solo deben ingresar a la escuela a través de la oficina de administración cuando llegan tarde, registrándose con la encargada de asistencia escolar. Lo dicho es una expectativa razonable para poder crear un ambiente de aprendizaje próspero y para esto los estudiantes deben llegar a clase a tiempo.

POLÍTICA DE TARDANZAS: es razonable esperar que para que un ambiente de aprendizaje prospere, los estudiantes deben llegar a clase a tiempo. Cada maestro mantiene sus propias reglas de tardanzas. Los maestros pueden referir a los estudiantes que acumulen tardanzas excesivas a la administración por disciplina progresiva, que incluye pero no se limita a detención durante el almuerzo, detención después de la escuela, intervención escolar, escuela los sábados y la pérdida de privilegios escolares.

AUSENCIAS JUSTIFICADAS: solamente las ausencias por enfermedad, cita médica, comparecencia ante el tribunal y fallecimiento de un pariente inmediato se consideran "justificadas". Todas las demás ausencias se consideran "injustificadas". Las ausencias "justificadas" excesivas también pueden ocasionar la pérdida de privilegios escolares. y los padres serán notificados.

AUSENCIAS INJUSTIFICADAS: la única forma de compensar las ausencias "injustificadas" es asistir voluntariamente a la escuela los sábados para reponer las inasistencias.

ENFERMEDAD DURANTE EL DÍA ESCOLAR - Cualquier estudiante que se enferme durante su tiempo en la escuela debe reportarse a la Oficina de salud. Solo se puede contactar al padre, tutor u otro adulto responsable del alumno que esté enlistado en la ficha de emergencias para que venga a buscar al estudiante.

AUSENTISMO

¿Quién es un ausente sin justificación?

- Un ausente injustificado es un estudiante que ha estado ausente 3 veces en un año escolar sin tener una buena razón (una ausencia justificada) o permiso de alguien en casa o en la escuela. (Código de Educación 48260)

¿Quién se considera un ausente habitual?

Un ausente habitual es un estudiante que ha estado ausente 5 veces en un año escolar sin tener una buena razón (una ausencia justificada) o permiso de alguien en casa o en la escuela (Códigos de Educación 48260, 48261 y 48262).

PROGRAMA DE AUSENTISMO DE KHSD

Los siguientes PASOS son una serie de medidas e intervenciones progresivas establecidas por el distrito KHSD para mejorar la asistencia de los estudiantes. Aunque cada estudiante será responsable de sus acciones y cada uno de los padres será responsable del ausentismo escolar de sus hijos, la meta general de cada escuela es aumentar la asistencia diaria con el fin de garantizar el éxito y el rendimiento de los alumnos.

- Paso 1 El estudiante es contactado. El padre es notificado. El estudiante es etiquetado como ausente (Sección 48260.5 del Código de Educación de California)
- Paso 2 Se contacta al estudiante. El padre es notificado. Las estrategias de intervención pudieran ser implementadas. El estudiante puede ser puesto en probación escolar. El estudiante es etiquetado como habitualmente ausente (CA Ed. Code Section 48262).
- Paso 3 El padre debe reunirse con el administrador del absentismo escolar. Las estrategias de intervención pueden ser implementadas.
- Paso 4 El estudiante y el padre deben reunirse con el Equipo de revisión de asistencia del estudiante (SART, por sus siglas en inglés). Se pueden asignar servicios comunitarios y/o escolares.
- Paso 5 El estudiante y el padre deben reunirse con la Junta de revisión de asistencia escolar (SARB, por sus siglas en inglés) en la Oficina del distrito de KHSD. El estudiante y / o padre pueden recibir una citación para comparecer ante el tribunal.
- Paso 6 La citación de comparecencia para el estudiante y /o padre se archiva en el tribunal por el fiscal auxiliar. Se requerirá que el estudiante y el padre comparezcan en el tribunal. Se pueden imponer multas y servicio comunitario.

ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EL 12avo GRADO

Los niveles de asistencia para los estudiantes del 12avo grado se determinan por el número de períodos de clases que los estudiantes han perdido. La asistencia de los estudiantes en su último año está compuesto en (4) cuatro niveles:

- Nivel 1:** Faltas en 10 períodos de clases- Se notificará al estudiante y a los padres.
- Nivel 2:** Faltas en 20 períodos de clases– Se notificará al estudiante, a los padres y se llevarán a cabo intervenciones disciplinarias tales como, pero no limitadas a, detención durante el almuerzo, detención después de la escuela, escuela los sábados, intervención escolar y pérdida de privilegios escolares.
- Nivel 3:** Faltas en 30 períodos de clases– Se notificará al estudiante, a los padres y se llevará a cabo una reunión con los padres/estudiante, con la subdirectora de administración y el consejero para informarles que si falta más clases no se le permitirá al estudiante participar en la ceremonia de graduación.
- Nivel 4:** Faltas en más de 30 períodos de clases o más: el estudiante y los padres recibirán una carta que indica que la directora ha eliminado el nombre del estudiante de la ceremonia de graduación.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Los estudios muestran que la participación de los padres en la educación de un estudiante es uno de los factores más importantes para aumentar el autoestima y el rendimiento académico de los estudiantes. Además, la mayoría de los expertos están de acuerdo en que la participación de los padres debe ir más allá de la asistencia a las conferencias de maestros y la Noche de regreso a clases. Nos damos cuenta, sin embargo, de que cada una de nuestras familias es única, con sus propias prioridades, necesidades, talentos y limitaciones de

tiempo, por lo que trataremos de ofrecer varias y diferentes oportunidades para la participación de los padres lo mejor posible.

CENTRO PARA PADRES - Contacto: Antonio Vargas

El Sr. Vargas, el coordinador del centro para padres (*Liason*), trabaja con padres y estudiantes para aumentar la participación familiar y comunitaria, y colabora con agencias externas para proporcionar información, capacitación y recursos para apoyar a las familias y promover el éxito estudiantil.

EL club de apoyo de alumnos, padres y empleados (conocido en inglés como APS BOOSTER CLUB) - Contacto: Michelle Leveroni

El año pasado formamos el club de apoyo APS Booster para fortalecer la conexión entre la escuela, nuestra comunidad y para "Celebrar a nuestros escoceses (*Scots*)" con nuestro evento inaugural llamado el Salón de la fama. Buscamos un grupo diverso y apasionado que trabaje para asegurar que nuestros estudiantes tengan la oportunidad de tener éxito, para que nuestros maestros y empleados se sientan apoyados, y nuestros padres y ex alumnos estén conectados. Por favor comuníquese con Ms. Leveroni, hhsapsbooster@gmail.com y aprenda a como hacer un cambio en HHS.

CLUB DE APOYO PARA LOS DEPORTES (ATHLETIC BOOSTERS) - Contacto: Justin Finch, Director de deportes

El club de apoyo de deportes es una organización de padres y seguidores de los deportes de la escuela *Highland High*. Dicho club asiste respaldando financieramente a TODOS los deportes de la escuela *Highland* y se demuestra orgulloso de nuestra escuela. Nos gustaría que todas las familias y seguidores de un atleta o deportes de la escuela *Highland* se unan al club de apoyo.

Algunos de los eventos de recaudación de fondos anuales incluyen:

1. Puesto de venta de fuegos artificiales –en julio
2. Puesto de concesiones– durante juegos de fútbol en nuestra escuela y en torneos
3. Ventas de camisetas - en el otoño, invierno y la primavera
4. Cena para recaudar fondos - en la primavera
5. Venta de pancartas - temporalmente o anualmente

Conviértase en un miembro del club de apoyo atlético y participe como voluntario en eventos o simplemente brinde apoyo financiero. La membresía se extiende desde el 1 de agosto hasta el 30 de julio y está abierta a todos los padres y seguidores de la escuela *Highland High*. Una membresía anual cuesta **\$25** y una membresía de por vida es de **\$100**.

Las reuniones se llevan a cabo el primer lunes de cada mes a las 6:00 p.m. en la pizzeria Rusty's Pizza en la calle Auburn. Consulte la página web de la escuela *Highland High* <http://highland.kernhigh.org> para obtener información actualizada.

ASOCIACIÓN DE EX-ALUMNOS DE LA FFA - Contacto: Michael Leishman, Asesor

El propósito de la Asociación de antiguos alumnos FFA de la escuela *Highland High* es de apoyar el programa FFA. El apoyo puede ser a través de la organización de padres voluntarios o de la recaudación de fondos para realizar mejoras en granjas, becas, programas de tutoría y desarrollo de liderazgo avanzado. Envíe un correo electrónico a Craig Davidson (maestro) para más información.

CLUB DE APOYO MUSICAL (Instrumental Boosters)- Contacto: Geoff Ruud, Asesor

El propósito del club de apoyo al departamento de música *Highland High School Music Boosters* es apoyar el programa de música instrumental. El apoyo brindado puede consistir en organizar a los padres voluntarios o

recaudar fondos para las competencias, eventos y necesidades adicionales del programa. Envíe un correo electrónico a Geoff Ruud a geoffrey_ruud@kernhigh.org para obtener más información.

CONCILIO ESCOLAR - Contacto: Aaron Whitfield, presidente

Necesitamos dos padres que estén dispuestos a servir un término de dos años en el Concilio escolar a partir de este otoño. Si está interesado, comuníquese con el Supervisor de la oficina escolar durante el horario normal de oficina, o entre a la oficina del director antes del 23 de agosto de 2019 para dejar su nombre y una breve biografía. Los comicios tendrán lugar en la Noche de regreso a clases el 26 de agosto de 2019 a las 5:30 p.m

COMITÉ ASESOR DE ESTUDIANTES APRENDICES DEL IDIOMA INGLÉS (ELAC, por sus siglas en inglés) - Contacto: Ilka Ramos, Coordinadora

El ELAC está compuesto por padres de estudiantes aprendiendo el inglés como segundo idioma. El comité se reúne 6 veces al año y durante estas reuniones se proporcionan servicios de interpretación y cuidado infantil. Cualquier padre es bienvenido a unirse al ELAC.

PACTO CON LOS PADRES

En la escuela *Highland*, percibimos a los padres como socios en la educación de sus hijos. Compartimos la responsabilidad de garantizar un entorno de aprendizaje de apoyo en el que cada alumno pueda alcanzar su máximo potencial. Estamos comprometidos a ofrecer un plan de estudios de alta calidad que cumpla con los estándares estatales de un currículo de estudios fundamentales. Nosotros aplicamos nuestras características "PLAID UP" en todo lo que hacemos, creemos en que, juntos, los estudiantes, el personal y los padres pueden demostrar: (en inglés) Pride, Leadership, Attitude, Integrity and Determination/ Orgullo, Liderazgo, Actitud y Determinación.

PROFESORES

Sé la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante y de mi papel como docente y como modelo. Para incentivar el aprendizaje en el hogar, en la escuela y en la comunidad, cumpliré las siguientes responsabilidades lo mejor posible. Estoy de acuerdo con:

1. Proporcionarle instrucción de alta calidad que integre las estrategias SDAIE, dentro de un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita que cada estudiante cumpla con los estándares estatales.
2. Tendré en cuenta las necesidades de cada niño y tendré altas expectativas de éxito.
3. Enseñaré conceptos de lectura y / o matemática a cada estudiante para mejorar su desempeño.
4. Comunicaré y cooperaré con los padres / tutores para garantizar la mejor educación posible.
5. Ayudar a los padres a respaldar el aprendizaje y una conducta positiva en casa.

PADRE / CUIDADOR

Sé que el tiempo que mis hijos pasan en la escuela es muy importante. Entiendo que mi participación en la educación de mis hijos les ayudará en sus logros y actitud. Por lo tanto, llevaré a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda. Estoy de acuerdo con:

1. Le proporcionaré a mis hijos un ambiente hogareño saludable.
2. Les daré a mis hijos un lugar tranquilo para estudiar y fomentaré buenos hábitos de estudio. Esto incluye limitar las distracciones, como la televisión y el uso de aparatos electrónicos.
3. Asegúrese de que mis hijos asistan a la escuela regularmente y lleguen a tiempo.
4. Asistiré a la Noche de regreso a la escuela y a eventos escolares.
5. Fomentaré el aprendizaje de mis hijos en la escuela, en el hogar y en la comunidad.

ESTUDIANTE

Sé que mi educación es importante. Me ayudará a ser una mejor persona. Sé que mis padres quieren ayudarme, pero soy yo el que tiene que hacer el trabajo. Por lo tanto, llevaré a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

1. Asistiré a la escuela a tiempo todos los días con la disposición de participar y aprender activamente.
2. Haré mi mejor esfuerzo en las tareas de la clase y la tarea, reconociendo la necesidad de ser puntual y organizado.
3. Seré responsable de mi propio comportamiento y trataré a mis profesores y compañeros de clase con respeto.
4. Le comunicaré a mis padres/tutor las calificaciones de la clase y progreso regularmente.

EXPECTATIVAS ACADÉMICAS

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Los requisitos de graduación del distrito *Kern High School* incluyen completar 220 créditos y pasar una clase de álgebra. Se requiere que los estudiantes completen 30 de sus **220 créditos** (3 cursos de año completo) ya sea la opción por medio de preparación universitaria o profesional.

PROGRESO ACADÉMICO

Para completar los requisitos de graduación, los estudiantes deben obtener 220 créditos. Un estudiante debe haber obtenido no menos de 60 créditos por año, en cada uno de los primeros tres años de la escuela secundaria, para que se considere que progresa satisfactoriamente hacia el cumplimiento de los requisitos mínimos demostrando capacidad para graduarse de la escuela secundaria. Para ser considerado con un estatus "al corriente", los siguientes créditos son necesarios al inicio del año escolar:

10 ° grado: 60

11 ° grado: 120

12 ° grado: 180

La recuperación de créditos se puede obtener a través de una de las siguientes opciones: escuela de verano, 8º período, clases por internet en vez de una clase optativa (Apex), WorkForce (clases nocturnas) y Escuela de educación alternativa para la recuperación de créditos (TDS). Consulte a los consejeros o al subdirector administrativo para conocer las opciones.

¿ESTÁS preparado para la universidad?

Para ser considerado e ingresar a un UC o CSU, debes completar 15 años de cursos de secundaria con **una calificación de C o mejor**, con al menos 11 de estos antes del último año. Nosotros le llamamos a esto los requisitos 'A-G'. Tomar cursos aprobados ("de a-g") no es la única manera de satisfacer estos requisitos. También puede cumplirlos al completar cursos universitarios, cursos de doble inscripción u obtener ciertos puntajes en los exámenes SAT o de colocación avanzada AP.

Todos los cursos DEBEN ser de un nivel de preparación universitario o superior:

- A. **Ciencias sociales/historia** - Se requieren 2 años
- B. **Inglés** - Se requieren 4 años
- C. **Matemática** - Se requieren 3 años, se recomiendan 4 años
- D. **Ciencia en un laboratorio** - Se requieren 2 años, se recomiendan 4 años
- E. **Otro idioma excluyendo el inglés** - Se requieren 2 años , Se recomiendan 3 años
- F. **Artes visuales y escénicas:** se requiere 1 año

G. **Clases electivas para la preparación universitaria** *: se requiere 1 año

CURSO POR INTERNET Y RECUPERACIÓN DE CRÉDITOS "A-G"

¿Estás atrasado en los créditos? ¿Necesitas mejorar una calificación baja? Si es así, APEX puede ser una opción.

- Son cursos rigurosos por el internet y son supervisados por profesores de HHS
- Se ofrecen durante varios períodos de clases por día
- Consulte a su consejero para obtener más información.

COLOCACIÓN DE CURSO

Los programas del curso se crean para el todo año. Se espera que los estudiantes permanezcan en el curso seleccionado y asignado. Los cambios a los programas del curso dentro de las primeras tres semanas se procesarán ÚNICAMENTE en los siguientes casos: 1) error escolar; 2) cursos completados en el verano; 3) mala colocación de clase / falta de pre-requisitos; 4) acuerdo mutuo entre el padre / maestro / consejero.

COLOCACIÓN AVANZADA, HONORES Y "GATE" (ESTUDIANTES SOBRESALIENTES)

Los estudiantes que se inscriban en clases GATE, Honores o AP deben esperar un aumento significativo en la carga de trabajo y las demandas cognitivas. Se espera que los estudiantes que se matriculan en un curso AP tomen el examen en mayo y deben planificar con anticipación para cubrir el costo del examen (aproximadamente \$95 por examen o \$20 si los estudiantes cumplen con los requisitos). Los cursos de AP o de Honores requieren de la aprobación previa de padres y maestros para matricularse o salirse de estos.

INSCRIPCIÓN DOBLE E INSCRIPCIÓN CONCURRENTE

Highland ofrece 11 cursos de inscripción doble que le proporcionan al estudiante créditos de la escuela secundaria y créditos universitarios. Los cursos son: pre-cálculo, opciones de carrera, francés 3P / 3H, horticultura ambiental, mecánica agrícola 1 y 2, artes gráficas, geología, ciencias veterinarias, agricultura sostenible y comunicaciones agrícolas.

Los estudiantes de *Highland* tienen la oportunidad de inscribirse simultáneamente en cursos en *Bakersfield College* y/o *CSUB*. Los cursos concurrentes de inscripción se toman en la universidad y algunos ofrecen créditos para la escuela secundaria y para la universidad. Consulte con un consejero para obtener más información.

DÍA ESCOLAR EXTENDIDO / 8VO PERÍODO

Highland ofrece clases para la recuperación de créditos durante el 8avo período de clase. Las clases generalmente se llevan a cabo de lunes a jueves de 3:30 a 5:30 p.m. y ofrecemos transporte en el autobús. Consulte con un consejero para obtener más información.

REGLAS DE TAREA

Los estudiantes que estarán ausentes por más de 3 días pueden solicitar la tarea enviando un correo electrónico a los maestros o llamando al Evelyn Navejas, secretaria del departamento de consejeros, quien se comunicará con los maestros. La tarea de los estudiantes suspendidos de la escuela por un tiempo extendido será solicitada por el decano de estudiantes.

HONESTIDAD ACADÉMICA

La escuela *Highland High* se compromete a mantener los más altos estándares y expectativas de integridad académica entre todos los estudiantes. La deshonestidad académica es utilizar el trabajo, los diseños, los datos, las ideas o la investigación de una persona sin dar el crédito adecuado a la fuente. Esto va más allá del plagio cuando se incluyen mentiras, trampas, uso o suministro de materiales no autorizados en la preparación para un examen / prueba, o en el uso o suministro de materiales no autorizados durante un examen / prueba / prueba y otros actos, como el robo o la falsificación de registros y archivos.

MEMBRESÍA DE LA FEDERACIÓN DE BECAS DE CALIFORNIA (CSF, por sus siglas en inglés)-

Contacto: Sr. Sweet

CSF existe para promover y reconocer los altos estándares de becas, servicio y educación cívica por parte de los estudiantes en las escuelas de California. Las solicitudes de membresía se aceptan al comienzo de cada semestre y se basan en las calificaciones obtenidas en el semestre anterior. Un sistema de puntos especificado en los Estatutos Estatales del CSF establece los requisitos de membresía. Para asegurar la elegibilidad, un estudiante debe obtener suficientes puntos de una lista de cursos pre aprobados.

SOCIEDAD DE HONOR NACIONAL (NHS, por sus siglas en inglés) - Contacto: Será determinado

La sociedad de honor nacional se estableció para reconocer a los estudiantes sobresalientes de la escuela secundaria. Dicho no es solo una lista de honor, el NHS sirve para honrar a aquellos estudiantes que han demostrado excelencia en las áreas de becas, liderazgo, servicio y carácter. Estas características se han asociado con la membresía en la organización desde su comienzo en 1921.

INFORMACIÓN ACERCA DE LAS EVALUACIONES

PRE-ACT - El Pre-ACT se le dará a todos los estudiantes **en el 10mo grado** el 2 de octubre, 2019. Se le proporcionará más información.

PSAT: el PSAT mide las habilidades de lectura crítica, las habilidades de resolución de problemas de matemáticas y la escritura. Los jóvenes en el **11avo grado** tomarán el examen el **30 de octubre, 2019**.

SAT - El SAT es un indicador reconocido a nivel nacional de preparación para la universidad. Este año escolar administraremos el SAT durante la jornada escolar el **16 de octubre, 2019**. Las fechas de los exámenes durante los sábados también están disponibles. Por favor, consulte con la técnica de orientación para obtener información adicional.

ACT - El ACT, también es una prueba de preparación universitaria reconocida a nivel nacional, se basa en lo que se enseña en la escuela secundaria: inglés, matemáticas y ciencias. Administramos la prueba dos veces al año los sábados. Por favor, consulte la técnica de orientación para obtener información.

CAASPP (Evaluación de California del desempeño y progreso estudiantil) - Un examen de matemáticas e inglés que evalúa la preparación universitaria y profesional se administrará anualmente a todos los estudiantes **de tercer año** durante la primavera.

ASVAB - El ASVAB es una prueba de multi-aptitud cronometrada, que se imparte en más de 14,000 escuelas y en Estaciones de procesamiento para ingresar las fuerzas armadas (MEPS, por sus siglas en inglés) a nivel nacional y es desarrollada y mantenida por el Departamento de defensa.

¿POR QUÉ LEER POR 20 MINUTOS AL DÍA?

Highland tiene un período de 20 minutos de lectura silenciosa (SSR) CADA DÍA PARA que su hijo lea en la escuela. Pregúntele a su estudiante sobre el libro que están leyendo para SSR.

ESTUDIANTE A	ESTUDIANTE B	ESTUDIANTE C
20 minutos por día	5 minutos por día	1 minute por día
1,800,000 palabras por año	282,000 palabras por año	8,000 palabras por año
Puntuación en el 90mo percentil en pruebas estandarizadas	Puntuación en el 50mo percentil en pruebas estandarizadas	Puntuación en el 10mo percentil en pruebas estandarizadas

INFORME DE PROGRESO 2019-2020

PRIMER TRIMESTRE	Plazo para informar el progreso	Informe de progreso
	- Cerrado-	Enviado por correo a los padres
	martes – 9/17/19	viernes – 9/20/19
SEGUNDO TRIMESTRE	Plazo para informar el progreso	Informe de progreso
	- Cerrado-	Enviado por correo a los padres
	martes – 11/19/19	viernes – 11/22/19
TERCER TRIMESTRE	Plazo para informar el progreso	Informe de progreso
	- Cerrado-	Enviado por correo a los padres
	martes – 2/11/20	viernes – 2/14/20
CUARTO TRIMESTRE	Plazo para informar el progreso	Informe de progreso
	- Cerrado -	Enviado por correo a los padres

	martes – 4/28/20	viernes – 5/1/20
--	------------------	------------------

Plazo para las calificaciones 2019-2020

PLAZO PARA LAS CALIFICACIONES	FECHA PARA SU COMPLETACIÓN	CALIFICACIONES SERÁN ENVIADAS A LOS PADRES POR CORREO	ELEGIBILIDAD O INELEGIBILIDAD ESTUDIANTIL
1ro (9 semanas)	11 de octubre, 2019 (viernes)	18 de octubre, 2019 (viernes)	21 de octubre, 2019 (lunes)
2do (9 semanas – 1er semestre)	20 de diciembre, 2019 (viernes)	10 de enero, 2020 (viernes)	13 de enero, 2020 (viernes)
3ro (10 semanas)	13 de marzo, 2020 (viernes)	20 de marzo, 2020 (viernes)	23 de marzo, 2020 (viernes)
4to (10 semanas – 2do semestre)	29 de mayo, 2020 (viernes)	5 de junio, 2020 (viernes)	8 de junio, 2020 (lunes)
FECHA PLAZO EN LA DÉCIMA TERCERA SEMANA		FECHA PLAZO EN LA DÉCIMA SEGUNDA SEMANA	
OTOÑO -- 13 de noviembre, 2019		OTOÑO -- 23 de septiembre, 2019	
PRIMAVERA -- 3 de abril, 2020		PRIMAVERA-- 2 de marzo, 2020	
Los estudiantes que se salgan de una clase después de la décima tercera semana recibirán una calificación de una F.		Los estudiantes deben estar matriculados en una clase durante un mínimo de 13 semanas para recibir créditos. Es por esta razón que los estudiantes deben estar en clase el lunes, 23 de septiembre, 2019 y el lunes, 2 de marzo, 2020 (La décima segunda semana del final de cada semestre).	
<i>Los vacaciones de invierno y primavera No cuenta cuando se figuran las semanas escolares en términos académicos.</i>			
<i>Los vacaciones de invierno y primavera Sí cuenta cuando se figuran las semanas escolares para la elegibilidad deportiva.</i>			

ASB (cuerpo estudiantil asociado)

El ASB está compuesto por oficiales electos (consejo ejecutivo, oficiales de cada nivel de grado) y sus oficiales designados (comisionados). La misión del cuerpo estudiantil de *Highland* es de servir a los estudiantes ofreciendo actividades co-curriculares de calidad y eventos que ayudan a promover el espíritu escolar y el orgullo escocés (Scots). ASB también es responsable de todos los gastos de fondos de los estudiantes y ayuda a apoyar a varios programas escolares. Las elecciones del cuerpo estudiantil se llevan a cabo una vez al año y

se anima a todos los estudiantes a participar. Para ver a los estudiantes que están actualmente involucrados con el cuerpo estudiantil de *Highland* visite el enlace por el internet de ASB en la página web de HHS.

TARJETA DE ASB: Los estudiantes que participan en eventos atléticos, culturales y sociales pueden participar en eventos GRATIS si tienen una tarjeta de identificación de ASB. Se coloca una calcomanía de ASB en la tarjeta de identificación del estudiante. La calcomanía de ASB está disponible a la venta en la Oficina de finanzas por \$15.00. La compra de una tarjeta ASB incluye la admisión a los partidos de pre-temporada y de temporada regular que compiten contra otras escuelas de KHSD (tanto para juegos locales y juegos afuera de la escuela) Y también puede asistir a los juegos en la escuela contra escuelas que no pertenecen al distrito. Las escuelas que no pertenecen a KHSD. Los juegos de desempate y los concursos en las escuelas que no pertenecen al KHSD no están incluidos.

Actividades: para que la escuela secundaria sea más significativa y beneficiosa, se anima a los estudiantes a participar en un club o actividad.

ASB y las elecciones de clase: los estudiantes de cada grado pueden postularse para la oficina de la clase. Los estudiantes pueden postularse para puestos de ASB en la primavera para servir el año siguiente. Para ocupar la mayoría de los puestos elegidos, los estudiantes deben estar inscritos en la clase de liderazgo estudiantil.

Campañas de donación sanguínea - ASB patrocina las campañas de donación periódicamente en conjunto con Houchin Blood Bank. Se anima a los estudiantes, padres y maestros a participar.

Boletín: el boletín de la escuela se anuncia al comienzo de cada 3er período, acompañado del saludo de la bandera. Todos los boletines también se publican en el página web de la escuela.

Bailes escolares: los estudiantes deben estar libres de deudas y proporcionar una tarjeta de identificación estudiantil para poder asistir a los bailes escolares. Los invitados deben cumplir con los requisitos para asistir. Por favor, vea a la secretaria del decano para obtener información.

Oficina de finanzas: la oficina de finanzas está abierta para las transacciones antes de la escuela, durante el almuerzo y después del 7mo período.

Graduación - La conmemoración se lleva a cabo el último jueves del año escolar para honrar a los estudiantes que han cumplido con todos los requisitos estatales y locales para graduarse y recibir un diploma. Los estudiantes deben estar en buena posición para participar.

Link Crew - Link Crew es un programa de transición para los estudiantes de 9no grado que da la bienvenida a estos estudiantes entrantes y los hace sentir cómodos y apoyados durante el primer año de su experiencia en la escuela secundaria. Link Crew entrena a los estudiantes de tercer y cuarto año para apoyar y ser modelos positivos para los estudiantes de noveno grado.

Show de porristas (Rallies): Los rallies se organizan durante todo el año para aumentar el espíritu escolar, fomentar la participación, apoyar a los equipos deportivos y celebrar los logros de toda la escuela. Debido al espacio, las mochilas deben permanecer encerradas en el aula.

Semanas de espíritu: las semanas de espíritu son semanas llenas de diversión, de días de disfraces y de actividades durante el almuerzo. Por lo general, los clubs organizan las ventas de alimentos durante la semana.

El día del Club Rush es el 19 de septiembre de 2019. ¡Ven al patio durante el almuerzo y mira qué clubs y actividades Highland tiene que ofrecer!

Club/Actividad

Club de lectura "All Scots Read"
AP/PRE-AP ("GATE")/Honores
La cruz roja de América
Artes y manualidades
Club bíblico
Unión estudiantil Afro-América (BSU)
Club de aseo escolar
Club de ajedrez
Clase de 2020 (12avo grado)
Clase de 2021 (11avo grado)
Clase de 2022 (10avo grado)
Clase de 2023 (9no grado)
Federación de Becas (CSF)
Deportes-E
Hermandad de atletas cristianos (FCA)
GSA
Club interactivo
Club Key
Club de la bondad
Link Crew
Sociedad de honores nacional (NHS)
Proyecto "Best"
Grupo de padres adolescentes

Asesor

Srta. Brown
Sr. Josh Kunnath
Srta. Martínez
Srta. Mayo, Srta. Suender
Srta. Slagle, Srta. Dalomba
Srta. Hudgins
Srta. Kínder, Srta. Sepúlveda
Sr. S. González
Srta. Karlen
Srta. Delateur, Srta. Johnson
Sr. Whitfield
Sr. Thompson
Sr. Sweet
Sr. Raddatz
Srta. Gibson, Sr. Matney
Srta. Ricket, Sr. Boles
Srta. Shinn
Srta. Thomas
Srta. Chapman
Srta. Barber-Smith
Srta. Meng, Ms. Thomas
Srta. Hudgins
Srta. Barrick

Organizaciones co-curriculares

Decatlón académico
AVID
Banda/Orquesta/Jazz
Cornamusas
Porristas
Córo
Baile
Drama/ teatro
Futuros agricultores de América
Francés
Geología

Srta. Mayo
Será determinado
Sr. Ruud
Sr. Burdick
Srta. Dalomba
Sr. Dyer
Srta. Britton, Srta. Simmons
Sr. Thompson
Sr. Leishman; Srta. Carter, Dunlap & Saldana
Srta. Delateur
Srta. Blount

Mathletes
Simulacros de juicios
Olimpiadas de física
Mecánica robótica
Sociedad de honores en la materia español
Anuario (*yearbook*)

Será determinado
Sra. Procell
Sr. Wykoff
Sr. Whitfield
Srta. Herrera
Srta. Castro

DEPORTES

En *Highland* creemos que participar en deportes brinda a los estudiantes oportunidades para desarrollar el atletismo, la deportividad, el liderazgo y los ideales de lealtad, juego limpio y ética. Para ser elegible para participar en deportes en Highland, los estudiantes del 9 ° grado deben hacerse exámenes físicos deportivos por medio de sus propios médicos y deben proporcionarle la documentación apropiada a la secretaria de deportes/actividades. Todos los demás estudiantes deben ser elegibles académicamente y deben proporcionar documentación de un examen físico

Los siguientes artículos deben completarse y registrarse en el departamento de deportes para que un alumno comience cualquier participación con nuestros equipos deportivos. Una vez completada toda la documentación necesaria, se emitirá una tarjeta de autorización amarilla para la elegibilidad de la práctica y para recibir los artículos/equipos necesarios. Si los estudiantes tienen cobertura de seguro médico, deben llenar un formulario de verificación en la oficina de deportes.

- Un formulario firmado por el médico ejerciendo el examen físico el cual puede encontrarse @ <https://sportsnethost.com/highlandhs-parent>
- Instrucciones de como completar el paquete para jugar deportes por la red puede encontrarse al frente de la oficina y debe completarse antes de que el estudiante comience su prácticas.
- Los estudiantes deben estar **LIBRES DE DEUDA** para participar en actividades extracurriculares y para poder recibir equipos y premios atléticos.
- Requisitos de elegibilidad académica: todos los estudiantes del 9no grado entrantes califican para entrar en deportes durante el primer período de calificaciones siempre que cumplan con los estándares de participación CIF y del distrito. Todos los demás estudiantes deben mantener al menos un promedio de calificaciones de 2.0 (GPA) en el período de calificaciones anterior y cumplir con todos los demás CIF y estándares del distrito. El GPA se basa en el período de calificación anterior, no en un GPA acumulativo.

EQUIPOS Y UNIFORMES: Cuando a los estudiantes atletas se les entregan equipos o uniformes pertenecientes a la escuela, todos los equipos y uniformes deben ser devueltos al entrenador en jefe o al gerente del equipo dentro de los 7 días posteriores al último juego. Se le cobrará a los estudiantes el costo de reposición y se le suspenderán los privilegios escolares hasta que cumplan con sus obligaciones.

KERN HIGH NETWORK: Kern High Network promueve y muestra activamente a los estudiantes del distrito Kern High School. La red proporciona al público con horarios atléticos precisos y rango clasificatorio, transmisiones de juegos a través de nuestro servicio producción en vivo, produce artículos relevantes y reflexivos en la área del estudiantes atletas de nuestro distrito, honra el legado de aquellos que han dejado su huella en el paisaje del Condado de Kern, y proporciona recursos para todas las partes interesadas para ayudarlos a obtener las respuestas a las preguntas que puedan tener. Pueden acceder a Kern High Network en

www.kernhighnetwork.com y/o seguirlos en estas plataformas de redes sociales: Facebook (Kern High Network), Twitter (@KHSDAthletics) y YouTube (Kern High Network).

DEPORTES DE OTOÑO

FÚTBOL AMERICANO - la semana del 23 de julio

Los equipos Varsity & JV practicarán de 5:00 p.m. a 8 p.m.

Frosh-Soph practicarán de 6 p.m. a 8 p.m.

Se reúnen detrás del gimnasio, traiga sus zapatos deportivos y "tachones/cleats".

Entrenador principal del equipo Varsity- Mike Gutiérrez

Entrenador principal del equipo JV - Chad Dials

Entrenador principal FS- John "Pat" Matthew

VÓLEIBOL - La semana del 30 de julio

De 7:00 a.m. - 10:00 a.m., en el gimnasio de HHS

Entrenador principal del equipo Varsity - Melani Gibson

TENIS PARA CHICAS - Práctica el lunes 30 de julio

Se reúnen en las canchas de tenis de *Highland* de 7:30 a.m. - 9:30 a.m.

Entrenadora principal del equipo Varsity- Sarah "Sally" Bentley

ATLETISMO (CROSS COUNTRY) - Las prácticas de carreras comienzan el lunes 30 de julio.

Se reúnen en el estacionamiento para estudiantes del sur a las 8:30 a.m.

Entrenadores principales: Rick Mayberry,

GOLF PARA CHICAS - La práctica comienza el 30 de julio

Entrenador principal - Allan Smart

DEPORTES DE INVIERNO

·Baloncesto para hembras/varones, fútbol para hembras/varones, lucha libre para hembras y varones

DEPORTES DE PRIMAVERA

Béisbol, softbol, golf y tenis para varones, atletismo , natación / clavado

CELEBRACIÓN DE ATLETAS EJEMPLARES

Los estudiantes / atletas que mantienen un promedio de calificaciones de 3.5 o más durante su temporada deportiva recibirán galardones. Las boletas de calificaciones de las siguientes temporadas de calificaciones se usarán para hacer esta determinación: Deportes de **otoño**: calificaciones del primer trimestre; Deportes de **invierno**– calificaciones del primer semestre; Deportes de **primavera**– calificaciones del tercer semestre.

EDUCACIÓN FÍSICA

UNIFORMES DE EDUCACIÓN FÍSICA - Los uniformes se pueden comprar en la oficina de finanzas por \$25.

Se pueden usar camisetas de *Highland* y prendas personales si son similares en color y estilo (azul rey, verde y gris). Los pantalones de entrenamiento son siempre aceptables.

CASILLEROS: a cada estudiante se le asignará un casillero y se le proporcionará un candado de combinación.

Los estudiantes nunca deben compartir su casillero o combinación con nadie más. Las cerraduras perdidas o dañadas serán cobradas al estudiante.

