

¿Cuál es un Escuela-Padre compacto?

Un acuerdo del Escuela-Padre es un acuerdo desarrollado junto entre la escuela primaria del registro del pino (PLES) y nuestras familias que explica cómo los padres y los profesores trabajarán juntos para cerciorarse de nuestros estándares del grado-nivel del alcance de los estudiantes y para aumentar aprender del estudiante.

PLES valora la contribución y la implicación de nuestros padres y entiende la importancia de establecer una sociedad igual entre los profesores, los estudiantes, y los padres para promover el logro académico.

¿Cómo se desarrolla?

El padre elemental de las recepciones del registro del pino entró y los comentarios en cualquier momento con respecto a este plan. El acuerdo será repasado y puesto al día basado anualmente en la regeneración de padres, de estudiantes, y de profesores.

El plan se fija en nuestro Web site de la escuela para que a los padres vean y fijen la regeneración a través del año. También distribuimos un examen anual enviándole el hogar con los estudiantes y fijándolo en línea para pedir a padres sus sugerencias en el plan y el uso de los fondos para la implicación del padre. Se anima a los padres también que atiendan a nuestro título anual el satisfacer de I y la reunión de la entrada del padre del verano con los líderes de la escuela para revisar el plan por el año escolar próximo.

Actividades para construir sociedades

Casa abierta el 6 de agosto de la publicación anual

Conferencias oct. del Padre-Profesor de la caída y del resorte. y febrero.

Reunión anual del padre del título I

Reunión de la entrada del padre del título I

Noche Wacky de la matemáticas/de la ciencia

Talleres de padre mensuales

Leído con el usted ama

Actividades de la escuela de PTCO

Acceso semanal de la computadora en el cuarto del recurso del padre

Otras maneras para que padres lleguen a estar implicado

Pregunte a su niño lo que aprendió he/she en escuela cada día

Ayude a su niño con la preparación/proyectos

Leído a su niño diario

Voluntario en PLES

Atienda a nuestros talleres de padre



Escuela primaria del registro del pino 2018-2019

Acuerdo de la escuela y del padre.

6-18-2018 revisado



Tracey Alford—Principal

Judson Smith—Assistant Principal

1095 Cass Pine Log Road, Rydal,
Georgia 30171

(770)606-5864

[http://www.edlinesites.net/pages/
Pine_Log_Elementary_School](http://www.edlinesites.net/pages/Pine_Log_Elementary_School)



Metas de la escuela y áreas del foco:

Los administradores y los profesores de PLES han estudiado nuestros datos del funcionamiento del estudiante para decidir sobre las partes más importantes de la mejora para nuestra escuela.

ELA (lectura y escritura).

- Aumente el logro del estudiante en la escritura y la lengua según los jalones de GA.
- Los estudiantes aumentarán la fluidez y la comprensión medidas a través de las vendas de Lexile de los jalones de GA.

Matemáticas

- Los estudiantes aumentarán habilidad en las matemáticas medidas a través de jalones de GA

PLES animará a padres y a estudiantes que utilicen los Web site que aprenden en línea: Cabritos de Razz, PBSkids.org, education-world.com. Aconseje a padres tener acceso a la página del recurso que aprende en el Web site de PLES para que las maneras prácticas promuevan las habilidades de la lectura y de la matemáticas de su niño en el país. Invite a padres que atiendan al padre/a talleres que aprenden durante el año.

Comunicación del escuela y casera

PLES está confiado a la comunicación de dos vías frecuente con las familias sobre aprender del estudiante. Algunas de las maneras usted puede contarnos con a alcance usted es

Email	Schoology
Facebook	Class Newsletters
School Webpage	Monthly Newsletters
Class DoJo	Remind
Twitter	

¡Los profesores, padres, Estudiantes-Junto somos

Como escuela, ...

- *Ponga los pedazos educacionales de la escritura en ejecución constante en nuestras lecciones diarias de ELA/Reading para mejorar éxito académico del estudiante en el área de la escritura que consistirá en pero no limitado a los pedazos siguientes: 1. tender un puente sobre la escritura abre a partir de un nivel del grado a otro; 2. foco en el proceso de la escritura; y 3. gane la comprensión de las estrategias actuales y de la herramienta del gravamen de la escritura.
- *Céntrese en vocabulario apropiado llano de aumento del grado y apoye las necesidades individuales del estudiante en la lectura con un foco en sus niveles actuales de la venda de Lexile.
- *Apoye la habilidad de la matemáticas usando recursos e intervenciones apropiados del grado con un foco en estrategias y fluidez.

Como padre,...

- *Lea, repase, y haga preguntas que clarifican (si es necesario) sobre todo el electrónico y las comunicaciones de papel de la escuela a la ayuda promueven claramente y abren líneas de la comunicación.
- *Participe en el procedimiento de toma de decisión atendiendo a la caída y suelte los días de la conferencia del Padre-Profesor para animar expectativas académicas y para aumentar el logro del estudiante.
- *Atienda por lo menos a una taller de padre/función school-based durante el año escolar a la capacidad de la estructura de apoyar las estrategias en el país que realzan el logro académico.

Como niño, ...

- *Leído por lo menos 2 libros en o sobre mi Lexile extiéndase por semana para aumentar mi fluidez y comprensión de la lectura.
- *Participe y discuta qué estándares de la escritura se enfoca mi nivel del grado en el cual conducirá a la maestría creciente de los dominios de la escritura.
- *Practique los hechos apropiados llanos de la matemáticas del grado para aumentar fluidez por lo menos 3 veces a la semana.

Disponibilidad del acuerdo del Escuela-Padre

El acuerdo del Escuela-Padre será mano entregada durante el título anual I que satisface y será firmado por el padre, el estudiante y el profesor. El acuerdo también será fijado en el Web site de la escuela y colocado en la carpeta de la implicación del padre del título I situada en la oficina delantera.

¡Descemos oír de USTED!

Si usted tiene cualesquiera sugerencias y o comentarios sobre las metas de la escuela para el logro académico, provea por favor de nosotros sus comentarios en el espacio proporcionado y deje esta forma en la oficina delantera o

Sitio del recurso del padre# 507.

NAME: _____

Telephone Number: _____

Email : _____

Sugerencias o comentarios:
