

Suicide Prevention and Intervention

Prevention and Instruction

Suicide prevention involves school-wide activities and programs that enhance connectedness, contribute to a safe and nurturing environment, and strengthen protective factors that reduce risk for scholars. Suicide prevention strategies may include, but not be limited to, efforts to promote a positive school climate that enhances scholars' feelings of connectedness with the school and is characterized by caring staff and harmonious interrelationships among scholars.

Examples of prevention activities include:

1. Promoting and reinforcing the development of desirable behavior such as help seeking behaviors and healthy problem-solving skills.
2. Increasing staff, scholar and parent/guardian knowledge and awareness of risk factors and warning signs of youth suicide and self-injury.
3. Monitoring and being involved in young people's lives by giving structure, guidance and consistent, fair discipline.
4. Modeling and teaching desirable skills and behavior.
5. Promoting access to school and community resources.

Alliance schools' comprehensive education program promotes the healthy mental, emotional, and social development of scholars including, but not limited to, the development of problem-solving skills, coping skills, and self-esteem. For middle school and high schools (grades 6-12), suicide prevention instruction shall be incorporated into appropriate lessons, and curriculum shall be aligned with state content standards and shall be designed to help scholars analyze signs of depression and self-destructive behaviors, including potential suicide risk, and to identify suicide prevention strategies. Prevention can be in the form of class lessons on coping skills, warning/risk signs for suicide, and depression, school-wide suicide prevention initiatives that raise awareness, scholar projects and presentations, and/or school and community resources/posters that can help youth in crisis, etc.

At appropriate secondary grade levels, Alliance schools' suicide prevention instruction shall be designed to help scholars:

1. Identify and analyze signs of depression and self-destructive behaviors and understand how feelings of depression, loss, isolation, inadequacy, and anxiety can lead to thoughts of suicide;
2. Identify alternatives to suicide and develop coping, problem solving, conflict resolution, and resiliency skills;
3. Learn to listen, be honest, share feelings, and get help when communicating with friends who show signs of suicidal intent;
4. Identify trusted adults, school resources, and/or community crisis intervention resources where youth can get help and recognize that there is no stigma associated with seeking mental health, substance abuse, and/or suicide prevention services.

Team Member Development

Suicide prevention training for teachers and staff shall be designed to help team and family members

identify and respond to scholars at risk of suicide. The training shall be provided annually by school mental health team members and/or administrative designees with support from the Director of Psychological and Mental Health Services and will include information on:

1. Research identifying groups of scholars at elevated risk for suicide, including those living with mental and/or substance use disorders, those who engage in self-harm or have attempted suicide, those in out-of-home settings, those experiencing homelessness, American Indian/Alaska Native scholars, LGBTQ (lesbian, gay, bisexual, transgender, and questioning) scholars, scholars bereaved by suicide, and those with medical conditions or certain types of disabilities, those experiencing feelings of isolation, interpersonal conflicts, recent severe stressor or loss, or family instability, and other factors.
2. Warning signs that may indicate suicidal intentions, including changes in scholars' appearance, personality, or behavior;
3. School and community resources and services;
4. Alliance network procedures for intervening when a scholar attempts, threatens, or discloses the desire to commit suicide;
5. Postvention and re-entry procedures and supports for when a scholar returns from hospitalization.

Intervention and Postvention

Whenever a team member suspects or has knowledge of a scholar's suicidal intentions, he/she shall promptly notify the administrative designee and the mental health team member. The designated persons will conduct a risk assessment to determine the level of risk for self-harm and/or suicidal ideation. They will determine if the scholar is at a low, moderate, or high risk, and consult with their supervisor and/or their administrative designee, to determine next steps. If the scholar is assessed to be a moderate or high risk, the mental health team member or administrative designee will call the ACCESS/PET hotline (800-854-7771) for support with an emergency psychiatric assessment. Mental health team member or administrative designee shall then notify the scholar's parents/guardians as soon as possible about the risk assessment, results, and possible outcomes.

Scholars shall be encouraged to notify a teacher, school administrator, school mental health, or other adult when they are experiencing thoughts of suicide or when they suspect or have knowledge of another scholar's suicidal intentions.

Each school site shall adapt the Alliance mental health crisis procedures and work in partnership with their school mental health team member(s), administrative designee, and other support staff to ensure scholar safety and appropriate communications in the event that a suicide occurs or an attempt is made on campus or at a school-sponsored activity.

When a suicidal ideation, threat, and/or attempt is reported, the school administrator/administrative designee and/or school mental health team member shall:

1. Reference Alliance's Mental Health Crisis Response procedures for step-by-step guidance
2. Ensure the scholar's physical safety by one of the following, as appropriate:
 - a. Securing immediate medical treatment if a suicide attempt has occurred
 - b. Securing law enforcement and/or other emergency assistance if a suicidal act is being actively threatened

- c. Keeping the scholar under continuous adult supervision until the parent/guardian and/or appropriate support agent or agency can be contacted and has the opportunity to intervene
3. Designate specific individuals to be promptly contacted, including school mental health team member(s), school administrator or administrative designee, and/or the scholar's parent/guardian, and, as necessary, local law enforcement or mental health agencies
4. School mental health team member or administrative designee will document the incident using the Alliance Risk Assessment Documentation Form
5. Teachers, administrators, and other staff will document a suicide threat, ideation, or attempt using the Alliance Incident Report Form.
6. Follow up with the parent/guardian and scholar in a timely manner to provide referrals to appropriate services as needed
7. Provide access to school mental health team members or school administratorship team to listen to and support scholars and staff who are directly or indirectly involved with the incident at the school
8. Provide an opportunity for all who respond to the incident to debrief, evaluate the effectiveness of the strategies used, and make recommendations for future actions (postvention)

In the event that a suicide occurs or is attempted on campus, the school administrator or designee shall follow the crisis intervention procedures contained in the Alliance Mental Health Crisis Response Handbook.

After consultation with Director of Psychological and Mental Health Services, school administrator, designated support staff, and the scholar's parents/guardians about facts that may be divulged in accordance with the laws governing confidentiality of scholar record information, the school administrator or administrative designee may provide scholars, parents/guardians, and staff with information, counseling, and/or referrals to community agencies as needed. School staff may receive assistance from school mental health team members or other mental health professionals in determining how best to discuss the suicide or attempted suicide with scholars.

If you believe that your child is thinking about suicide, approach the situation by asking. Asking is the first step in saving a life and can let them know that you are there for them and will listen. If you need IMMEDIATE assistance due to a life threatening situation, call 911. For a psychiatric emergency, contact the Department of Mental Health 24-hour ACCESS Center at (800) 854-7771. Scholars and family members can also call the Suicide Prevention Lifeline 24/7 at 1-800-273-TALK (8255) for free and confidential support for themselves or for loved ones.

REV: 04/19

Prevención e intervención contra suicidios

Prevención e instrucción

La prevención del suicidio involucra actividades y programas en toda la escuela que mejoran la conectividad, contribuyen a un ambiente seguro y enriquecedor y fortalecen los factores de protección que reducen el riesgo para los alumnos. Las estrategias de prevención del suicidio pueden incluir, pero no se limitan a, esfuerzos para promover un ambiente escolar positivo que fomente el vínculo entre los alumnos y la escuela y se caracterice por un personal atento y por una buena relación entre los alumnos.

Algunos ejemplos de actividades de prevención incluyen:

1. Promover y reforzar el desarrollo de comportamientos deseables, tales como conductas de búsqueda de ayuda y habilidades saludables para la resolución de problemas.
2. Aumentar el conocimiento y la conciencia del personal, los alumnos y los padres/tutores sobre los diferentes factores de riesgo y las señales que advierten de tendencias suicidas y de autolesión entre los jóvenes.
3. Hacer un seguimiento y participar en las vidas de los jóvenes brindándoles estructura, orientación y una disciplina constante y justa.
4. Modelar y enseñar habilidades y comportamientos deseables.
5. Promover el acceso a los recursos escolares y comunitarios.

El programa de educación integral de Alliance promueve el desarrollo mental, emocional y social de los alumnos que incluye, pero no limitado a, el desarrollo de habilidades para resolver problemas, el desarrollo de habilidades de afrontamiento y el desarrollo de la autoestima. En los cursos de secundaria y preparatoria (grados 6-12), la enseñanza de prevención del suicidio se incorporará en las clases correspondientes, y el plan de estudios estará alineado con los estándares de contenido del estado y será diseñado para ayudar a los alumnos a analizar los síntomas de la depresión y los comportamientos autodestructivos (incluyendo el riesgo de suicidio potencial) y a identificar estrategias de prevención del suicidio. La prevención puede ser en forma de clases sobre habilidades de afrontamiento, señales de advertencia/riesgo de suicidio y depresión, iniciativas de prevención del suicidio en toda la escuela que aumenten la concientización, proyectos y presentaciones académicas y/o recursos/carteles escolares y comunitarios que puedan ayudar a los jóvenes en crisis, etc.

En los niveles de grado secundario apropiados, la instrucción de prevención del suicidio de las escuelas de Alliance se diseñará para ayudar a los académicos a:

1. Identificar y analizar los síntomas de la depresión y las conductas autodestructivas, comprender cómo los sentimientos de depresión, pérdida, aislamiento, insuficiencia y ansiedad pueden llevar a pensamientos de suicidio;
2. Identificar alternativas al suicidio y desarrollar habilidades de afrontamiento, de resolución de problemas, de resolución de conflictos y de resiliencia;
3. Aprender a escuchar, a ser honestos, a compartir sentimientos y a pedir ayuda cuando se detecten tendencias suicidas al hablar con compañeros;
4. Identificar adultos en los que se pueda confiar y contactos escolares o comunitarios a los que los jóvenes puedan acudir para obtener ayuda, y a fomentar la idea de que no hay ningún estigma

asociado a la búsqueda de servicios de salud mental, abuso de sustancias o prevención del suicidio.

Desarrollo de los miembros del equipo

La formación para la prevención del suicidio que se impartirá a los profesores y al personal estará diseñada para ayudar al equipo y a las familias a identificar y responder a los alumnos en riesgo de suicidio. La formación será impartida anualmente por los miembros del equipo de Salud Mental Escolar y por representantes administrativos con el apoyo del director de Servicios de Salud Psicológica y Mental, e incluirá información sobre:

1. Proyectos de investigación para identificar grupos de alumnos en alto riesgo de suicidio, incluyendo aquellos que sufren trastornos mentales o adicciones, aquellos que se autolesionan o han intentado suicidarse, aquellos que se encuentran fuera de sus hogares, aquellos que no tienen hogar, alumnos de pueblos originarios nativos de EE. UU. o Alaska, alumnos del colectivo LGBTT (lesbianas, gays, bisexuales, transgéneros y transexuales), alumnos afligidos por el suicidio, aquellos con condiciones médicas o ciertos tipos de discapacidades, aquellos que experimentan sentimientos de aislamiento, conflictos interpersonales, estrés, pérdida importante reciente, o inestabilidad familiar, y otros factores.
2. Señales de advertencia que pueden indicar intenciones suicidas, incluyendo cambios en la apariencia, personalidad o comportamiento de los alumnos;
3. Recursos y servicios escolares y comunitarios;
4. Los procedimientos de la red de Alliance para intervenir cuando un alumno intenta, amenaza o revela el deseo de suicidarse;
5. Procedimientos de posvención, reintervención y apoyo a seguir cuando un alumno se reincorpore tras una internación.

Intervención y posvención

Siempre que un miembro del equipo sospeche o tenga conocimiento de las intenciones suicidas de un alumno, deberá notificarlo de inmediato al representante administrativo y al miembro del equipo de salud mental. La persona designada llevará a cabo una evaluación de riesgos para determinar el nivel de riesgo de autolesión y la tendencia suicida. Mediante dicha evaluación se determinará si el alumno presenta un riesgo de suicidio bajo, moderado o alto. Una vez finalizada, la persona designada consultará con su supervisor o representante administrativo los próximos pasos. Si se determina que el alumno presenta un riesgo de suicidio moderado o alto, el miembro del equipo de salud mental o el administrativo designado llamará a la línea directa ACCESS/PET (800-854-7771) para obtener ayuda con una evaluación psiquiátrica de emergencia. El miembro del equipo de salud mental o el administrativo designado notificará a los padres/tutores del alumno lo antes posible el resultado de la evaluación de riesgos y las posibles acciones a llevar a cabo.

Se deberá alentar a los alumnos a avisar a un profesor, administrador escolar, miembro del equipo de salud mental escolar u otro adulto siempre que experimenten pensamientos de suicidio o cuando tengan sospechas conocimiento de las intenciones suicidas de otro compañero.

Cada instalación escolar deberá adaptar los procedimientos de crisis de salud mental de Alliance y trabajar en asociación con los miembros del equipo de salud mental de la escuela, la persona designada por la administración y otros miembros del personal de apoyo, para garantizar la seguridad de los

alumnos y un mecanismo de comunicación apropiado en caso de que ocurra un suicidio o un intento de suicidio en el recinto escolar o en el desarrollo de alguna actividad patrocinada por la escuela.

Cuando se informe de una tendencia suicida, amenaza o intento de suicidio, el administrador de la escuela, la persona designada por la administración o el miembro del equipo de salud mental escolar debe:

1. Consultar los procedimientos de Respuesta de Crisis de Salud Mental de Alliance para obtener una guía paso a paso
2. Asegurar la integridad física del alumno de alguna de las siguientes maneras:
 - a. Asegurar tratamiento médico inmediato si se ha producido un intento de suicidio
 - b. Asegurar que se cumpla con la legislación vigente y/u otros servicios de emergencia en caso de que haya una amenaza activa de acto suicida
 - c. Mantener al alumno bajo supervisión adulta continua hasta que se pueda contactar al padre/tutor o al agente o agencia de apoyo apropiado, y pueda intervenir.
3. Designar personas específicas a las que se contacte rápidamente, incluyendo a los miembros del equipo de salud mental de la escuela, al administrador de la escuela o designado administrativo, al padre/tutor del alumno, y, si fuera necesario, a las agencias locales de salud mental y a los servicios de emergencias
4. El miembro del equipo de salud mental de la escuela o la persona designada por el administrador, documentará el incidente usando el Formulario de Evaluación de Riesgos de Alliance
5. Los profesores, administradores y otro personal, documentarán cualquier amenaza, tendencia o intento de suicidio utilizando el Formulario de Incidentes de Alliance.
6. Hacer un seguimiento periódico con el padre/tutor y el alumno para remitir al alumno a los servicios apropiados según sea necesario
7. Proporcionar acceso a los miembros del equipo de salud mental de la escuela o al equipo de administración de la escuela para que escuchen y brinden su apoyo a los alumnos y al personal que esté directa o indirectamente involucrado con cualquier incidente acontecido en la escuela
8. Facilitar a todos los involucrados en un incidente la oportunidad de evaluar la efectividad de las estrategias utilizadas y hacer recomendaciones para acciones futuras (postvención)

En el caso de que se produzca un intento de suicidio o se cometa el acto de suicidio en el campus, el administrador de la escuela o la persona designada deberán seguir los procedimientos de intervención en crisis contenidos en el Manual de Respuesta a Crisis de Salud Mental de Alliance.

Después de consultar los hechos que pueden ser divulgados de acuerdo con las leyes que gobiernan la confidencialidad de la información de los registros del alumno con el director de Servicios Psicológicos y de Salud Mental, con el administrador de la escuela, con el personal de apoyo designado y con los padres/tutores del alumno, el administrador de la escuela o la persona designada por el administrador podrá proporcionar a los alumnos, padres/tutores y a todo el personal, información, orientación y referencias a agencias de la comunidad si se considera necesario. El personal de la escuela puede recibir asistencia de los miembros del equipo de salud mental de la escuela o de otros profesionales de la salud mental para determinar la mejor manera de hablar sobre el suicidio o el intento de suicidio con los alumnos.

Si cree que su hijo está pensando en el suicidio, encare la situación preguntando. Preguntar es el primer paso para salvar una vida y puede hacerles saber que están ahí para ellos y que los escucharán. Si necesita asistencia INMEDIATA debido a una situación potencialmente mortal, llame al 911. Para una emergencia psiquiátrica, comuníquese con el Centro ACCESS del Departamento de Salud Mental disponible las 24 horas al (800) 854-7771. Los alumnos y miembros de la familia también pueden llamar a la Línea de Asistencia para la Prevención del Suicidio las 24 horas de cada día al 1-800-273-TALK (8255) para recibir apoyo gratuito y confidencial para ellos o para sus seres queridos.

REV: 04/19