

School Accountability Report Card

Spanish

Translation Assistance Document

About This School

Contact Information

	Spanish
School Name	Academia de Liderazgo Luis Valdez
District Name	Distrito Unificado de Preparatorias East Side

	Spanish
District Admin Title 1	
District Admin Title 2	
District Admin Title 3	
District Admin Title 4	
District Admin Title 5	
District Admin Title 6	
District Admin Title 7	

School Description and Mission Statement

Descripción de la escuela:

La Academia de Liderazgo de Luis Valdez (LVLA, por sus sigla en inglés) es una pequeña, personalizada con preparación universitaria preparatoria ubicada en el Este de San José, CA administrada por la Fundación para la Educación Hispana y financiada por el Distrito Unificado Preparatorio del Lado Este. LVLA actualmente atiende a poco menos de 380 alumnos entre los niveles de año 9º-12º.

LVLA está situado en una comunidad urbana, residencial, de bajos ingresos en el lado este de San José, CA. La escuela ocupa una serie de salones portátiles en el Campus de la Preparatoria Yerba Buena ubicada en 1855 Lucretia Ave San Jose, CA 95122. La comunidad que rodea a la escuela es predominantemente de latinos y asiático-americanos y es hogar de una comunidad inmigrante grande, clase obrera de México-americanos y vietnamitas estadounidenses.

LVLA abrió sus puertas para su año inaugural escolar el 11 de agosto del 2014, después de un programa de transición de dos semanas llamado "Puente de Verano" para los alumnos entrantes a 9º año. El programa de transición "Puente de Verano" funcionó a partir del 21 de julio al 01 de agosto de 2014. El programa "Puente de Verano" culminó con una ceremonia de corte de listón, que contó con la presencia de estudiantes LVLA y sus familias, los políticos locales, la comunidad y líderes educativos también contó con la presencia del personaje que dio nombre a la escuela, Luis Valdez, quien es fundador de El Teatro Campesino, líder chicano prominente y director de película.

La clase fundadora de LVLA atiende actualmente a 85 alumnos del nivel de año 12º, la clase del 11º nivel de año atiende actualmente a 101 estudiantes, la clase de segundo año atiende a 87 estudiantes y la clase de primer año atiende a 93 alumnos de noveno grado. LVLA está reclutando activamente para la clase de 2022 y tiene más de 70 estudiantes ya aceptados para el próximo año.

LVLA se enorgullece de su grupo de maestros quienes son apasionados y dinámicos además de profundamente dedicados a cumplir con la misión y visión de la escuela y se han comprometido a servir como modelos para la primer generación de alumnos que van a ir a la universidad. La inmensa mayoría de los profesores LVLA fueron los primeros en sus familias en asistir a la universidad y el 70% de los maestros fundadores son egresados del Programa de Educación para Maestros de Stanford. LVLA ofrece un programa de Asesoría integral y robusto que busca asegurar que TODOS los estudiantes asistan a la escuela regularmente y tengan éxito académico. La asesoría también busca desarrollar y apoyar la identidad y el carácter socio-emocional de los estudiantes a través de un currículo que se Centre en el éxito académico, la preparación universitaria y de carreras universitarias, la exploración del yo, desarrollar iniciativa, el desarrollo de resiliencia y el aprendizaje de ingenio. La escuela cree que el modelo de Asesoría es una de las principales razones por las que LVLA ha creado una comunidad altamente personalizada, segura y vibrante.

LVLA instituye un enfoque de justicia restaurativa a la disciplina que busca evitar la suspensión, expulsión y otras formas punitivas en la disciplina y mejor promover la mediación de conflictos, disculpas públicas y servicio a la comunidad como alternativa disciplinar. El objetivo es permitir a los alumnos la oportunidad para reflexionar y tomar posesión de su comportamiento y enmendar el mal o daño que traen a la comunidad LVLA. A este punto en 3.5 años de operación de la escuela, LVLA no ha registrado una sola suspensión o expulsión!

LVLA ofrece a cada alumno de 9º año una clase de historia México-Americana diseñada en colaboración con un maestros en historia de la Universidad de Stanford. El curso busca capacitar a los alumnos dándoles la oportunidad de explorar la historia única y compleja de los México-americanos en el Área de la Bahía de San Francisco, California y más allá. La escuela LVLA ha formado una asociación con el curso de aprendizaje de servicio del profesor Al Camarillo de la Universidad de Stanford, "Enseñando la historia Mexicoamericana", donde los estudiantes universitarios de Stanford sirven como mentores académicos para los estudiantes de primer año de LVLA para su proyecto culminante en el Curso de historia mexicanoamericana.

LVLA alberga un laboratorio de medios digitales bien reformado para apoyar la secuencia del curso ' ACTOS '. Comienza con todos los estudiantes de primer año que toman medios digitales I, que es una clase introductoria de artes visuales y escénicas y producción de medios.

Después de este curso, los estudiantes pueden elegir entre dos vías de carrera optativas en las artes. A través de la secuencia del curso ACTOS, los estudiantes aprenden los principios básicos de la actuación y el teatro, así como la forma de producir y editar cortometrajes y documentales. La secuencia del curso ACTOS, que incluye Medios Digitales I y II, Medios Digitales Avanzado, Estudio del Cineasta, el Teatro Chicano y el Estudio del Actor los cuales todos están alineados a las normas básicas y a-g aprobadas como una optativa de artes visuales y escénicas. Nuestro laboratorio en sí mismo está equipado con 10 estaciones de edición de iMac, 35 iPads, cámaras de vídeo digital, equipos de sonido e iluminación y un televisor LCD de 65 pulgadas para proyectar el trabajo estudiantil.

Para promover la cultura universitaria de la escuela, LVLA ofrece seis viajes universitarios durante la noche al Sur de California, al Norte de California y la Costa Este que han servido a más de 140 estudiantes anualmente. LVLA cree que es fundamental expandir los horizontes de los estudiantes y exponerlos a varios colegios y universidades. La escuela recauda fondos vigorosamente para estos viajes con el objetivo de hacer que los viajes universitarios sean gratuitos o de bajo costo para las familias de la escuela LVLA.

La cultura de asistir a la universidad de la escuela LVLA se refleja en el numero impresionante de aceptaciones y los elogios universitarios de los alumnos fundadores del 12º año. Al 29 de enero de 2018, 59 de los 95 alumnos del 12º año (62% de la clase) han sido aceptados a por lo menos una universidad de cuatro años. Los alumnos del 12º año de la escuela LVLA han sido admitidos en la Universidad de Pennsylvania, St. Mary's College, la Universidad Gonzaga, la Universidad de Portland y más de 40 universidades en todo California y en todo Estados Unidos. LVLA espera que más del 75% de sus alumnos fundadores del 12º año sean admitidos a un instituto de educación superior o Universidad de cuatro años, pero el 100% de sus graduados se matricularán en una universidad o universidad local de cuatro años o en un instituto de educación superior.

Misión y Visión Escolar:

LVLA se compromete a proporcionar un programa académico riguroso diseñado para inculcar una pasión de por vida para el aprendizaje y para equipar a los estudiantes con las habilidades para el éxito social y académico en las universidades de cuatro años, universidades e institutos de educación superior locales. A través de un énfasis en las artes visuales y escénicas, los medios digitales y la pedagogía culturalmente sustentable, La escuela LVLA graduara a adultos jóvenes que son líderes listos, confiados y articulados. A través de un enfoque en el idioma español, tanto para hablantes nativos como para alumnos, los estudiantes de LVLA usarán su educación, alfabetización bilingüe y experiencias de vida para crear cambios positivos en sus propias vidas, en sus propias familias y dentro de sus comunidades. A través del liderazgo, la excelencia, la responsabilidad y la resiliencia, los graduados de LVLA harán un impacto positivo en la comunidad del este de San José y más allá.

Opportunities for Parental Involvement

La Academia de Liderazgo de Luis Valdez (LVLA, por sus sigla en inglés) verdaderamente valora la participación de los padres y han instituido diversos programas exitosos para apoyar la participación y empoderamiento de los padres en el trayecto educativo de sus alumnos. En primer lugar, LVLA ofrece talleres semanales por nivel de año, llevado a cabo por nuestro director de Involucración Parental. En estos talleres, los padres aprenden cómo pueden apoyar en el desarrollo académico y personal de sus alumnos (hijos). Los temas varían de Schoology- donde los padres aprender sobre lo que es Schoology y crean una cuenta, un panel de alumnos de primera generación que asisten a la universidad y sus padres, Colegio 101- es aprender los requisitos de graduación de preparatoria, cómo calcular una nota promedio (GPA) y leer una transcripción, los requisitos de UC a-g, los cuatro sistemas de educación superior y el proceso de solicitud y mucho más.

Los padres se unen al director y decano una vez al mes para una taza de café y pan dulce mientras el director comparte anuncios y actualizaciones de la escuela y los padres tienen la oportunidad de compartir con el director y el decano lo que funciona para ellos y sus alumnos, hacer preguntas, compartir áreas de interés, ideas actual y hacer anuncios.

Anualmente, los padres de LVLA votan y eligen al grupo de padres que los representaran en el Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés). La SSC ha tenido su primera reunión y han desarrollado un calendario de reuniones para el resto del año. Además, los padres identificados de los estudiantes del idioma inglés eligen anualmente a los padres que serán parte y conducirán el Comité Asesor de los Estudiantes de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés). Como nueva escuela, LVLA cree que los padres deben ser parte integral del crecimiento y desarrollo escolar. Por los últimos tres años, un grupo de padres han sido entrenados para formar parte del comité de contratación. Junto con un grupo de alumnos, ellos entrevistan a los candidatos y sigue una rúbrica de cuestionario que ellos mismos desarrollaron para capturar sus evaluaciones y recomendaciones. Los padres en este Comité también diseñaron las preguntas que les hacen a los candidatos a maestros y la entrevista se lleva a cabo en el idioma español. La escuela valora y considera sus recomendaciones de esta parte de la entrevista.

Posiblemente el grupo más emparejados dentro del campus es el grupo del programa El Poder de los Padres de LVLA. Dirigido por la organización del Director de Participación de los Padres, este programa busca habilitar a los padres como líderes de la familia y la comunidad. Muchos de los padres de LVLA están indocumentados y son afectados negativamente por la privación de sus derechos sociales. El programa fue originalmente ofrecido a las familias de los alumnos indocumentados existentes LVLA para proporcionar un grupo de apoyo para este grupo. Sin embargo, debido a su popularidad, después de la tercera sesión del programa fue ofrecido a todas las familias. El programa funciona como un grupo de apoyo para las familias y además de talleres y presentaciones sobre los requisitos para UC a-g y los requisitos de graduación y navegación por el camino hacia la universidad, el grupo discute estrategias de disciplina positiva para adolescentes y aptitudes de crianza eficaz. El currículo de "Poder de los Padres" es una reflexión del currículo que cada alumno recibe en Asesoramiento.

Para motivar y capacitar a los alumnos a tomar responsabilidad y propiedad de sus clases y hábitos de aprendizaje, LVLA implementó conferencias llevadas a cabo por los alumnos. Cada semestre, todos los alumnos, sus padres y su asesor (maestro) asistir a la Conferencia conducida por los alumnos. Durante la conferencia conducida por un alumno, los alumnos se apropian de la conferencia con apoyo de su asesor. El objetivo es que el alumno comparta su progreso (contenido y habilidades) utilizando su portafolio de trabajo y desarrolle metas, académicas y personales de aprendizaje.

El Director de Participación de Padres también ha invitado a los padres LVLA a participar en varias conferencias de la comunidad y visitas a colegios en toda el área de la bahía y del estado de California. Estas conferencias y eventos incluyen el día de San José State University-College, Oficina de Educación del Condado de Santa Clara y Voces Unidas.

School Climate

	Spanish
School Safety Plan	<p>El campus de la Academia de Liderazgo de Luis Valdez (LVLA, por sus siglas en inglés) está situado en un plantel más amplio perteneciente a la Preparatoria Yerba Buena (YBHS, por sus siglas en inglés). Por lo tanto, el Plan de Seguridad Escolar de LVLA está alineado con YBHS. Los mapa de evacuación de LVLA, el plan de desastres del sitio y el protocolo de simulacros de emergencia está alineado con el plan de YBHS. El plan es revisado anualmente con facultad de LVLA. Otra información sobre Plan de Seguridad y Salud de LVLA está incluido en el manual del alumnos y familia de LVLA. Las copias del plan de desastre del sitio, el mapa de evacuación, los protocolo de simulacros de emergencia y el manual del alumno y la familia están disponibles en la oficina principal de LVLA para su revisión.</p>

School Facilities

	Spanish
Date of your most recent facilities inspection	
School Facility Conditions and Planned Improvements	<p>LVLA se encuentra ubicada en el plantel escolar de la escuela preparatoria de Yerba Buen (YB) y también tiene ubicación auxiliar para su programa visual y de artes escénicas. La Academia de Liderazgo Luis Valdez de Yerba Buena (YB LVLA por sus siglas en inglés) ocupa 16 unidades portables proporcionadas por el Distrito para sus clases y necesidades de la oficina. El personal de tiempo completo satisface las necesidades continuas del servicio de conserjería que se complementan con el apoyo exterior por las tardes sobre una base programada regularmente.</p> <p>Basado en nuestro Acuerdo de Uso de Instalaciones de 5 años con el Distrito, es la responsabilidad del distrito el mantenimiento de sistemas mayores.</p> <p>El sitio principal fue mejorado recientemente por el distrito para hacer un mejor diseño del sitio y para aumentar el número de unidades portátiles de 12 a 16. El nuevo diseño aumentó el tamaño del patio de recreo, permitió un nuevo baño planeado y mejoro la infraestructura del sitio tales como lo eléctrico y la alcantarilla.</p> <p>Nuestro sitio auxiliar se encuentra en 1970 McLaughlin Avenida, San José, CA 95122, muy cerca del plantel escolar principal. Alquilamos 2 salones de clases para nuestras clases de artes visuales y escénicas. Los estudiantes y el personal tienen acceso a las instalaciones recientemente actualizadas del baño. El acceso a Internet se ha mejorado de acuerdo con los requisitos del aula de una red de alta velocidad.</p>

School Facility Good Repair Status

	Spanish
Interior	
Structural	
Electrical	
Restrooms/Fountains	
External	
Cleanliness	

Teachers

	Spanish
Professional Development	<p>Todos los maestros participan en desarrollo profesional continuo, que se centra en las necesidades y metas identificadas de los maestros. Al principio del año escolar, el equipo de liderazgo de la escuela LVLA identificó las áreas prioritarias para el desarrollo profesional. La Facultad LVLA identificó las siguientes áreas de desarrollo profesional: desarrollo curricular alineado a las Normas Básicas Comunes Estatales, alineación y articulación departamental vertical, y ciclos de datos y enseñanza basada en datos. La Facultad también ha dedicado una cantidad considerable de desarrollo profesional a revisar y reflexionar sobre plan de estudios Asesor de LVLA. Además, la facultad ha utilizado el tiempo de desarrollo profesional para discutir sobre los alumnos con dificultades, basados en un protocolo diseñado por la Facultad de la escuela y celebrar también a los alumnos que son merecedores de elogio y reconocimiento personal.</p> <p>La Facultad LVLA se reúne cada miércoles por la tarde durante dos horas y cuarenta minutos de desarrollo profesional. La Facultad es también fuertemente alentada por el director y decano de la escuela en buscar conferencias y oportunidades de desarrollo profesional de contenido específicos que la escuela LVLA apoya. Las prioridades de desarrollo profesional son conducidas bajo las necesidades de aprendizaje de los alumnos identificadas por el personal en las reuniones de miércoles de desarrollo profesional (PD, por sus siglas en inglés). El enfoque de asesoramiento durante el PD también es en respuesta directa a las necesidades académicas, sociales y emocionales de los alumnos.</p> <p>La facultad de LVLA además recibe retroalimentación de forma frecuente y continua en su práctica docente por parte de su capacitador/supervisor. Cada profesor establece dos metas al principio del año académico basado en el CSTPs que son revisitados con frecuencia durante todo el año. El director y el decano visitan los salones constantemente para entregar retroalimentación informal a Facultad LVLA. Cada maestro tiene una revisión cara a cara cada dos semanas con su capacitador/supervisor para discutir su progreso, crecimiento y desarrollo en relación con sus objetivos e identifica las necesidades de aprendizaje de los alumnos.</p>

Curriculum and Instructional Materials

Quality, Currency, Availability of Textbooks and Instructional Materials

	Spanish
Date on which the board most recently approved your current textbooks	1/2016
Textbook Information	La Academia de Liderazgo de Luis Valdez (LVLA, por sus sigla en inglés) depende del plan de estudios generado por los maestros basado en proyectos que crean conexiones significativas entre contenidos académicos y las vidas, experiencias y contextos de la comunidad y cultural de nuestros alumnos. Como resultado, no utilizamos cualquier libros de texto en nuestro actual curso de 9º año. Nuestro plan es adoptar un libro de texto de matemáticas para las Normas Básicas de Matemáticas Integradas Internacionalmente 1,2 y 3 para el ciclo escolar 2016-2017. Nuestros cursos actuales en matemáticas, ciencia, Inglés, historia (a excepción de la historia del mundo AP), español y artes escénicas y los medios digitales no utiliza cualquier libros de texto. Todos nuestros cursos impartidos durante el año escolar de 2015-2016 han sido aprobados por el sistema de UC para la elegibilidad de los requisitos a-g.

Textbooks and Instructional Materials/Year of Adoption

	Spanish
Reading/Language Arts	ELD: Mango Languages, 2016-17
Mathematics	Currículo generado por el maestro y Recursos Suplementarios de Core Plus matemáticas, McGraw-Hill, 2014-15
Science	Plan de estudios generado por el maestro
History-Social Science	Colocación Avanzada de World History: Ways of the World, Volumen I, 2015-16, Colocación Avanzada de US History: Americas History para el curso de colocación avanzada, 2016-17, Government Colocación Avanzada: Gobierno y Políticas de los Estados Unidos, Preparación para la examinación de Colocación Avanzada, 2015
Foreign Language	Currículo generado por los maestros y Recursos Suplementarios de realidades (hablantes no nativos), 2016-17
Health	No aplica
Visual and Performing Arts	Laboratorio de Medio Digitales completamente equipado (cámara, luces, equipo de sonido, iPads y estacionados de edición Mac)
Science Laboratory Equipment	Forense: máquina del replicador de ADN (PCR), espectrofotómetro, transiluminador, centrífuga, micropipetas, cámaras de electroforesis de gel, Biología: Microscopios, cristalería, balanzas electrónicas, kits de la disección, Química: estación Lavajojos, campana extractora de humos, cristalería, unidades de almacenamiento químico

From Most Recent Adoption?

	Spanish
Reading/Language Arts	
Mathematics	
History-Social Science	
Foreign Language	
Visual and Performing Arts	
Science Laboratory Equipment	

School Finances

Spanish	
Types of Services Funded	<p>La Academia de Liderazgo de Luis Valdez (LVLA, por sus sigla en inglés) utiliza fondos categóricos para apoyar diversos servicios y programas que apoyan a nuestros alumnos y sus familias. A continuación es un resumen general de cómo LVLA usa nuestro financiamiento Título I, II y III.</p> <p>Título I: Asesoría en enseñanza, Coordinador de padres, educación para padres y capacitación.</p> <p>Título II: Asesoría en enseñanza, desarrollo profesional (PD, por sus siglas en inglés)</p> <p>Título III: Actividades de coordinación para padres, actividades de instrucción suplementarias para los estudiantes de inglés (EL, por sus siglas en inglés)</p>

School Completion and Postsecondary Preparation

	Spanish
Career Technical Education Programs	<p>LVLA es el hogar de un laboratorio de medios digitales bien reformado para apoyar la secuencia del curso ' ACTOS '. Comienza con todos los estudiantes de primer año que toman medios digitales I, que es una clase introductoria de artes visuales y escénicas y producción de medios.</p> <p>Después de este curso, los estudiantes pueden elegir entre dos vías de carrera optativas en las artes. A través de la secuencia del curso ACTOS, los estudiantes aprenden los principios básicos de la actuación y el teatro, así como la forma de producir y editar cortometrajes y documentales. La secuencia del curso ACTOS, que incluye los Medios Digitales I y II, los Medios Digitales avanzados, el Estudio del Cineasta, el Teatro Chicano y el Estudio del Actor son todos alineados a las Normas Básicas a-g aprobados como una optativa de artes visuales y escénicas. Nuestro laboratorio en sí mismo está equipado con 10 estaciones de edición de iMac, 35 iPads, cámaras de vídeo digital, equipos de sonido e iluminación y un televisor LCD de 65 pulgadas para proyectar el trabajo estudiantil.</p>