



Dear Parent or Guardian,

Our class just finished the second unit of the *Being a Writer*<sup>™</sup> program. In this unit, the students explored ways to generate ideas for their stories, including telling stories orally and observing things in their environment. The students began writing sentences without the aid of sentence starters and began writing multiple sentences at a time.

In this unit, the students practiced the social skills of acting in fair and caring ways, listening respectfully to the thinking of others and sharing their own thinking, and expressing interest in and appreciation for one another's writing.

Here are some ways to support your child's development as a writer:

- Ask your child to read some of his or her stories aloud to you. Encourage your child to read in a clear voice.
- Express interest in and appreciation for your child's writing by telling him or her what parts you especially like and explaining why you like them, or by telling him or her something you found out by listening to his or her story.
- Ask your child to describe how he or she got ideas for the stories, and what steps he or she took to add more details to them.

A few samples of your child's writing are enclosed. After you have spent time reading, listening to, and discussing your child's writing, please return these samples to class with your child. They will be placed in the classroom library for all the students to read and enjoy.

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Nuestra clase acaba de finalizar la segunda unidad del programa *Being a Writer™*. En esta unidad, los estudiantes analizaron formas de generar ideas para sus cuentos, que incluía contar cuentos de manera oral y observar cosas a su alrededor. Los estudiantes comenzaron a escribir oraciones sin la ayuda de las oraciones de inicio y comenzaron a escribir varias oraciones a la vez.

En esta unidad, los estudiantes pusieron en práctica las destrezas sociales de actuar de manera justa y cuidadosa, escuchar respetuosamente lo que otros piensan, compartir sus pensamientos y demostrar interés y aprecio por lo que otros escriben.

Aquí hay algunas maneras de apoyar el desarrollo de su hijo como escritor:

- Pídale a su hijo que lea algunos de sus cuentos en voz alta. Estimule a su hijo a leer con voz clara.
- Demuestre interés y aprecio por los escritos de su hijo al decirle qué partes le gustaron en particular y al explicar por qué le gustaron, o al decirle lo que descubrió al escuchar su historia.
- Pídale a su hijo que describa cómo encontró ideas para sus textos y qué pasos siguió para añadirles detalles.

Adjunto encontrará algunos ejemplos de los escritos de su hijo. Después de dedicarle un tiempo para leer, escuchar y hablar de los textos escritos con su hijo, por favor pídale que los devuelva a la clase. Estos textos se ubicarán en la biblioteca del salón de clases para que todos los estudiantes los lean y disfruten.

Atentamente,