



Dear Parent or Guardian,

Our class has just finished the third unit of the *Making Meaning*<sup>®</sup> program. In this unit, the students heard and discussed an expository nonfiction book about big cats and the challenges they face as endangered species. The students focused on asking questions to gain a better understanding of the text. *Questioning* is an effective comprehension strategy because it helps readers actively think about what they are reading.

During this unit, the students also continued to practice explaining their thinking, and they learned discussion prompts to help them listen to and build on one another's ideas during discussions.

You can support what your child has learned about using questioning to understand nonfiction texts by:

- Collecting nonfiction books and magazines that your child can read and understand
- Stopping periodically while reading with your child to ask what questions your child has about the text
- Rereading the text and looking at text features with your child to see if his or her questions are answered
- Reminding your child to ask him- or herself questions while reading independently

I hope you continue to enjoy reading together.

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Nuestra clase acaba de finalizar la tercera unidad del programa *Making Meaning*<sup>®</sup>. En esta unidad, los estudiantes escucharon y hablaron de un libro expositivo de no ficción sobre felinos salvajes y los retos que enfrentan como especies en peligro de extinción. Los estudiantes se concentraron en hacer preguntas para adquirir una mejor comprensión de los textos. La estrategia de hacerse preguntas es efectiva porque ayuda a los lectores a pensar seriamente en lo que están leyendo.

En esta unidad, los estudiantes también continuaron practicando la habilidad de explicar lo que piensan y aprendieron los incentivos para la discusión que les permiten escuchar y aprovechar las ideas de los demás durante la discusión.

Usted puede darle apoyo a su hijo en lo que ha aprendido sobre el uso del hecho de hacerse preguntas para entender los textos de no ficción al:

- Compilar libros y revistas de no ficción que su hijo puede leer y entender
- Detener la lectura de vez en cuando al leerle a su hijo para hacerle preguntas sobre el texto
- Releer el texto y mirar las características del mismo con su hijo para ver si se han respondido sus preguntas
- Recordarle a su hijo el hecho de hacerse preguntas cuando lee de manera independiente

Espero que continúen disfrutando la lectura en compañía.

Atentamente,