

Período de Introducción Gradual en el Distrito

El período de introducción gradual se usa para ayudar a los alumnos del kindergarten a familiarizarse con su maestra, las rutinas y el ambiente escolar. Los alumnos se dividen en dos grupos pequeños para que el maestro tenga la oportunidad de pasar tiempo con cada niño a lo largo del día. Cada grupo asistirá por un día completo a la escuela antes de que todos los alumnos del kindergarten asistan como una sola clase. Cada escuela proporcionará un calendario con las fechas y horarios para el período de introducción gradual, así como la fecha para el primer día completo de clase.

La Ley de Tennessee y la Norma del Consejo de Educación del Condado de Rutherford

- Los niños entrando al kindergarten deben tener 5 años cumplidos para el día 15 de agosto. Las Escuelas del Condado de Rutherford no ofrecen la prueba para permitir la entrada al kindergarten a niños que no tienen los cinco años cumplidos para el 15 de agosto.
- La ley estatal y la norma 6.042 del Consejo de Educación del Condado de Rutherford requiere que todos los alumnos que entren al kindergarten tengan un Certificado de Inmunización válido del Departamento de Salud de Tennessee para inscribirse o asistir a la escuela. Los alumnos que no presenten la documentación requerida de las inmunizaciones o la documentación de exención no podrán comenzar la escuela.
- La norma 6.402 requiere que los alumnos que entran por primera vez a la escuela tienen que presentar un examen médico completo, el cual debe de hacerse dentro de un año calendario antes de comenzar la escuela en Tennessee.

Consejo de Educación del Condado de Rutherford

Bill C. Spurlock
Director de las Escuelas

2240 Southpark Drive
Murfreesboro, TN 37128
615-893-5812
www.rcschools.net

Richard Zago
Sub-Director de
Programas e Instrucción

Ann Haley
Coordinadora de las Escuelas Primarias

Linda Prichard
Especialista en Instrucción Primaria

Sarah Winters
Directora de los Servicios de Salud en
las Escuelas

James Evans
Director de Comunicaciones

Jason Everett
Director de Transportación

Bienvenidos a las Escuelas del Condado de Rutherford



PREPARÁNDOSE PARA
UN VIAJE EXITOSO EN
EL KINDERGARTEN

Matemáticas

En el área del aprendizaje temprano/infantil, los estudios indican que las habilidades matemáticas tempranas tienen el mayor poder predictivo, seguido de la lectura y luego las habilidades de atención. Los estudios de seguimiento continúan confirmando la importancia de las habilidades matemáticas tempranas. Mientras más actividades orientadas a las matemáticas los niños lleven a cabo antes de comenzar el kindergarten, mejor entenderán las matemáticas en la escuela. Las habilidades matemáticas tempranas predicen una mayor capacidad para las matemáticas a nivel de escuela preparatoria y tasas más altas de inscripción en la universidad. Un estudio de la Universidad de Vanderbilt en el 2014 determinó que “tanto para los hombres como para las mujeres, la precocidad matemática a temprana edad predice las contribuciones creativas y de liderazgo en roles ocupacionales críticos en el futuro.”

¡Intente esto!

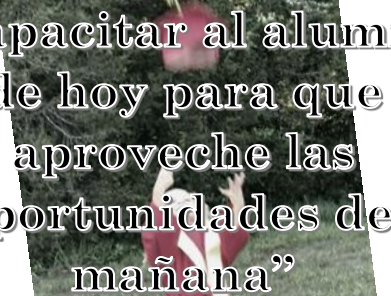
- ★ Contar durante las actividades diarias. Contar el número de pasos mientras caminan de un lugar al otro, o contar el número de artículos que colocan en el saco de compras en el mercado.
- ★ Haga que su hijo le ayude a clasificar la ropa en diferentes grupos. Por ejemplo, poner todos los pantalones en un grupo, las camisas en otro grupo y los calcetines/medias en un tercer grupo. Hablen acerca de cómo un artículo puede pertenecer a diferentes categorías. Hablen acerca de cuál grupo tiene la mayor cantidad, la menor cantidad o la misma cantidad de artículos.
- ★ Haga preguntas a su hijo que requieran el que comparen números. “¿Quién lleva puesto la mayor cantidad de pulseras, tu hermana o tú?” (Su hijo podría usar la estrategia de combinar o contar para encontrar la respuesta.)
- ★ Practique las sumas y las restas hasta el 10 mientras estén llevando a cabo sus actividades diarias. Diga, “Si tú tienes 3 galletas, y si te diera 2 más, ¿Cuántas galletas tendrías en total?”

Programa de Kindergarten

El programa de Kindergarten está basado en los Estándares del Estado de Tennessee, el cual se enfoca en las artes del lenguaje, matemáticas, estudios sociales, ciencia, artes visuales, música, y educación física.

Nuestro objetivo es dar vida a estos estándares a través de la presentación de lecciones interesantes que incluyen conversaciones académicas con los alumnos, el uso de la tecnología, y transformaciones del salón de clases.

Para obtener más información acerca de los estándares visite <https://www.tn.gov/education/instruction/academic-standards.html>



“Capacitar al alumno de hoy para que aproveche las oportunidades del mañana”

Social y Emocional

¡Intente esto!

- ★ Cree una rutina durante el verano. Establezca una hora para ir a dormir (8 p.m. es una buena hora) y manténgase firme en cumplir con la rutina.
- ★ Proporcione oportunidades para jugar con otros niños. Observe si su hijo se lleva bien con otros niños.
- ★ Explique las consecuencias de un buen o mal comportamiento.
- ★ Sea razonable y amoroso, pero manténgase firme.
- ★ Juegue juegos que requieran esperar por su turno para jugar.

Lectura y Lenguaje

Estudios demuestran que el desarrollo del lenguaje (oral y auditivo) durante la infancia temprana es importante para el éxito escolar. Los niños no tienen que saber cómo leer antes de comenzar en el kindergarten, pero si necesitan practicar muchas destrezas para prepararse para el kindergarten. A ellos les encanta la repetición y el escuchar los mismos sonidos e historias una y otra vez. Esto desarrolla puentes en sus cerebros que aumenta su capacidad para aprender. Usted puede ayudar con dos actividades importantes — conversando con su hijo y leyéndole en voz alta. Los niños que escuchan de los adultos una variedad de palabras reconocen y entienden conceptos importantes cuando comienzan a leer. La biblioteca en su comunidad le puede ayudar en este proceso proporcionándole libros gratis, actividades y consejos.

¡Intente esto!

- ★ Lea todos los días a su hijo. Haga preguntas acerca de la historia o adivine lo que va a ocurrir luego en la historia. Use diferentes voces para los diferentes personajes en la historia para hacer la lectura interesante.
- ★ Seleccione libros y actividades que son divertidas tanto para usted como para su hijo. Busque conceptos sencillos (letras, números, figuras, y colores), historias sencillas, rimas, y fotos o ilustraciones bonitas.
- ★ Enséñele a su hijo las diferentes maneras en que se puede usar el lenguaje escrito — letreros, menús, listas, recetas, mercado, letreros en la calle. Solicítele ayuda para encontrar letras y palabras.
- ★ Use juegos (por ejemplo, juegue a que usted es un cartero) para enseñarle a su hijo su dirección residencial y su número de teléfono. Juegos que desarrollan la capacidad auditiva, como juegos que requieren seguir pitas verbales e instrucciones (Veo, Veo...).