



LUSD 2018-2019 Family Engagement Series
Session 2: Building Powerful Bridges for Student Success



Serie de Involucramiento Familiar de LUSD 2018-2019
Sesión 2: Construyendo Puentes Poderosos para el Éxito Estudiantil

Phonna Blanco and Jasmin Velasco
LUSD Parent Involvement Specialists

Today's Community Builder *Generador de la Comunidad del Día de Hoy*

Group Activity:
Color Confessions

Actividad en Grupo:
Confesiones de Color



Today's Community Builder

Generador de la Comunidad del Día de Hoy



Color Code

Green - favorite food

Yellow- favorite movie

Blue - favorite hobby

Purple - most memorable
moment

Red - “wild card” anything you
want!

Código de los Colores

Verde - platillo favorito

Amarillo - película favorita

Azul - pasatiempo favorito

Morado - momento mas
memorable

Rojo - “comodín” comparte
cualquier cosa!



Goals for Today's Workshop

Metas para el Taller del Día de Hoy

- Have an awareness of who's *who* in your child's education.
- Learn how to effectively advocate for your child.
- Devise a family engagement plan for the new school year.
- Tener un conocimiento de *quién es quién* en la educación de su hijo.
- Aprender cómo abogar efectivamente por su hijo/a.
- Desarrollar un plan de involucramiento para el nuevo año escolar.

Let's Review...

Vamos a Repasar...



In session 1, we learned the types of parent involvement.

1. What are the 7 types of parent involvement?
2. Which type of parent involvement is the most linked to boosting student achievement?
3. Which type of parent involvement is the most important?
4. Which type of parent involvement do family members participate least in?

En la sesión 1, aprendimos sobre los 7 tipos de participación de padres/familia.

1. ¿Cuales son los 7 tipos de participación de padres?
2. ¿Cuál tipo de participación de padres es conectado más a fondo con el logro académico del estudiante?
3. ¿Cuál tipo de participación de padres es el más importante?
4. ¿En qué tipo de participación de los padres participan menos los miembros de la familia?



Food for Thought

Algo para Reflexionar

The nation's schools must improve education for all children, but schools cannot do this alone. More will be accomplished *if families, schools and communities* work together to promote successful students.

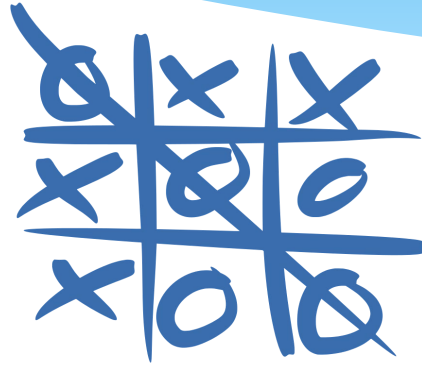
Joyce Epstein, Director,
Johns Hopkin University

Las escuelas de la nación deben de mejorar la educación para todos los niños, pero las escuelas no lo pueden hacer solas. Se podría lograr más *si las familias, escuelas y comunidades* trabajan juntas para promover estudiantes exitosos.

Joyce L. Epstein, Directora,
Universidad Johns Hopkins

Who's Who in Your Child's Education

Quién es Quién en la Educación de su Hijo



Independent Activity:
Who's Who Tic-Tac-Toe

Actividad Independiente:
Ta-Te-Ti Quien es Quien



Key Stakeholders

Participantes Principales

A stakeholder is an individual with an interest in the success of an organization in fulfilling its mission:

- internal stakeholders – work **within** school system
- external stakeholders– work **outside** the day-to day work of the schools, but have a strong interest in school outcomes

Un participante principal es un individuo con un interés en el éxito de una organización en cumplir con su misión:

- participantes internos – trabajan **dentro** del sistema escolar
- participantes externos – trabajan **fuera** del trabajo día a día de las escuelas, pero tienen un gran interés en los resultados de la escuela

Lynwood Unified School District's Mission

Misión del Distrito Escolar Unificado de Lynwood

The mission of Lynwood Unified School District, the cultivator of innovative thinkers, is to ensure each student fearlessly achieves his or her highest academic and personal aspirations while contributing to the greater society through a unique system distinguished by people of great character who inspire and lead by example; the instilling of courage to be creative; the transformative uses of technology; safe and clean environments and the honoring of all voices of our community.

La misión del Distrito Escolar Unificado de Lynwood, el cultivador de pensadores innovadores, es para asegurar que cada estudiante logre sin temor sus más altas aspiraciones académicas y personales al tiempo que contribuye a la sociedad en general a través de un sistema único que se distingue por personas de gran carácter que inspiran y dirigido por ejemplo; la inculcación del valor de ser creativo; los usos transformadores de la tecnología; un ambiente seguro y limpio y el homenaje de todas las voces de nuestra comunidad.

Stakeholder Roles and Responsibilities

Roles y Responsabilidades de los Participantes Principales

Community Members
Miembros de la Comunidad



School Board
Mesa Directiva



Superintendent
Superintendente



Schools
Escuelas



Students and Families
Estudiantes y Familias



**What are the key roles and responsibilities of each of these stakeholders?
*¿Cuáles son las funciones y responsabilidades claves de cada uno de los
participantes principales?***

Who's Who? Quien es Quien?

Community
Comunidad



Votes and selects the members of the School Board

Vota y selecciona a los miembros de la Mesa Directiva



School Board
Consejo Escolar



Sets direction, establishes effective and efficient structure, provides support, ensures accountability, provides community leadership as advocates for children and the school district.

Establece la dirección, establece una estructura efectiva y eficiente, brinda apoyo, garantiza la responsabilidad, brinda liderazgo comunitario que aboga por los niños y el distrito escolar.

Superintendent Superintendente



Implements the school board's vision by making day-to-day decisions about educational programs, spending, staff, and facilities. The superintendent hires, supervises, and manages the central staff and principals.

Implementa la visión de la junta escolar al tomar decisiones diarias sobre programas educativos, gastos, personal e instalaciones. El superintendente contrata, supervisa y administra el personal central y los directores.



Schools Escuelas



The role of the school under the guidance of a principal is to provide strategic direction in the school system. Principals develop standardized curricula, assess teaching methods, monitor student achievement, encourage family engagement, ensure policies and procedures are followed, monitor the budget, hire and evaluate staff and oversee facilities.

El papel de la escuela bajo la guía de un director es proporcionar una dirección estratégica en el sistema escolar. Los directores desarrollan planes de estudios estandarizados, evalúan los métodos de enseñanza, supervisan los logros de los estudiantes, fomentan la participación familiar, se aseguran de que se sigan las políticas y los procedimientos, supervisan el presupuesto, contratan y evalúan al personal y supervisan las instalaciones.



Students & Families Estudiantes y Familias



The key to a child's educational success is a successful partnership between teachers, parents and family members. Parents and family members' role is to advocate for their child's education.

La clave del éxito educativo de un niño es una asociación exitosa entre maestros, padres y miembros de la familia. La función de los padres y los miembros de la familia es abogar por la educación de sus hijos.

Group Activity

Actividad en Grupo

Partnerships are Key to Advocacy

Las Asociaciones son la Clave para el Apoyo y Abogacía

Knowing who's who and partnering with key stakeholders in your child's education is the first step to effective advocacy.



El saber quien es quien y el asociarse con los participantes principales en la educación de su hijo es el primer paso para la abogacía efectiva.

What does effective advocacy look like?

¿Que es la abogacía efectiva?

1. Approach the right person in as a professional manner as possible.
2. Clearly identify what you need.
3. Be prepared to discuss options that can help you come to a mutually agreeable resolution.

1. Acérquese a la persona apropiada de la manera más profesional.
2. Identifique claramente lo que necesita.
3. Prepárese para hablar de las opciones que le pueden ayudar a llegar a una solución mutuamente aceptable.



Parent - Teacher Conferences
Conferencias de Padres y Maestros

TIPS for parents and Family Members for Parent-Teacher Conferences
CONSEJOS para padres y familiares para Conferencias de Padres y Maestros

During the school year, teachers will invite you to come to parent- teacher meetings (also called conferences). *You can also ask for a conference any time.*

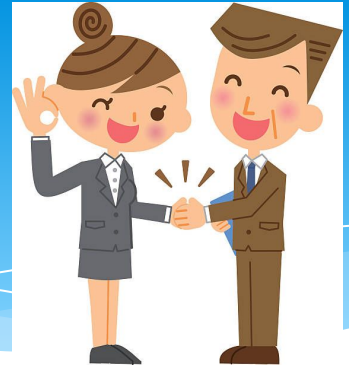
Durante el año escolar los maestros le invitarán a participar en las reuniones de padres y maestros (también conocidas como conferencias). *Usted también puede solicitar una conferencia en cualquier momento.*

Before the Conference **Antes** de la Conferencia



- Ask your child how he/she feels about school.
 - Tell your child that you and the teacher are meeting to help him/her. Ask your child if there is anything that he/she wants you to talk about with his/her teacher.
 - Make a list of topics that you want to talk about with the teacher.
 - Prepare a list of questions.
- Pregúntele a su niño/a qué le parece la escuela.
 - Indíquele a su niño/a que usted y el maestro se reúnen para ayudarlo.
 - Pregúntele a su niño/a si hay algo sobre lo que él/ella quisiera que usted le hable a su maestro.
 - Haga una lista de los temas sobre los que desea hablar con el maestro.
 - Prepare una lista de preguntas.

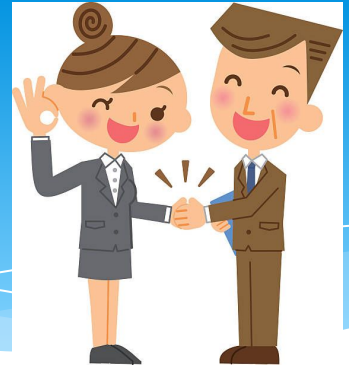
During the Conference *Durante la Conferencia*



- Be on time (or early) for the meeting.
 - Relax and be yourself.
 - Stay calm during the conference.
 - Ask the most important questions first.
 - If your child receives special services such as English classes, ask about your child's progress in those classes.
- Llegue a tiempo (o temprano) a la reunión.
 - Mantenga la calma durante la conferencia.
 - Relájese y sea usted mismo.
 - Haga las preguntas más importantes primero.
 - Si su niño recibe servicios especiales, como clases de inglés, pregunte sobre el progreso de su niño en esas clases.

Continued

During the Conference **Durante** la Conferencia



- Ask for explanations of anything you don't understand.
 - Ask your child's teacher for ways that you can help your child at home.
 - End the meeting on time. Other parents will probably have a conference after yours.
 - Thank the teacher.
- Pida que le expliquen lo que no entiende.
 - Pídale al maestro que le indique cómo puede ayudar a su niño en casa.
 - Termine la reunión a tiempo. Otros padres probablemente tienen programada su conferencia después de la suya.
 - Dele las gracias al maestro.

After the Conference **Después** de la Conferencia



- Talk about the conference with your child.
 - Talk about the positive points, and be direct about concerns.
 - Tell your child about any plans you and the teacher created.
 - Keep in touch with the teacher during the school year.
- Hable de la conferencia con su niño.
 - Hable sobre los puntos positivos y sea directo acerca de las preocupaciones.
 - Comuníquese a su niño cualquiera de los planes que usted y el maestro hayan hecho.
 - Manténgase en contacto con el maestro.

<https://youtu.be/2yfEJ2GZWLQ>

Parent/Family Involvement Plan for 2018-2019
Plan Familiar de Involucramiento para el 2018-2019 Año Escolar

Let's plan....



Hay que desarrollar...

1 Word Take-away Challenge

Desafío de 1 Palabra

“At the end of the day, the most overwhelming key to a child’s success is the positive involvement of parents.”

-Jane D. Hull



“Al final del día, la clave más abrumadora para el éxito de un niño es la participación positiva de los padres.”

-Jane D. Hull