



Dear Parent or Guardian,

Our class just finished the fifth unit of the *Being a Writer*<sup>™</sup> program. In this unit, the students explored nonfiction writing, in which authors write factual information about real things. They heard nonfiction books read aloud and wrote their own nonfiction pieces about themselves, the class, a place at school, their partners, and favorite objects. They gathered information for their nonfiction writing through interviews and examining objects, wrote opening and closing sentences, and continued to work on telling more. They learned how to use question marks, and informally published two pieces as books.

Socially, the students worked on listening respectfully to and expressing interest in one another's writing, sharing their own writing, making decisions together, and working responsibly.

Here are some ways to continue supporting your child's development as a writer:

- Ask your child to read his or her published nonfiction piece aloud to you. Encourage your child to read in a clear voice.
- Express interest in and appreciation for your child's writing by telling him or her what you find interesting about the piece. You might talk about a part you especially like and explain why you like it.
- Ask your child how he or she decided what object to write about and what steps he or she took to publish his or her writing as a book.
- Invite your child to choose another nonfiction topic to learn about. Find books at the library that your child can read independently or that you or another family member can read aloud to your child. As your child learns about this topic, invite him or her to share with you what he or she has learned, either verbally or in writing. Encourage your child to express the information in his or her own words.

Your child's published piece is enclosed. After you have spent time reading, hearing, and discussing your child's published piece, please return it to class with your child, where it will be placed in the classroom library for all the students to read and enjoy.

I hope you and your child enjoy discussing your child's writing.

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Nuestra clase acaba de finalizar la quinta unidad del programa *Being a Writer™*. En esta unidad, los estudiantes analizaron la escritura de no ficción, en la cual los autores dieron información real sobre cosas reales. Ellos escucharon libros de no ficción leídos en voz alta y escribieron sus propios textos de no ficción sobre ellos mismos, la clase, un lugar de la escuela, sus amigos y sus objetos favoritos. Reunieron información para su escritura de no ficción a través de entrevistas y examinando objetos, escribieron oraciones de apertura y cierre y siguieron trabajando para dar más información. Aprendieron a utilizar los signos de interrogación y de manera informal publicaron dos textos en forma de libros.

Desde el aspecto social, los estudiantes trabajaron en escuchar de manera respetuosa y manifestar su interés por lo que otros escriben, compartir sus propios textos, tomar decisiones en conjunto y trabajar de manera responsable.

Aquí hay algunas maneras de continuar apoyando el desarrollo de su hijo como escritor:

- Pídale a su hijo que lea en voz alta su texto de no ficción publicado. Estimule a su hijo a leer con voz clara.
- Demuestre interés y aprecio por los escritos de su hijo al decirle lo que usted encuentra interesante del texto. Podría hablar acerca de una parte que le gustó en particular y explicar por qué le gustó.
- Pregúntele a su hijo cómo decidió escribir sobre determinado objeto y qué pasos siguió para publicar su escrito como un libro.
- Motive a su hijo a que elija otro tema de no ficción sobre el cual pueda aprender. Busque en la biblioteca libros que su hijo pueda leer independientemente o que usted u otro miembro de la familia pueda leer en voz alta a su hijo. A medida que su hijo aprende sobre el tema, motíVELO a que comparta lo que ha aprendido, de manera verbal o por escrito. Estimule a su hijo a expresar la información en sus propias palabras.

Adjunto encontrará el texto publicado de su hijo. Después de dedicarle un tiempo para leer, escuchar y hablar del texto publicado de su hijo, por favor pídale que lo devuelva a la clase, donde se ubicará en la biblioteca del salón de clases para que todos los estudiantes lo lean y disfruten.

Espero que usted y su hijo disfruten al hablar de los escritos de su hijo.

Atentamente,