

















<p>Privacy &amp; Security</p> 	<p>Students learn strategies for <b>managing</b> their <b>online information</b> and keeping it <b>secure</b> from online risks such as identity thieves and phishing. They learn how to create <b>strong passwords</b>, how to <b>avoid scams and schemes</b>, and how to <b>analyze privacy policies</b>.</p>
<p>Digital Footprint &amp; Reputation</p> 	<p>Students learn to <b>protect</b> their own <b>privacy</b> and respect <b>others' privacy</b>. Our <b>digital world is permanent</b>, and with each post, students are building a <b>digital footprint</b>. By encouraging students to self-reflect before they self-reveal, they will consider how what they <b>share online</b> can <b>impact themselves and others</b>.</p>
<p>Self-Image &amp; Identity</p> 	<p>Students explore their own <b>digital lives</b>, focusing on their <b>online versus their offline identity</b>. Students learn the benefits and risks of presenting themselves through different personas and the effects on their <b>sense of self</b>, their <b>reputation</b>, and their <b>relationships</b>.</p>
<p>Creative Credit &amp; Copyright</p> 	<p>Living in a “copy/paste” culture, students need to <b>reflect</b> on their <b>responsibilities</b> and <b>rights</b> as <b>creators</b> in the online spaces where they consume, create, and share information. From addressing <b>plagiarism</b> to <b>piracy</b>, students learn about <b>copyright</b> and <b>fair use</b>.</p>
<p>Relationships &amp; Communication</p> 	<p>Students reflect on how they can use <b>intrapersonal</b> and <b>interpersonal</b> skills to build and strengthen <b>positive</b> online <b>communication</b> and <b>communities</b>. They delve into the concept of digital citizenship and digital ethics, and they reflect on their <b>online interactions</b>.</p>
<p>Information Literacy</p> 	<p>This includes the ability to <b>identify</b>, <b>find</b>, <b>evaluate</b>, and use information effectively. From effective search strategies to evaluation techniques, students learn how to <b>evaluate</b> the <b>quality</b>, <b>credibility</b>, and <b>validity</b> of websites, and give proper credit.</p>
<p>Cyberbullying &amp; Digital Drama</p> 	<p>Students learn what to do if they are involved in a <b>cyberbullying</b> situation. They explore the roles people play and how individual actions — both negative and positive — can impact their friends and broader communities. Students are encouraged to take the active role of <b>upstander</b> and build <b>positive, supportive</b> online <b>communities</b>.</p>
<p>Internet Safety</p> 	<p>Students explore how the <b>Internet</b> offers an amazing way to <b>collaborate</b> with others worldwide, while staying <b>safe</b> through employing strategies such as distinguishing between <b>inappropriate</b> contact and <b>positive</b> connections. These <b>foundational</b> skills are just the beginning!</p>

<p>Privacidad y Seguridad</p> 	<p>Los estudiantes aprenden estrategias para administrar su <b>información</b> por Internet y mantenerla <b>segura</b> de los riesgos en el Internet, como los ladrones de identidad y el phishing. Aprenden cómo crear <b>contraseñas seguras</b>, cómo evitar estafas y esquemas, y cómo analizar las políticas de <b>privacidad</b>.</p>
<p>Huella digital y Reputación</p> 	<p>Los estudiantes aprenden a proteger su propia privacidad y respetar la privacidad de los demás. <b>Nuestro mundo digital es permanente</b>, y con cada publicación, los estudiantes están construyendo una <b>huella digital</b>. Es importante apoyar a los estudiantes a que reflexionen antes de revelarse a sí mismos, considerarán como lo que comparten por el Internet puede <b>afectar en ellos mismos y a los demás</b>.</p>
<p>Imagen personal e Identidad</p> 	<p>Estudiantes deben explorar sus propias <b>vidas digitales</b>, centrándose en su <b>identidad</b> por Internet frente a su <b>identidad</b> fuera del Internet. Los estudiantes aprenden los beneficios y riesgos de <b>presentarse a través de diferentes personas y los efectos en su sentido de sí mismos</b>, su reputación y sus relaciones.</p>
<p>Reconocimiento a la creatividad y Derechos de autor</p> 	<p>Al vivir en una cultura de "copiar / pegar", los estudiantes deben reflexionar sobre sus <b>responsabilidades y derechos como autores</b> en los ámbitos virtuales donde consumen, <b>crean</b> y comparten información. Desde cómo abordar el <b>plagio</b> hasta la <b>piratería</b>, los estudiantes aprenden sobre los <b>derechos de autor y el uso legítimo</b>.</p>
<p>Relaciones y Comunicación</p> 	<p>Los estudiantes reflexionan sobre cómo pueden usar las habilidades <b>intrapersonales</b> e interpersonales para construir y fortalecer <b>comunidades y comunicación</b> positiva por Internet. Profundizan en el concepto de ciudadanía digital y ética digital, y reflexionan sobre sus <b>interacciones</b> virtuales.</p>
<p>Alfabetización Informática</p> 	<p>Esto incluye la capacidad de identificar, encontrar, evaluar y usar <b>información</b> de manera efectiva. Desde estrategias efectivas de búsqueda hasta técnicas de evaluación, los estudiantes aprenden cómo evaluar la calidad, la credibilidad y la validez de los sitios web y proveen el crédito <b>adecuado</b>.</p>
<p>Bullying cibernético</p> 	<p>Los estudiantes aprenden qué hacer si están involucrados en una situación de <b>acoso cibernético</b>. Exploran los roles de los participantes y cómo <b>las acciones</b> individuales, <b>negativas</b> y positivas, pueden <b>afectar</b> a sus amigos y a comunidades más amplias. Se anima a los estudiantes a tomar una parte activa y <b>defender</b> a los demás y construir <b>comunidades virtuales positivas</b> y de apoyo.</p>
<p>Seguridad por Internet</p> 	<p>Los estudiantes exploran cómo el <b>Internet</b> ofrece una manera increíble de colaborar con otros en todo el mundo, mientras se mantienen la <b>seguridad</b> y empleando estrategias tales como distinguir entre <b>contactos inapropiados</b> y conexiones <b>positivas</b>.</p>