

6 de noviembre de 2018

Comunicado para familias de Escuelas Acero

Algunos de ustedes se han mantenido al tanto, se han comunicado con su escuela u oficina central o han compartido su sentir acerca de nuestras continuas negociaciones con el sindicato de maestros. Casi todos los comentarios que hemos recibido se centran en qué podemos hacer para evitar una huelga mientras continúan las negociaciones. El cuerpo directivo de Escuelas Acero no abandonará la mesa de negociaciones.

Deseo dejar claro que tenemos extraordinarios maestros y personal escolar. Estos profesionistas trabajan arduamente a diario y aman a sus hijos. También, sé que para nuestro personal que no forma parte del sindicato, usted y sus hijos son una prioridad. Todos son personas honradas que están al servicio de nuestros alumnos.

Nuestra primera escuela se inauguró hace 20 años ofreciendo una opción escolar alternativa en su vecindario a nuestra comunidad. Nuestras escuelas nacieron de nuestra gente – una comunidad sumamente desatendida. Por eso, me molesta cualquier sugerencia que nuestras escuelas son parte de un esfuerzo para perjudicar la educación pública. Somos una opción pública para usted y sus hijos. Somos autorizados por un cuerpo público y nuestras finanzas, auditorías y actividades son públicas.

Desde que tengo el privilegio de servirles como director ejecutivo de Escuelas Acero, he priorizado nuestras escuelas poniendo énfasis en 1) mantener e incrementar resultados académicos excelentes y servicios estudiantiles, 2) organizar nuestras finanzas de manera que permitan a nuestras escuelas y alumnos a sobresalir, 3) abogar por recursos adicionales para poder ofrecer sueldos competitivos para nuestros equipos y ofrecer más opciones a nuestros alumnos y 4) alinear los enfoques de nuestras escuelas para que reflejen a nuestros alumnos y las comunidades que servimos. Me siento orgulloso de lo que hemos logrado. Cada miembro del equipo de Escuelas Acero ha desempeñado un papel importante. Cada uno de nosotros dentro de esta organización, incluyéndome a mí, podemos y debemos enfocarnos en seguir mejorando. Tenemos el talento y la habilidad para mejorar, y no dejaré de insistir que debemos mantener nuestro enfoque en mejorar porque cuando mejoramos, nuestros alumnos tienen mayor desempeño académico.

Hay personas influyentes fuera de la organización haciendo lo que siempre han hecho a escuelas chárter de Illinois – están difamando, deshumanizando y socavando nuestra legitimidad. Todo esto para perjudicar y confundir, y es una táctica política antigua.

He escuchado algunos comentarios perturbadores que sugieren que a la dirección de Escuelas Acero “no le importa la inmigración” y que “no prioriza la diversidad o inclusión étnica”. Escuelas Acero dejó clara nuestra [postura en cuanto a la inmigración](#) en 2017. Esa postura no ha cambiado. La composición del cuerpo directivo de Escuelas Acero es 83% minoría, 67% latino/a y 50% femenil. El equipo incluye a personas nacidas y criadas en Chicago



y comunidades aledañas. Muchos de nosotros somos hijos de inmigrantes, y hemos dedicado nuestras carreras profesionales a servir a personas marginadas, inmigrantes, alumnos indocumentados, alumnos no tradicionales y aquellos que se esmeran para sobresalir. Priorizamos nuestros servicios a organizaciones comunitarias sin fines de lucro porque es en lo que creemos. Somos de familias trabajadoras que sacrificaron mucho para nosotros y nuestro país para que pudiéramos hacer el trabajo que hacemos hoy. Nos vemos reflejados en sus alumnos porque tenemos mucho en común, y ustedes tienen mucho en común con nuestras familias.

Una parte considerable de esta discusión se ha centrado en afirmaciones sin contexto, y cuentan con que usted no las cuestione o sean verificadas. Para nuestra familia – incluyendo alumnos, padres y colegas – las pruebas están en los resultados.

Continuaremos comunicándoles información acerca de asuntos que son de suma importancia para usted. Nuestra meta sigue intacta – buscamos honrar nuestros compromisos a alumnos y familias y atender a nuestros maestros y profesionales con respeto y equidad al ofrecer a nuestros colegas sueldos y beneficios competitivos. Lo haremos tomando en cuenta las necesidades de nuestros maestros quienes están al servicio de su familia y Escuelas Acero.

Somos Acero,
Richard L. Rodríguez

Datos, hechos y cifras

Algunos han comentado que “las escuelas chárter están fallando a sus alumnos”.

- 87% de Escuelas Acero son de Nivel 1/1+. Y, para aquellas que no lo son, no descasaremos hasta que lo sean.
 - 55% de todas las Escuelas Públicas de Chicago son de Nivel 1/1+

Algunos han sugerido que rehusamos pagar a nuestros maestros sueldos competitivos.

- En dos años (2016 to 2018), el sueldo promedio de un maestro de Escuelas Acero incrementó un 6.7%, de \$60,495 a \$65,009.
 - No somos las Escuelas Públicas de Chicago. No tenemos un presupuesto anual de \$6 mil millones o el respaldo financiero de la Ciudad de Chicago.
 - Nuestros maestros hacen una gran labor. Pero, tampoco reflejan el perfil del cuerpo docente de CPS. Muchos no han ejercido tanto tiempo como un maestro típico de CPS.
- De hecho, el sueldo de inicio de Acero es más que el de CPS [\$50,160 vs. \$49,660]. También, ofrecemos beneficios médicos excepcionales, más recesos en el transcurso del año escolar y más tiempo de preparación para los maestros. También, no requerimos que nuestros maestros vivan dentro de los límites de la ciudad. De lo contrario, 30% de nuestros maestros tendrían que mudarse.

Algunos han sugerido que obligamos a nuestros maestros trabajar una cantidad de horas excesiva.

- Nuestra misión es transformar mentes a través del empoderamiento y éxito académico. Nuestra visión es proveer oportunidades educativas que lanzarán a la próxima generación de extraordinarios aprendices, discernidores y hacedores de por vida. Nuestra misión y visión son nuestras guías.
- Nuestra filosofía desde un principio como escuelas públicas chárter ha sido hacer más con lo que tenemos a beneficio de nuestros alumnos. Creemos que esto significa proveer más tiempo instructivo en las aulas dentro del día laboral de ocho horas y más tiempo escolar para los alumnos. Creemos que el tiempo escolar para nuestros alumnos es fundamental y sagrado. Y, como empleados públicos, esto se requiere de cada colega de Escuelas Acero – dentro y fuera del sindicato.

Algunos han sugerido que fácilmente podemos reducir el número de alumnos en cada clase y no ofrecer una plaza a alumnos en la lista de espera, aunque algunos han esperado meses.

- Hemos obtenido de los mejores resultados académicos con 32 alumnos en cada clase. No nos quedaremos cortos de cumplir una promesa que hemos hecho a alumnos esperando unirse a nuestra familia de escuelas, y nos rehusamos a terminar la promesa educativa que hemos hecho a casi 1,500 alumnos actuales de Escuelas Acero para reducir la cantidad de alumnos por clase a un número arbitrario.

Algunos han sugerido que Escuelas Acero tiene una “tasa de cambio de personal de 30, 40 y hasta 50 por ciento”, insinuando que nuestros maestros abandonan nuestras escuelas.

- El año escolar 2017-2018, entre 19-21% de personal escolar abandonó nuestra organización. Duplicar este dato para llamar la atención de los medios simplemente es deshonesto.
- Esto es un reto para el sector educativo K-12 entero. No hace mucho, casi 50% de maestros principiantes a nivel nacional abandonaron la profesión dentro de sus primeros cinco años de

ejergerla. Esta tasa ha disminuido a nivel nacional, y por eso, Escuelas Acero está enfocándose en ofrecer un incremento de sueldo razonable, mantener beneficios y un entorno escolar positivo.

Algunos han sugerido que a Escuelas Acero no le importa invertir en equipos de recreo y diversión para nuestros alumnos.

- Lo que no le han contado es que cada plantel escolar K-8 que es propiedad de Escuelas Acero tiene un área de recreo. Donde se nos dificulta es en propiedades que alquilamos. No podemos construir en propiedad que no es nuestra y en lugares donde no hay espacio adecuado para un área de recreo común.
- El no tener un área de recreo común no significa que los alumnos no tienen la oportunidad de desarrollar su creatividad y divertirse afuera y adentro. Contamos con equipamiento potable de recreo y diversión, y constantemente buscamos maneras de abordar un problema que enfrentan distritos escolares urbanos con restricciones de espacio.

Algunos han insinuado que priorizamos tener una oficina en el centro de la ciudad a servir y situarnos en nuestras comunidades.

- Una fracción de nuestro equipo está situado en el centro de la ciudad porque está centralmente ubicado y accesible para todas nuestras escuelas que abarcan una geografía tan norte como Rogers Park y tan suroeste como Gage Park. La oficina también está ubicada cerca de la oficina central de CPS y otros socios con quienes trabajamos frecuentemente, y nos permite trasladarnos de reuniones importantes eficazmente a beneficio de nuestras escuelas. La oficina está ubicada cerca de transporte público para que nuestros colegas y visitantes puedan venir de e ir a sus hogares y a nuestras 15 escuelas. Esta oficina no es “lujosa” o “extravagante”. La elegimos intencionalmente para trabajar óptimamente a beneficio de nuestras escuelas y alumnos.

Algunos han insinuado que nuestros fondos son invertidos en “salas de juntas y no aulas”.

- Somos una organización pública sin fines de lucro con una junta directiva que prestan sus servicios de manera voluntaria. Los miembros de la junta directiva de ninguna manera son recompensados por sus servicios. Pero sí, sin pensarlo dos veces, nos brindan sus conocimientos profesionales como educadores, expertos en políticas educativas, terapeutas, abogados, empresarios, expertos financieros, planificadores urbanos y padres de nuestras escuelas. Les agradecemos sus aportaciones.