



Dear Parent or Guardian,

Our class has just finished the fifth unit of the *Being a Writer™* program. In this unit, the students heard books in which stories are told through friendly letters. They wrote friendly letters to one another, family members, and friends, telling the person they were writing to about themselves and asking the person questions. They thought about how the words they chose would make the recipient of their letters feel. They learned about the parts of a friendly letter (date, greeting, body, closing, and signature) and how to punctuate them. The students took one of their letters through the steps of the publishing process, addressed envelopes, and shared their letters with the class from the Author's Chair.

Socially, the students worked on listening to the ideas of others, sharing their own thinking, and working responsibly.

Here are some ways to continue supporting your child's development as a writer:

- Ask your child to read his or her letter aloud to you. Encourage your child to read in a clear voice.
- Express interest in and appreciation for your child's writing by telling him or her what you like and what you find interesting about it.
- Ask your child to describe what he or she learned about letter writing and what steps he or she took to turn a first draft into a letter ready to be mailed.
- Invite your child to choose someone he or she knows (such as a friend, a family member, or a classmate) and write a letter or email to that person. As your child writes, ask him or her to think about these questions: What are some things you would like this person to know about you? What are some things you would like to find out about this person?

Your child's finished letter is enclosed. I hope you and your child enjoy discussing your child's experiences with writing friendly letters.

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Nuestra clase acaba de finalizar la quinta unidad del programa *Being a Writer™*. En esta unidad, los estudiantes escucharon libros en los cuales las historias se cuentan a través de cartas amistosas. Se escribieron entre ellos cartas amistosas, escribieron a sus familiares y amigos, contándole cosas sobre sí mismos a la persona a la que escribían y haciendo preguntas personales. Pensaron en cómo las palabras que escogieron harían sentir al destinatario de las cartas. Aprendieron las partes de una carta amistosa (fecha, saludo, cuerpo del texto, cierre y firma) y cómo usar la puntuación en las mismas. Los estudiantes eligieron una de sus cartas y siguieron los pasos del proceso de publicación, escribieron los sobres con la dirección y compartieron las cartas con la clase desde la Silla del Autor.

Desde el aspecto social, los estudiantes trabajaron en escuchar las ideas de otros, compartir su pensamiento y trabajar de manera responsable.

Aquí hay algunas maneras de continuar apoyando el desarrollo de su hijo como escritor:

- Pídale a su hijo que lea alguna carta en voz alta. Estimule a su hijo a leer con voz clara.
- Demuestre interés y aprecio por los escritos de su hijo al decirle lo que le gusta y lo que encuentra interesante sobre este.
- Pídale a su hijo que describa lo que aprendió sobre la escritura de cartas y qué pasos siguió para convertir el primer borrador en una carta lista para enviarse.
- Motive a su hijo a que elija a alguien que conozca (como un amigo, un familiar o un compañero de clase) y escriba una carta o correo electrónico a esa persona. Mientras su hijo escriba, pídale que piense en las siguientes preguntas: ¿Qué cosas quisieras que esta persona supiera de ti? ¿Qué cosas quisieras conocer sobre esta persona?

Adjunto encontrará la carta finalizada de su hijo. Espero que usted y su hijo disfruten al hablar de las experiencias que tuvo su hijo escribiendo cartas amistosas.

Atentamente,