



Goal 1- Raise Student Achievement for All Students:

Improve Academic Achievement by Raising the Quality of Teaching and Learning, Ensuring that All Students Graduate with the 21st Century Skills Necessary to be College and Career Ready.

- 1.1 **Assessment to Inform Teaching and Learning:** Districtwide Formative Assessments (Preschool Through 12th Grade), Student Assessment System (Illuminate Education), Professional Development
- 1.2 **Professional Development:** Classified, Certificated Teaching, Management, New Teacher Induction, Instructional Coaches, California Standards, English Language Development, Mathematical Practices, and Growth Mindsets
- 1.3 **Early Literacy and Content Areas:** Phonics, English Language Arts, Supplemental Reading Resources, Next Generation Science Materials, History/Social Studies, Online Learning Opportunities
- 1.4 **Mathematics:** Grade/Course Level and Cross Grade/Cross Course Articulation, Establishment of Year Long Mathematical Progressions, Districtwide Uniform Formative Assessments, Explore Companion Mathematics Methods and Practices, Online Learning Opportunities
- 1.5 **Summer Learning Opportunities:** Literacy and Mathematics, Credit Recovery and Acceleration, Secondary School Readiness, Grade Span Transitions, Migrant Program, and Kindergarten Readiness Academy
- 1.6 **English Language Development:** Instructional Materials, Reclassification Process and Monitoring, Support to Administer the English Language Proficiency Assessment for California (ELPAC)
- 1.7 **Multi Tiered Systems of Support:** Develop Model, Professional Development, Student Assessment System (Illuminate Education), Explicit Interventions
- 1.8 **Gifted and Talented:** Identification, Services During the School Day, Supplemental Services Beyond the School Day, Training, Materials
- 1.9 **Technology Integrated with Teaching and Learning:** Infrastructure, Devices, Informational Technology Support, Interactive Whiteboards, Media Specialist, Nurturing and Supporting Responsible Digital Citizens, Educational Technology Integration Professional Development for All Staff
- 1.10 **College and Career Readiness:** Advancement Via Individual Determination (AVID), Advanced Placement Classes and Exams, PSAT, SAT Prep and Exam, A-G Courses, Dual Enrollment, Concurrent Enrollment, Online Learning, and Career Technical Education
- 1.11 **Students with Disabilities:** Professional Development, Support Staff, Specialists, Health Services, Extended School Year, Behavioral Support, Explore Program Delivery Models
- 1.12 **Preschool:** Developmental Readiness for School Success, Foundational Skills, and Supporting Parents as Partners in the Education of their Children

Goal 2- Family and Community Engagement:

All Families Are Valued as Partners in their Child's Education and Included in the Learning Process to Empower Them to Support their Child's Preparation for Current and Future Success.

- 2.1 **Family Engagement:** Development of Fillmore Parent Academy, Support for Parents to Participate in Teaching and Learning Opportunities (i.e. Family Math Nights), Support for Parent Volunteers, and Educational Programs (i.e. Advancement Via Individual Determination)
- 2.2 **Community Outreach:** Communication via Automated Messaging System, Written Translation, and Oral Interpretation
- 2.3 **Fillmore Adult School:** Robust Opportunities and Development of Family Support System to Include English as A Second Language, Citizenship, Career Preparation, Computer Literacy, and High School Diploma.

Goal 3- Ensure A Positive School Climate:

Ensure All District/School Sites Have Safe, Welcoming, and Inclusive Climates for All Students and their Families to Support 21st Century Learning in Order to be College and Career Ready

- 3.1 **Constructing and Maintaining High Quality Facilities:** Upgrade to Existing Buildings, Design, and Construct New 21st Century Teaching, Learning, and Working Spaces
- 3.2 **Social-Emotional Support:** Counselors (TK-12), Partnerships with Community Agencies, Explore Training for Certificated and Classified Staff on Trauma Informed Approaches
- 3.3 **Positive Behavioral Intervention Support:** *Safe and Civil Schools*, Foundations, *CHAMPS/Discipline in the Secondary Classroom*, Fostering an Environment where Every Student Feels Valued by the Adults at School
- 3.4 **Districtwide Safety :** Director of Sports Medicine, Install/Repair Safety Equipment, Badges, Sprigeo, Safety Committee, Conduct Site Vulnerability Assessments
- 3.5 **Enrichment Opportunities:** Visual and Performing Arts (VAPA), Elementary Music, Field Trips, Assemblies, Athletic Equipment Enhancement, Repair, and Replacement



Meta 1- Aumentar el rendimiento estudiantil para todos los estudiantes:

Mejore el rendimiento académico aumentando la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, asegurando que todos los estudiantes se gradúen con las habilidades del siglo XXI necesarias para estar listos para la universidad y la carrera

- 1.1 **Evaluación para informar la enseñanza y el aprendizaje:** evaluaciones formativas por todo el distrito (desde preescolar hasta el grado 12), sistema de evaluación del estudiante (Illuminate Education), desarrollo profesional
- 1.2 **Desarrollo profesional:** El personal clasificado, certificado, la administración, Orientación de maestros nuevos, Normas de California, Desarrollo del idioma inglés
- 1.3 **Alfabetización temprana y áreas de contenido:** fonética, artes del lenguaje en inglés, recursos de lectura suplementarios, materiales de ciencias de próxima generación, historia / estudios sociales, oportunidades de aprendizaje en cursos de computación en línea
- 1.4 **Matemáticas:** articulación de grado / curso y articulación de curso cruzado / grado, establecimiento de progresiones matemáticas a lo largo del año, evaluaciones formativas uniformes por todo el distrito, métodos y prácticas de exploración de matemáticas complementarias, oportunidades de aprendizaje de cursos de computación en línea
- 1.5 **Oportunidades de aprendizaje en el verano:** lectoescritura y matemáticas, recuperación y aceleración de créditos, preparación para la escuela secundaria, transiciones de grado, programa para migrantes y academia de preparación para el kindergarten
- 1.6 **Desarrollo del idioma inglés:** materiales de instrucción, proceso de reclasificación y monitoreo, apoyo para administrar la evaluación del dominio del idioma inglés en California (ELPAC)
- 1.7 **Sistemas de soporte de múltiples niveles:** desarrollar modelo, desarrollo profesional, sistema de evaluación de estudiantes (Illuminate Education), intervenciones explícitas
- 1.8 **Dotados y talentosos:** Identificación, servicios durante el día escolar, servicios suplementarios más allá del día escolar, entrenamiento, materiales
- 1.9 **Tecnología integrada con enseñanza y aprendizaje:** infraestructura, útiles tecnológicos, soporte de tecnología informativa, pizarras digitales interactivas, especialista en tecnología/computadoras, fomento y apoyo a ciudadanos digitales responsables, integración de tecnología educativa Desarrollo profesional para todo el personal
- 1.10 **Preparación para la universidad y la carrera profesional:** avance a través de la determinación individual (AVID), clases y exámenes de colocación avanzada, PSAT, preparación y examen del SAT, cursos A-G, inscripción doble, inscripción simultánea, aprendizaje en línea y educación técnica profesional
- 1.11 **Estudiantes con discapacidades:** desarrollo profesional, personal de apoyo, especialistas, servicios de salud, año escolar extendido, apoyo de comportamiento, explorar modelos de ejecución del programa
- 1.12 **Preescolar:** preparación para el desarrollo escolar para el éxito escolar, habilidades básicas y apoyo a los padres como socios en la educación de sus hijos

Meta 2- Participación familiar y comunitaria:

Todas las familias son valoradas como socios en la educación de sus hijos e incluidas en el proceso de aprendizaje para permitirles apoyar la preparación de sus hijos para el éxito actual y futuro.

- 2.1 **Participación familiar:** desarrollo de la Academia de Padres de Fillmore, Apoyo para que los padres participen en oportunidades de enseñanza y aprendizaje (es decir, Noches familiares de matemáticas), Apoyo para padres voluntarios y Programas educativos (es decir, Avance a través de la determinación individual)
- 2.2 **Alcance a la comunidad:** comunicación a través de un sistema de mensajería automatizada, traducción escrita e interpretación oral.
- 2.3 **Escuela de adultos Fillmore:** oportunidades sólidas y desarrollo del sistema de apoyo familiar para incluir inglés como segundo idioma, ciudadanía, preparación para la carrera, alfabetización informática y diploma de escuela secundaria.

Meta 3- Asegurar un clima escolar positivo:

Asegurar que todos los sitios del Distrito / Escuelas tengan climas seguros, acogedores e inclusivos para que todos los estudiantes y sus familias apoyen el aprendizaje del siglo XXI para estar listos para la universidad y la carrera

- 3.1 **Construcción y mantenimiento de instalaciones de alta calidad:** actualice a edificios existentes, diseño y construir nuevos espacios de enseñanza, aprendizaje y trabajo del siglo XXI
- 3.2 **Apoyo socioemocional:** consejeros (TK-12), asociaciones con agencias comunitarias, capacitación en exploración para personal certificado y clasificado sobre enfoques informados sobre traumas
- 3.3 **Apoyo de intervención de comportamiento positivo:** escuelas seguras y civiles, fundaciones, CHAMPS / disciplina en las aulas secundarias, fomentando un entorno donde cada estudiante se siente valorado por los adultos en la escuela
- 3.4 **Seguridad en todo el distrito:** Director de medicina deportiva, instalación / reparación de equipos de seguridad, insignias, Programa Sprigeo, comité de seguridad, realizar evaluaciones de vulnerabilidad del sitio
- 3.5 **Oportunidades de enriquecimiento:** artes visuales y escénicas (VAPA), música elemental, excursiones, asambleas, mejoramiento del equipo atlético, reparación y reemplazo