

ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ  
NORTH CLACKAMAS



СПРАВОЧНИК  
ВОЛОНТЕРА



Кэти Хэрисон (Kathy Harrison)  
*Координатор волонтеров (Volunteer Coordinator), Отдел по работе с  
общественностью и государственными органами  
(Community & Government Relations)*

[harrisonk@nclack.k12.or.us](mailto:harrisonk@nclack.k12.or.us)  
12400 SE Freeman Way, Milwaukie, Oregon 97222  
503-353-6019

Уважаемые волонтеры.

Мы очень благодарны за оказываемую вами помощь школам округа North Clackamas!

Волонтеры играют важную роль в улучшении успеваемости учащихся. Работаете ли вы в классной комнате, помогаете ли в библиотеке или задействованы в школьном совете – ваше участие помогает обеспечивать высокое качество образования для учащихся.

Я хочу убедиться в том, что вы выбрали наиболее подходящую для себя роль, которая наилучшим образом соответствует вашим навыкам, увлечениям и способностям. Пожалуйста, обращайтесь ко мне, если вам нужна помощь.

Добро пожаловать в школьный округ North Clackamas, благодарим вас за волонтерство.

С благодарностью,

*Kathy Harrison*

Кэти Хэрисон (Kathy Harrison)  
Координатор волонтеров  
503.353.6019  
[harrisonk@nclack.k12.or.us](mailto:harrisonk@nclack.k12.or.us)



# ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

Добро пожаловать на программу волонтеров школьного округа North Clackamas. Мы ценим время, энергию и приверженность, которые вы добровольно предоставляете нашим школам. Этот справочник разработан специально для вас. Если у вас есть вопросы, пожалуйста, свяжитесь с директором школы, своим школьным координатором волонтеров или с координатором волонтеров округа Кэти Хэрисон (Kathy Harrison) по телефону: (503.353-6019).

## **Начальные школы:**

Ardenwald Elementary  
Bilquist Elementary  
Concord Elementary  
Verne A. Duncan Elementary  
El Puente Bilingual School  
Happy Valley Elementary  
Lewelling Elementary  
Linwood Elementary  
Milwaukie Elementary  
Mount Scott Elementary

Oak Grove Elementary  
Oregon Trail Elementary  
Riverside Elementary  
Scouters Mountain  
Sojourner School  
Spring Mountain Elementary  
Sunnyside Elementary  
View Acres Elementary  
Whitcomb Elementary

## **Средние школы:**

Alder Creek Middle School  
Happy Valley Middle School  
Rock Creek Middle School  
Rowe Middle School

## **Старшие школы:**

Clackamas High School  
Milwaukie High School  
Rex Putnam High School  
Sabin Schellenberg Center  
New Urban High School

## **Чартерные/Магнитные школы:**

Clackamas Middle College  
El Puente Bilingual  
Sojourner (Multiple Intelligences)  
Riverside (Bilingual Program)  
Cascade Heights Public Charter  
Clackamas Middle College  
Clackamas Web Academy  
Milwaukie Academy of the Arts

**WE**   
**VOLUNTEERS**

## ***Зачем быть волонтером?***

Как волонтер, вы являетесь важной частью преподавательского состава наших школ. Вы вносите существенный вклад в образование наших учащихся. Волонтерская работа имеет много вознаграждений! Вы испытаете удовлетворение от осознания того, что оказываете ценную помощь нашим детям. Вы будете лучше разбираться в людях и узнаете больше о своей школе и учебной программе. Вы также сможете приобрести или восстановить навыки, которые вам понадобятся в вашей работе. Независимо от количества предложенного вами времени или вида оказанной помощи, вас высоко ценят! Мы искренне благодарим вас за приверженность нашей программе.



## ***Обязанности волонтеров***

### **Ориентация**

Для вашей безопасности и безопасности учащихся, с которыми вы будете работать, мы приглашаем вас на ориентационную сессию. Если вы не сможете посетить одну из запланированных сессий в своей школе, позвоните координатору волонтеров или директору школы, чтобы они смогли встретиться с вами в другой раз.

### **Анкета личных данных**

Вам будет предложено заполнить анкету личных данных. Для вашей безопасности она должна оставаться в том здании, где вы будете работать. Пожалуйста, укажите любую медицинскую информацию, которая может понадобиться в чрезвычайной ситуации. Хотя мы и не стараемся свести ваши усилия на нет бюрократией, нам необходимо знать, кто постоянно находится в наших зданиях. По прибытии на работу вы должны будете отметить себя и прикрепить идентификационную карточку. Если вы увидите в школе взрослых, не имеющих при себе идентификационной карточки, пожалуйста, направьте их в школьный офис. Для обеспечения безопасности наших зданий и детей мы должны знать, кто находится на территории школы и почему.

## ***Основные моменты***

### **КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ**

Волонтеры должны защищать права учителей и учащихся на неприкосновенность частной жизни. Запомните, что некоторая информация, с которой вы столкнетесь в школах, будет носить весьма конфиденциальный характер. Информация о поведении учащегося, успеваемости или личных данных не должна выходить за пределы класса. Если вас конкретно что-то беспокоит, проконсультируйтесь с классным руководителем или администратором школы.

### **КОММУНИКАЦИЯ**

Вы должны сообщать о своих нуждах координатору волонтеров или сотрудникам. Пожалуйста, обсудите свои намерения с сотрудниками школы перед началом вашего задания и всякий раз, когда требуется что-то уточнить. Если у вас есть обеспокоенность по поводу сотрудников, родителей/волонтеров, вы должны напрямую им об этом сказать или сообщить координатору волонтеров. Прежде, чем обратиться в административный офис округа, убедитесь, что вы пытались обсудить это с тем, кого это напрямую затрагивает. Мы рассчитываем на взаимное уважение между сотрудниками и волонтерами.

### **НАДЕЖНОСТЬ**

Волонтеры должны быть профессиональными работниками. Относитесь к своей работе серьезно, потому что дети, с которыми вы работаете относятся к ней серьезно! Помните, что ваша работа является частью учебного плана - преподаватели и учащиеся рассчитывают на вас. Пожалуйста, позвоните заранее, если вы не сможете прийти. Вы также можете попросить сотрудников школы сообщить вам об изменениях в их расписании.

### **РЕГИСТРАЦИЯ И ИДЕНТИФИКАЦИОННАЯ КАРТОЧКА**

В целях создания безопасной образовательной среды для учащихся, каждый человек, находящийся в школе, должен иметь идентификационную карточку. Пожалуйста, отметьтесь по прибытии в здание школы. Страхование округа в случае нанесения ущерба третьей стороне во время волонтерской деятельности, распространяется на вас только в том случае, если у нас имеется официальная запись о вашем нахождении в здании. Вам также необходимо отметить перед уходом. В случае чрезвычайной ситуации сотрудники должны немедленно определить, кто находится в здании. Имейте при себе свою идентификационную карточку - не только потому, что бы мы знали, кто вы, но также потому, чтобы и вы знали, кто еще находится в «вашем» здании.

### **БЕЗОПАСНОСТЬ**

- Дисциплина не является вашей ответственностью. За исключением непосредственной опасности, издевательств или запугивания, вы должны сообщить о дисциплинарных проблемах члену администрации школы. Если вы являетесь свидетелем такого рода поведения, пожалуйста, вмешайтесь и напомните учащемуся о том, что его поведение непозволительно. Пожалуйста, никогда не находитесь наедине с учащимся в уединенных местах. Вы всегда должны находиться в поле зрения сотрудников и других лиц. Мы не должны давать нашим детям повод думать о том, что находиться наедине с волонтером – это нормальное явление. Вам также необходимо защитить себя от возможности неправильного истолкования обстоятельств учащимися.

- Пожалуйста, заполните Анкету личных данных волонтера (volunteer information form). Она будет храниться в файле в школе. Это требуется для того, чтобы вы были застрахованы округом, если с вами произойдет несчастный случай или нам нужно с вами связаться.
- Убедитесь, что ваши личные принадлежности недоступаемы для учащихся. Спросите сотрудника, где можно их безопасно хранить, пока вы находитесь в здании. Важно помнить, что предметы, которые мы с собой носим и считаем безвредными или полезными, могут быть чрезвычайно опасны для других.
- Те из нас, кто носят с собой медикаменты или баллончик с газом Мэйс, должны быть особенно осторожны и уверены, что они не доступны детям. Закройте у себя в машине карманные ножи и оружие для самообороны.
- Наступило такое время, когда мы должны бить тревогу по поводу переносимых с кровью патогенов. У всех сотрудников школы имеется «набор» в каждой классной комнате. Пожалуйста, спросите их, где они его хранят. Немедленно сообщите о всех происшествиях, связанных с телесными жидкостями в офис или вспомогательному персоналу.
- Для вашей безопасности, а также безопасности учащихся **необходимо, чтобы во время работы с ребенком вы были в поле зрения и звука школьного персонала. Вам нельзя ни в коем случае оставаться наедине с ребенком.**

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ

Найдите время, чтобы ознакомиться со зданием школы. Пройдитесь по школе и ее территории. Определите, где находятся столовые, когда они открыты, какие цены и т.д. Найдите учительскую комнату и узнайте, как ею пользоваться. Ознакомьтесь с инструкциями по учебной пожарной тревоге и процедурами в случае землетрясения. Спросите о том, как пользоваться телефоном. Узнайте, где можно припарковаться. Попросите координатора волонтеров или директора школы все это вам показать.

Представьте секретарям, обслуживающему персоналу и другим сотрудникам школы, когда позволит время. Это люди, которые ежедневно работают в школе. Познакомьтесь с ними, чтобы каждый чувствовал себя более комфортно, зная, кто есть кто в здании.



## **ПРЕИМУЩЕСТВА ВОЛОНТЕРСТВА**

Помимо того, что ваши усилия помогают учащимся успешно учиться, в работе волонтера существуют и другие преимущества.

### **СЕРТИФИКАЦИЯ УЧИТЕЛЯ**

Для желающих продлить или восстановить сертификат учителя шт. Орегон (Oregon Teaching), имеется возможность получить кредит колледжа. Он рекомендуется тем, кто желает воспользоваться этой возможностью и узнать о точных требованиях у Комиссии по стандартам и практике преподавателей шт. Орегон или университетского консультанта. Помимо использования регистрационного листа для входа в здание школы, вам также будет необходимо вести подсчет отработанных вами часов.

### **СПИСАНИЕ НАЛОГОВ**

Вы можете использовать в качестве налогового вычета расстояние проезда.

### **ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ**

Работая волонтером, записывайте точную и самую свежую информацию о приобретенных вами навыках и опыте. Многие корпорации засчитывают волонтерство как опыт работы. Кроме того, руководители и сотрудники обычно с радостью предоставляют рекомендации или рекомендательные письма.



## **СОВЕТЫ ПО РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ**

- Здесь приводятся различные способы, которыми волонтеры могут воспользоваться, чтобы в школе дети почувствовали вашу заботу, а также успешно учились:
- Выучить имена учащихся и часто звать их по именам.
- Приветствовать учащихся тепло и дружелюбно.
- Не классифицируйте учащихся в уме как “слабый”, “медленный” или “гениальный” на основе одежды или внешности.
- Слушайте внимательно учащегося, стараясь понять, что он/она хочет вам сказать и будьте при этом искренним(ей).
- Относитесь к каждому ребенку как к личности.

- Будьте реалистичны по отношению к детям.
- Будьте последовательны в работе с учащимися - избегайте выделять «любимчиков».
- Обещайте только то, что вы можете выполнить.
- Сообщать о дисциплинарных проблемах сотрудникам школы.
- Если вы не знаете, что сказать, скажите «Я не знаю, но мы постараемся узнать!»
- Научите их, что научиться может всякий!
- УЛЫБАЙТЕСЬ! Спокойное и дружелюбное настроение создает наилучшую образовательную атмосферу.
- Подростки не всегда помнят ваше имя, но они всегда будут помнить ваше к ним отношение, когда вы приветствовали их или оказывали им помощь.
- УДАЧИ!!

## ТРЕБОВАНИЯ

### Что ожидают от волонтера сотрудники школы:

Позитивный настрой	Желание следовать указаниям
Соблюдение конфиденциальности	Надежность
Энтузиазм	Честность
Инициативность	Преданность
Терпение	Профессионализм
Исполнительность	Такт

### Что ожидает от сотрудников школы волонтер:

Позитивный настрой	Благодарность
Четкие инструкции	Желание обсуждать требования
Уважение	Учтивость
Энтузиазм	Уважение
Честность	Терпение



## Волонтеры

Члены общественности, добровольно отдающие свое время и таланты на улучшение и обогащение образовательных и других программ государственных школ, являются ценным ресурсом. Совет Директоров поощряет конструктивное участие лиц и групп в делах школы для выполнения надлежащих задач в течение учебного дня, а также после уроков под кураторством сотрудников-профессионалов.

Любое лицо, назначенное округом работать волонтером на должность, имеющую прямой контакт с учащимися, без постоянного надзора со стороны персонала округа, будет обязано пройти криминальную проверку.

Координатор волонтеров отвечает за найм, использование, координацию и обучение волонтеров. Эти назначения будут выполняться в соответствии с полномочиями в рамках добровольной программы округа для волонтеров. Необходимо приложить все усилия для использования ресурсов волонтеров таким образом, чтобы обеспечить максимальный вклад в повышение благосостояния и образовательный рост учащихся.

**КОНЕЦ ПРАВИЛ**



[ORS Chapter 243](#) [OAR 839-020-0005](#) [ORS 326.607](#) [ORS 332.107](#)

Закон о справедливых трудовых стандартах (Fair Labor Standards Act) 1938 г., 29 U.S.C. §§ 206-207 (2006).

## **Волонтеры**

Округ будет использовать общественные ресурсы для повышения образовательного уровня учащихся, поддерживая безопасную атмосферу в школах. Волонтерам, не имеющим непосредственных контактов с учащимися (лекторы, представители центра профориентации и т.д.), не обязательно проходить полный процесс подачи заявления на работу волонтером.

Все остальные волонтеры, участвующие в школьных программах и/или мероприятиях на утвержденной, неперiodической основе, обязаны зарегистрироваться в системе базы данных волонтеров, расположенной в главном офисе школы.

Не смотря на то, что волонтер не является работником школьного округа, любой волонтер, имеющий разрешение работать с детьми, должен придерживаться всех соответствующих правил и процедур округа, включая, но не ограничиваясь: само-отчетность о любых инфекционных заболеваниях (см. Административные нормы JHCC / GBEB- AR - инфекционные заболевания) и все законы об обязательной отчетности.

### **Требования по проверке криминальной истории волонтера**

В целях обеспечения безопасной атмосферы в школе, требуется проверка криминальной истории для участия волонтеров в следующих мероприятиях:

1. Родитель/опекун – волонтер, участвующий или сопровождающий в любой поездке на экскурсию или поездке с ночевкой;
2. Волонтеры, которые будут иметь непосредственный контакт или будут находиться наедине с учащимися (напр., в таких ситуациях, как с репетиторство, индивидуальное наставничество);
3. Волонтеры, дети которых не учатся в нашем школьном округе;
4. Все тренера и организаторы мероприятий, спонсируемые школой;
5. Все волонтеры, от которых требуется проверка криминальной истории, будут следовать правилам этого административного документа:
6. Заполните форму заявления на работу волонтером и форму подтверждения/проверки криминальной истории, которые можно найти в каждой районной школе, на вебсайте округа или в административном здании округа.
7. Подайте заполненные формы в школу, где будут проходить мероприятия с участием волонтеров. Все формы будут обрабатываться со строжайшей конфиденциальностью.
8. Заявление на работу волонтером и подтверждение криминальной проверки должны подаваться

каждые 3 года.

Волонтеры - ПСС-AR(1) После того, как школа получит подтверждение об отсутствии криминального прошлого, директору школы/замещающему лицу будет сообщено, что волонтер может приступить к работе. Ориентация волонтеров будет проходить в каждой школе с целью объяснения прав и обязанностей волонтеров, а также формирования общих представлений и каналов связи.

Информация, собранная в процессе криминальной проверки волонтера, не передается ни в какие федеральные правительственные агентства с целью определения статуса резидента. Если возникает вопрос относительно информации, полученной во время криминальной проверки, заявитель получит письмо из отдела кадров о возможности встретиться и обсудить статус волонтера.

Заявитель не сможет работать волонтером, если существует подтверждение обвинительного заключения, в том числе нежелание оспаривать обвинение в отношении любого преступления, указанного в ORS 342.143 (3) (A). Все другие доказательства криминальной деятельности будут проверяться и оцениваться в каждом конкретном случае отделом кадров, чтобы определить, может ли заявитель работать волонтером.



## Уведомление о подозреваемом жестоком обращении с детьми. Соблюдение подходящих границ между работниками школы и учащимися

### Соблюдение подходящих границ между работниками школ и учащимися

Позитивные отношения между взрослыми и учащимися оказывают большое влияние на успеваемость ребенка. Однако сотрудники и волонтеры школьного округа North Clackamas должны понимать разницу между подходящими и неподходящими общением с детьми и всегда избегать такие виды общения, которые могут вызвать неподобающие.

Подобающее общение создает безопасную образовательную среду, в которой учащиеся совершенствуются, обращаются за помощью в решении проблем и конфликтов, а также развивают социальные навыки.

Неподобающее взаимодействие нарушает границы между учащимися и взрослыми, превращая во взаимоотношения между сверстниками. Учащиеся и другие люди зачастую считают неадекватные взаимодействия сотрудниками школьного коллектива; они получают популярность у учащихся и родителей, а также известны за свою участливость и чуткость по отношению к другим.

Работники или волонтеры, часто работающие с учащимися наедине или принимая участие в совместных программах мероприятий, подвергают большому риску злоупотребления в неподобающих взаимоотношениях или обмене учащимися в неподобающих взаимоотношениях.

#### Куда сообщить

Вы должны напрямую сообщить своему руководителю по административной работе, директору школы или управляющему округом и позвонить по одному из нижеуказанных телефонов:

DHS/Child Welfare: .....971-673-7112  
 Multnomah Police Department: .....503-785-7500  
 Clackamas County Sheriff: .....503-655-8211

**Если ребенок подвержен риску неминуемой опасности, звоните — 911**

### Что такое жестокое обращение с детьми и недостойное сексуальное поведение

Необходимая информация для работников (ORS 339.372)

Жестокое обращение с детьми включает: нападение, психическую травму, изнасилование и сексуальное оскорбление; сексуальную эксплуатацию; небрежное или грубое обращение; прямой удар, вызванный жестокостью; похищение и продажу детей; разделение ребенка в помещении, где производится метамфетамин; присвоение ребенка к наркотикам, вызывающим риск нанесения вреда ребенку. (Тренинг: CHFF/INFE)

Недостойное сексуальное поведение включает любое, являющееся по природе сексуальным, verbalное или физическое поведение сотрудника школьного округа по отношению к учащемуся классов K-12, непосредственно воздействующее на успеваемость учащегося, создающее угрозу жизни, вредящую и оскорбительную образовательную атмосферу. Примеры «Неподобающего общения», перечисленные ниже, являются недостойным сексуальным поведением. (CHFF/INFE)

Если выяснилось, что работник жестоко относился к ребенку или демонстрировал недостойное сексуальное поведение по отношению к учащемуся классов K-12, то согласно закону ORS 339.388, дисциплинарные записи будут опубликованы.

#### Сообщение о подозреваемом жестком обращении с детьми или недостойном сексуальном поведении

Все сотрудники школьного округа North Clackamas обязаны по закону немедленно доложить о подозреваемом жестком обращении с детьми или недостойном сексуальном поведении в местные правоохранительные органы, отдел социального обеспечения населения/Бюро социальных дел (DHS) (ORS 419B.010). Обязательства по отчетности действуют в любое время.

Если сотрудник школьного округа подозревает жестокое отношение к детям и/или недостойное сексуальное поведение, они должны немедленно доложить об этом руководителю по административной работе, директору школы или управляющему округом (ORS 339.372), (CHFF/INFE или CHFF/INFE). Тем не менее, подача отчетности только своему руководителю не осуществляет выполнение базисных юридических обязательств, поэтому следует также поставить в известность правоохранительные органы или отдел социального обеспечения населения. Позвонив или лично сообщив о жестоком обращении с детьми, сотрудник школы должен заполнить форму (Child Abuse Record).

В особых случаях жестокого обращения с детьми, при подаче заявления, обратитесь к правому CHFF/INFE (CHFF/INFE AR1).

Волонтеры, подозревающие жестокое обращение с детьми или недостойное сексуальное поведение, должны немедленно сообщить об этом администратору школы.

### Примеры подходящего/неподобающего общения

#### Физический контакт

##### Подобающее общение

- Иногда похлопывать учащегося по спине или плечу
- Проявлять здравое суждение о том, достигаются ли и учащимся и/или при каких обстоятельствах; быть чутким к индивидуальным предпочтениям и культурным нормам поведения.

##### Неподобающее общение

- Вторжение в личное пространство; нахождение на слишком близком физическом расстоянии.
- Массаж плеча, продолжительные прикосновения, сжатия, заглядывание ласки или прикосновения в интимные части учащегося.
- Прикосновение к учащимся, которые, ввиду личных обстоятельств, особенностей и норм культуры или стадии развития, могут неверно истолковать прикосновение.

#### Общение

##### Подобающее общение

- Соблюдение личного пространства и умеренного зрительного контакта, разговор на учебную тему и о школьных мероприятиях
- Разговор об учебном процессе и развитии учащегося, где мнение учащегося является центром общения

##### Неподобающее общение

- Поддержание интенсивного зрительного контакта
- Допускать комментарии, имеющие физическую коннотацию (напр. «у тебя классные ноги», «тебе надо носить этот свитер чаще») или имеющие сексуальный подтекст
- Обсуждение или одобрение неподобающих тем и/или комментариев с сексуальным подтекстом, или флирт
- Передача учащемуся подразумеваемой секретной информации, неизвестной большинству людей
- Делится личной и конфиденциальной информацией, в которой взрослый человек становится центром разговора
- Беседа, заставляющая учащегося чувствовать дискомфорт

#### Взаимоотношения

##### Подобающее общение

- Проведение встреч с учащимися в соответствии с целями обучения
- Концентрация взаимоотношений между сотрудниками школы и учащимися на успеваемости, школьных мероприятиях и школьной деятельности
- Уведомление администрации, если подозревается, что у учащегося существуют чувства привязанности по отношению к сотруднику школы
- Поддержание справедливого и равного отношения ко всем учащимся, за редким исключением
- Направление учащихся с серьезными проблемами и адекватно обученным в этой области специалистам

##### Неподобающее общение

- Проводить время наедине с учащимся на встречах, не касающихся образовательного процесса
- Встреча с учащимся за пределами школьного кампуса
- Транспортировка учащегося наедине и/или в личном автомобиле, когда это выходит за рамки обычных обязанностей сотрудника школы
- Получать личные сообщения от учащегося или писать их учащемуся, вручение подарков
- Тенденция укреплительства или оправдания поступков определенных учащихся, и/или постоянно выписывать «любимым» разрешение уйти с урока (pass), чтобы покрыть опоздание или пропуск занятий.
- Тенденция давать особые привилегии или демонстрация фаворитизма по отношению к определенным учащимся
- Поощрение или поощрение организаторами классных и внеклассных мероприятий атмосферы размытых и неподобающих границ, в вопросах пола и домогательства
- Оказание помощи учащимся с серьезными проблемами, где требуется адекватная подготовка в эффективной консультации и рекомендации
- Неспособность уведомить администрацию, если подозревается, что у учащегося существуют чувства романтической привязанности по отношению к сотруднику школы

### Соблюдение пределов разумных границ во взаимоотношениях между сотрудниками школы и учащимися

- Установить и поддерживать параметры и характер взаимоотношений.
- Быть готовым разработать конкретный план, рассматривающий нужды учащегося и вовлечь других взрослых людей в осуществление плана.
- Знать свои собственные эмоциональные потребности.

Сотрудники школы должны знать свои собственные эмоциональные потребности и, как эти потребности могут повлиять на взаимоотношения между сотрудниками школы и учащимися.

- Иметь правильное представление о приемлемом поведении в построении здоровых взаимоотношений.

*Профессиональные и личные барьеры становятся расплывчатыми, когда сотрудник школы берет учащихся на обед за пределы школьного кампуса; пишет или получает персональные записки или осуществляет физический контакт.*

- Относиться с пониманием к эмоциональному и физическому развитию ребенка.

*Учащиеся, которые считают, что их никто не слушает, зачастую переносят чувства привязанности на сотрудников школы. В таких ситуациях направляйте учащихся к школьному консультанту или администратору.*



# Правило школьного округа North Clackamas

## Школьные волонтеры

### 1. ЦЕЛИ

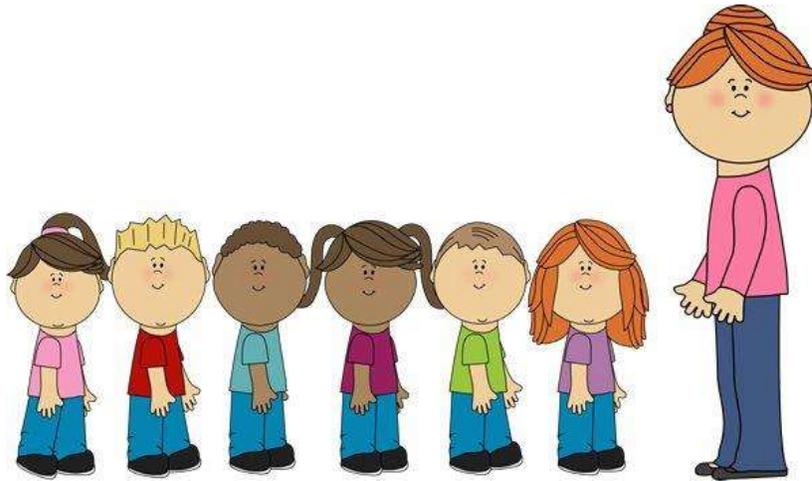
Привлечь общественные ресурсы для повышения образовательного уровня учащихся в школах.

### 2. ЗАДАЧИ

- A. Удовлетворение особых потребностей отдельных учащихся.
- B. Помочь преподавателям предоставлять более индивидуальное и глубокое обучение в классах.
- C. Удовлетворение особых потребностей сотрудников школы, выявляя ресурсы и лица, способные и желающие оказать помощь. Это освобождает учителей от обязанностей, не связанных с преподаванием, предоставляет лекторов, а также помогает в подготовке учебных материалов.
- D. Предоставление индивидуальных или групповых занятий для учащихся.
- E. Помогать учителям в предоставлении образовательных возможностей, удовлетворяющих потребности учащихся.
- F. Предоставление возможностей заинтересованным членам общественности для эффективного участия в школьных программах.
- G. Укрепление взаимоотношений в школьной коммуне посредством участия.
- H. Формировать понимание школьных проблем среди граждан, стимулируя таким образом широкое участие общественности в образовательном процессе.
- I. Предоставлять дополнительные возможности индивидуальных взаимоотношений между учащимися и взрослыми.

### 3. ДИРЕКТИВЫ

- A. Ориентация для волонтеров проходит в каждой школе с целью информирования волонтеров об их правах и обязанностях, а также формирования общих представлений и каналов связи.
- B. Предоставлять тренинг для волонтеров в других сферах (напр. коммуникация, групповая деятельность, менеджмент, воспитание детей, юридическая подготовка, лекарства, разрешение конфликтов и другие аналогичные навыки).
- C. Ввести обучение преподавательского состава школы по эффективному использованию волонтеров.
- D. Ввести базовое обучение учащихся по вопросам безопасности в отношении волонтеров. **Работая с ребенком, вы должны быть в поле зрения и слуха других сотрудников школы.**
- E. Уделить особое внимание осуществлению программы профессиональной ориентации и установление деловых связей.
- F. Всем волонтерам, дети которых не обучаются в школьном округе North Clackamas , а также любому родителю-волонтеру, который будет сопровождающим или водителем учащихся во время поездки, необходимо подать заявление, пройти собеседование и получить подтверждение проверки на криминальную историю.



### **Извлекаемая польза:**

- Получение личного удовлетворения, отдачи
- Возможность новых начинаний
- Расширяется сеть общения
- Узнают больше о людях
- Снижается уровень депрессии
- Улучшается физическое и умственное здоровье
- ***Отличный способ предотвращения болезней – стать волонтером!***

