

# Distrito de la Unión Escolar Keyes

## RESUMEN DEL LCAP PARA 2018-2019

### Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF)



La Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés) de California proporciona financiamiento Base y fondos Complementarios y de Concentración (S&C, por sus siglas en inglés) para los distritos escolares. Los fondos S&C son los únicos destinados a mejorar los resultados de todos los alumnos – especialmente para Estudiantes del Inglés, jóvenes de crianza temporal y alumnos de bajos ingresos.

El Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) muestra como estos fondos mejorarán los resultados y rendimiento para todos alumnos - especialmente para Estudiantes del Inglés, jóvenes de crianza temporal y alumnos de bajos ingresos.

### Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP)

#### Financiamiento LCFF Total para 2018-19



### RESUMEN



Comunidades brindadas servicio: Distrito escolar de la comunidad de Ceres, Turlock, Hughson y Keyes



793 alumnos



2 escuelas



miembros del personal de medio tiempo y tiempo completo

#### Origen étnico estudiantil

<b>Afroamericano</b>	0.1%
<b>Asiático</b>	3.8%
<b>Filipino</b>	0.1%
<b>Hispano/Latino</b>	81.2%
<b>Blanco</b>	13.7%
<b>Varias etnias</b>	0.6%

#### Grupos Estudiantiles

46.8%	95.3%	0.6%
Estudiantes del Inglés	Bajos Ingresos	Jóvenes de Crianza Temporal

**Alumnos sin duplicación: alumnos que son estudiantes del inglés, bajos ingresos y/o jóvenes de crianza temporal**

### LCAP DE 2018-19 LCAP DE UN VISTAZO



metas LCAP



acciones y servicios de LCAP



medidas del LCAP



presupuesto LCAP

#### Metas LCAP

- 1 Meta 1: El Distrito de la Unión Escolar de Keyes va a proporcionar las condiciones de aprendizaje que darán apoyo a una educación de alta calidad y una educación equitativa para todos los alumnos.
  - 1 - La aplicación de las normas del desarrollo del idioma inglés y de las normas básicas, con un acceso suficiente a los materiales educativos alineados con las normas para todos los alumnos.
  - 2 - Mantener y contratar a maestros altamente calificados y personal educativo
  - 3- Actualizar los aparatos y la infraestructura tecnológica, proporcionando apoyo y formación profesional tecnológica
  - 4 - Aumentar el curso de estudios
  - 5 - Mantener en buen estado las instalaciones
  - 6 - Rondas educativas para hacer un seguimiento de la aplicación y de la mejora dentro de los salones de clases
  - 7 - Materiales y apoyos adicionales
  - 8 - Mantener los laboratorios de computación y toda la tecnología
- 2 Meta 2: El Distrito de la Unión Escolar de Keyes aumentará el rendimiento de estudiantes, competencia y participación con un enfoque en los resultados del alumno.

**NUEVO RESÚMENES DE UNA PÁGINA SOBRE  
PRESUPUESTO DE 2018-19**



Resúmenes de una página son incluidos este año en el Apéndice C del paquete LCAP.

Estos resúmenes muestran todo el financiamiento que apoya las metas del LCAP incluyendo:

- 1) Base LCFF (para todos los alumnos),
- 2) Suplementario/Concentración LCFF (para ayudar alumnos de necesidad considerable), y 3) Financiamiento de Subvención Restringido (para usos específicos).

- 1 - Aumentar la relación positiva de los docentes con los alumnos a diario
- 2 - Aumentar los servicios auxiliares para los alumnos
- 3 - Mejorar el apoyo que se da a los estudiantes del idioma inglés en incrementar los índices de re-clasificación
- 4 - Crear y hacer un seguimiento de las evaluaciones formativas (los nuevos puntos de referencia) y desarrollar una nueva boleta de calificaciones escolares

**3** Meta tres: El Distrito de la Unión Escolar de Keyes va a incrementar la participación de los alumnos, los padres, y las familias, como socios en la educación.

- 1 - Aumentar las oportunidades para que todos los padres se involucren y puedan participar
- 2 - Proporcionar oportunidades para más participación estudiantil y para que los alumnos se involucren
- 3 - Proporcionar planteles escolares seguros y que proporcionen apoyo, con expectativas de buen comportamiento para aumentar la participación estudiantil

**Financiamiento para las metas del LCAP**

La Meta 1 es apoyada por \$1,207,596.00 en financiamiento total

La Meta 2 es apoyada por \$937,840.00 en financiamiento total

La Meta 3 es apoyada por \$556,848.00 en financiamiento total

**Financiamiento Suplementario y de Concentración por meta del LCAP**

¿Que contiene el LCAP del Distrito de la Unión Escolar Keyes?

**CAMBIOS SIGNIFICATIVOS PARA EL LCAP DE 2018-2019**

**Meta 1 del LCAP:**

**Meta 1: El Distrito de la Unión Escolar de Keyes va a proporcionar las condiciones de aprendizaje que darán apoyo a una educación de alta calidad y una educación equitativa para todos los alumnos.**

- 1 - La aplicación de las normas del desarrollo del idioma inglés y de las normas básicas, con un acceso suficiente a los materiales educativos alineados con las normas para todos los alumnos.
- 2 - Mantener y contratar a maestros altamente calificados y personal educativo
- 3- Actualizar los aparatos y la infraestructura tecnológica, proporcionando apoyo y formación profesional tecnológica
- 4 - Aumentar el curso de estudios
- 5 - Mantener en buen estado las instalaciones
- 6 - Rondas educativas para hacer un seguimiento de la aplicación y de la mejora dentro de los salones de clases
- 7 - Materiales y apoyos adicionales
- 8 - Mantener los laboratorios de computación y toda la tecnología



Presupuesto de Meta 1 = \$1,207,596.00

Prioridades Estatales relacionadas:

Servicios Básicos

Normas Académicas

Acceso a Cursos

1. Se van a aplicar las normas básicas y las normas del desarrollo del idioma inglés  
a. Se hará un seguimiento y se ajustará el plan, según se vea necesario  
b. Se realizará formación profesional  
c. Se comprarán los recursos y los materiales alineados con las Normas de Ciencia de Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés) o adoptando las normas de ciencias sociales e historia (HSS, por sus siglas en inglés).

Todas las escuelas

2. Mantener y contratar a maestros altamente calificados y dotación de personal educativo  
a. Mantener las asignaciones apropiadas para el curso  
b. Hacer un seguimiento de las credenciales y las asignaciones apropiadas

Todas las escuelas

3. Poner al día la infraestructura y los aparatos tecnológicos  
a. Mantener los laboratorios de computación y toda la tecnología  
b. Evaluar las necesidades tecnológicas y comprar más dispositivos y aplicaciones para uso del Personal y para los estudiantes  
c. Poner en marcha un plan de sustitución tecnológica

Todas las escuelas

4. Aumentar el curso de estudios  
a. Seguir con las materias optativas adicionales y agregar nuevas materias optativas en la escuela secundaria  
b. Seguir con el coro después de la escuela en el KES y SMS  
c. Continuar con otros maestros en SMS

Todas las escuelas

5. Mantener en buen estado las instalaciones  
a. Continuar con el comité de inspección de las instalaciones y los protocolos de visita a las instalaciones  
b. Seguir aplicando los planes de mantenimiento para cuando se necesitan reparaciones

Todas las escuelas

6. Mejorar el proceso para las formaciones, a nivel formal e informal, para incrementar las sugerencias y el crecimiento profesional y las rondas de instrucción académica que ya no se aplican  
a. El apoyo a las rondas de instrucción académica ya no se aplica y vamos a aplicar el modelo de capacitación de materias de los contenidos

Todas las escuelas


7. Proporcionar apoyo adicional, mejorar la instrucción académica por medio de proporcionar materiales adicionales  
a. Coordinador de apoyo de la instrucción académica/curricular  
b. Proporcionar materiales que den apoyo adicional y que estén alineados con las normas  
c. Proporcionar días adicionales de planificación y de formación profesional para los

Todas las escuelas

docentes	
8. Mantuvimos los laboratorios de computación y toda la tecnología a. Los servicios y apoyos tecnológicos se utilizaron, según se vio necesario	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas

**Meta 2 del LCAP:**  
**Meta 2: El Distrito de la Unión Escolar de Keyes aumentará el rendimiento de estudiantes, competencia y participación con un enfoque en los resultados del alumno.**

**1 - Aumentar la relación positiva de los docentes con los alumnos a diario**  
**2 - Aumentar los servicios auxiliares para los alumnos**  
**3 - Mejorar el apoyo que se da a los estudiantes del idioma inglés en incrementar los índices de re-clasificación**  
**4 - Crear y hacer un seguimiento de las evaluaciones formativas (los nuevos puntos de referencia) y desarrollar una nueva boleta de calificaciones escolares**

 Presupuesto de Meta 2 = \$937,840.00


Prioridades Estatales relacionadas:  
**Rendimiento Estudiantil**  
**Otros Resultados**

1. Aumentar la relación positiva de los docentes con los alumnos a diario a. Menor tamaño de las clases: mantener el ajuste a nivel de año b. Proporcionar formación profesional en cuanto a la participación estudiantil, el liderazgo, la cultura positiva, lo que incluye las actividades cubiertas por el contrato Leader in Me, que se van a llevar a cabo	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas
2. Aumentar los servicios auxiliares para los alumnos a. Empezamos a poner en marcha la Educación para Alumnos Superdotados y Talentosos (GATE, por sus siglas en inglés), pero necesitamos trabajar para aplicarla de lleno b. Intervenciones: seguirán antes, durante y después de la escuela c. Continuar con un mayor apoyo por parte de los auxiliares docentes y agregar dos más d. Proporcionar transporte, desde la escuela hasta casa, y continuar con una segunda ruta de autobús para las clases extracurriculares; eso incluye el combustible y el salario e. Agregar la licencia de educación de descubrimiento para dar apoyo a todos los alumnos, desde kinder de transición hasta el octavo año f. Agregar los Programas Informáticos Educativos de Instrucción Guiada (ESGI, por sus siglas en inglés) para poner en marcha las nuevas boletas de calificaciones escolares	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas
3. Mejorar el apoyo que se da a los estudiantes del idioma inglés e incrementar los índices de re-clasificación a. Proporcionar formación profesional en el idioma inglés, Las normas de desarrollo y el Marco de artes lingüísticas en inglés o del desarrollo del idioma inglés b. Poner en marcha la instrucción del desarrollo del idioma inglés, basada en la investigación,	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas

<p>en los contenidos académicos, y en las normas de desempeño académico en cada uno de los salones de clases</p> <p>c. Investigar y trabajar en el plan para supervisar el progreso de los estudiantes del idioma inglés y hacer un informe a los padres</p>	
<p>4. Hacer un seguimiento de las evaluaciones formativas (los puntos de referencia) y comenzar a desarrollar una nueva boleta de calificaciones escolares</p> <p>a. Las evaluaciones de punto de referencia se pondrán en marcha y se administrarán</p> <p>b. Continuará la investigación en las nuevas boletas de calificaciones escolares para todos los niveles de año</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas</p>
<p>5. Proporcionar licencias educativas del descubrimiento en todos en todas las áreas de contenidos, desde kinder de transición hasta el octavo año</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas</p>

**Meta 3 del LCAP:**  
**Meta tres: El Distrito de la Unión Escolar de Keyes va a incrementar la participación de los alumnos, los padres, y las familias, como socios en la educación.**

**1 - Aumentar las oportunidades para que todos los padres se involucren y puedan participar**  
**2 - Proporcionar oportunidades para más participación estudiantil y para que los alumnos se involucren**  
**3 - Proporcionar planteles escolares seguros y que proporcionen apoyo, con expectativas de buen comportamiento para aumentar la participación estudiantil**




 **Presupuesto de Meta 3 = \$556,848.00**

**Prioridades Estatales relacionadas:**  
**Participación Parental**  
**Inclusión Estudiantil**  
**Entorno Escolar**


<p>1. Aumentar las oportunidades para que todos los padres se involucren y puedan participar</p> <p>a. Proporcionar tres noches de educación para los padres, en cada uno de los sitios escolares, e incrementar las prácticas de participación de padres y familia</p> <p>b. Mejorar la comunicación entre la escuela y el hogar (textos, facebook, twitter, mensajes del maestro) agregar de lleno Parent Square</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas</p>
<p>2. Proporcionar oportunidades para más participación estudiantil y para que los alumnos se involucren</p> <p>a. Aumentar las oportunidades de mayor participación del estudiante a través del deporte, actividades, cursos de materias optativas y eventos</p> <p>b. Aumentar los índices de asistencia en un 0.5%</p> <p>c. Continuar con el apoyo de la biblioteca en la escuela secundaria de Spratling y agregar una biblioteca a KES</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas</p>
<p>3. Proporcionar planteles escolares seguros y que proporcionen apoyo, con expectativas de buen comportamiento para aumentar la participación estudiantil</p> <p>a. Todo el Personal va a poner en marcha un sistema de apoyo positivo para la buena conducta, en todo el distrito</p> <p>b. Continuar con los servicios auxiliares y de orientación académica para los alumnos</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas</p>

e incrementar un orientador académico adicional, que será empleado a tiempo completo c. Poner en marcha el Programa "Instituto de Padres para la Educación de Calidad" (PIQE, por sus siglas en inglés) desde kinder de transición hasta el octavo año d. Poner en marcha la carpeta o agenda estudiantil desde kinder de transición hasta el octavo año	
Proporcionar y poner en marcha un enlace familiar o de la comunidad, desde kinder de transición hasta el octavo año	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas

## MEDIDAS DEL LCAP

 <b>Buscamos mantener:</b>	 <b>Buscamos aumentar:</b>	 <b>Buscamos reducir:</b>
---	---	--

## INCLUSIÓN DE INVOLUCRADOS

<b>Comité Parental Distrital sobre el LCAP (DLCAP)</b>	 <p><b>Consultar medidas y datos más recientes en nuestro Tablero LCAP:</b>  <b>Rúbricas de Evaluación LCFF:</b> Datos esenciales para apoyar la finalización de este LCAP. Analice el conjunto de datos completos de la LEA; conexiones a las rúbricas también están incluidas dentro del modelo.</p>
--	---

<b>A</b> A-G- Requisitos "A-G" para ingreso universitario <b>C</b> AP- Colocación Avanzada <b>R</b> API- Índice de Rendimiento Académico <b>Ó</b> BEST- Estableciendo Escuelas Efectivas Juntos <b>N</b> CAASPP- Evaluación de Rendimiento y Progreso Estudiantil de California <b>I</b> CBO- Organización a Nivel Comunitario <b>M</b> CCSS – Normas Básicas Comunes Estatales <b>O</b> CDE- Departamento de Educación de California <b>S</b> CELDT - Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California <b>C</b> CHKS -Sondeo "Healthy Kids" de California <b>L</b> CSO- Oficial de Seguridad del Plantel <b>A</b> CSU- Universidad Estatal de California <b>V</b> CTE- Educación de Carrera Técnica <b>E</b> <b>S</b>	DDI – Instrucción Formada por Datos EAP- Programa de Evaluación Temprana ELA – Artes Lingüísticas del Inglés EL o ELL – Estudiantes del Inglés o Estudiantes del Idioma Inglés FTE- Equivalente a Tiempo Compelo FY – Jóvenes de Crianza Temporal IEP- Programa Educativo Individualizado K- Kinder LCAP- Plan de Contabilidad y Control Local LCFF – Formula de Financiamiento y Control Local LEP- Dominio Limitado del Inglés LI – Bajos Ingresos NGSS- Normas de Ciencia de Próxima Generación PO- Formación Profesional PFT – Prueba de Condición Física	PI – Mejoramiento del Programa PSAT – Prueba Preliminar de Evaluación Escolar PTA – Asociación de Padres y Maestros S3 – Programa de Escuelas Seguras y Comprensivas S&C – Fondos Suplementarios y de Concentración SARC – Informe de Responsabilidad Escolar SAT – Prueba de Evaluación Escolar SBAC – Consorcio de Evaluación "Smarter Balanced" SRO – Oficial de Recursos Escolares SST- Equipo de Evaluadores de Desempeño Académico STEM – Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas TK- Kinder de Transición UC- Universidad de California
--	---	--