

IB Spanish II
Summer Assignment 2018
Mr. Lisboa

Purpose of Assignment:

To review the linguistic features of texts that may be used in the reading comprehension and written assessments in the **IB Spanish -SL test**.

Due date: * September 11 or 12 (depending on when your class meets)

Method of assessment for Assignment:

This assignment is worth a total of 30 points: 10 points per text analyzed (3 texts total). For each text, you will receive 1 point for each section completed (9 sections), and 1 additional point for turning the assignment in on time.

Instructions for Assignment:

Instrucciones:

1) Busca **3 diferentes tipos de texto**: blog, panfleto, carta, artículo de opinión, entrevista, canción, poema.

Requisitos de los textos:

- Deben ser escritos originalmente en español.
- Deben ser de **diferentes países** hispanos.
- Deben ser de **diferentes fuentes** (por ejemplo, NO todos de www.elpais.com).
- Pueden ser del mismo tema, pero no es necesario.
- Deben estar a tu nivel: si tienes que buscar más de 10 palabras en el diccionario, el texto es muy difícil para ti.

2) Analiza **cada texto** usando el cuadro adjunto. Debes completar cada sección del cuadro con oraciones completas y detalles.

Análisis de textos #1

1. Fuente (Usa formato MLA)	
2. Tipo de texto y sus convenciones: <ul style="list-style-type: none">• blog• artículo de opinión• entrevista• panfleto• carta formal/informal• Canción• Poema	
3. Destinatario, registro (por ejemplo: fanáticos del	

fútbol, informal)	
4. Propósito comunicativo (por ejemplo: Convencer a los lectores que el Real Madrid es el mejor equipo)	
5. Tema (por ejemplo: fútbol)	
6. Resumen (Idea principal + 2 oraciones de apoyo)	
7. Palabras y frases nuevas (3 mínimo)	Palabra # 1: Frase: Inferencia: Definición del diccionario: Palabra # 2: Frase: Inferencia: Definición del diccionario: Palabra # 3: Frase: Inferencia: Definición del diccionario:
8. Conexiones (2 mínimo)	Texto con sí mismo: Texto con texto: Texto con el mundo:
9. Preguntas ABIERTAS para discusión (3 mínimo)	Pregunta 1: Pregunta 2: Pregunta 3:

Análisis de textos #2

1. Fuente (Usa formato MLA)	
2. Tipo de texto y sus convenciones: <ul style="list-style-type: none"> • blog • artículo de opinión • entrevista • panfleto • carta formal/informal • Canción • Poema 	
3. Destinatario, registro (por ejemplo: fanáticos del fútbol, informal)	
4. Propósito comunicativo (por ejemplo: Convencer a los lectores que el Real Madrid es el mejor equipo)	
5. Tema (por ejemplo: fútbol)	
6. Resumen (Idea principal + 2 oraciones de apoyo)	
7. Palabras y frases nuevas (3 mínimo)	Palabra # 1:

	<p>Frase: Inferencia: Definición del diccionario:</p> <p>Palabra # 2: Frase: Inferencia: Definición del diccionario:</p> <p>Palabra # 3: Frase: Inferencia: Definición del diccionario:</p>
8. Conexiones (2 mínimo)	<p>Texto con sí mismo:</p> <p>Texto con texto:</p> <p>Texto con el mundo:</p>
9. Preguntas ABIERTAS para discusión (3 mínimo)	<p>Pregunta 1:</p> <p>Pregunta 2:</p> <p>Pregunta 3:</p>

Análisis de textos #3

1. Fuente (Usa formato MLA)	
2. Tipo de texto y sus convenciones: <ul style="list-style-type: none"> • blog • artículo de opinión • entrevista • panfleto • carta formal/informal • Canción • Poema 	
3. Destinatario, registro (por ejemplo: fanáticos del fútbol, informal)	
4. Propósito comunicativo (por ejemplo: Convencer a los lectores que el Real Madrid es el mejor equipo)	
5. Tema (por ejemplo: fútbol)	
6. Resumen (Idea principal + 2 oraciones de apoyo)	
7. Palabras y frases nuevas (3 mínimo)	<p>Palabra # 1: Frase: Inferencia: Definición del diccionario:</p> <p>Palabra # 2: Frase:</p>

	Inferencia: Definición del diccionario: Palabra # 3: Frase: Inferencia: Definición del diccionario:
8. Conexiones (2 mínimo)	Texto con sí mismo: Texto con texto: Texto con el mundo:
9. Preguntas ABIERTAS para discusión (3 mínimo)	Pregunta 1: Pregunta 2: Pregunta 3: