

**Plan de Participación Familiar  
Dardanelle Primary School  
2018 - 2019**

La administración y personal de las escuelas de Dardanelle creen que involucrar familias en la educación de sus hijos es vital para alcanzar su potencial. Por lo tanto, la escuela desea crear una asociación con familias para mejorar el crecimiento social, emocional, y académico de los estudiantes. El plan de Compromiso familiar promoverá participación de la comunidad de la escuela y proveerá acceso a recursos educacionales.

El plan de participación familiar está en cumplimiento con los requisitos legales de Arkansas Acta 603 del 2003 (6-15-2003: Plan de Participación Familiar) y la Acta de Todo Estudiante tiene Éxito (ESSA). El plan también está incluido en el Plan de Mejoramiento Escolar de Arkansas (ACSIP) de la Escuela Primaria de Dardanelle mejorando participación de la familia. Estos documentos representan desarrollo conjunto a familias, estudiantes, y personal de la escuela.

**Componentes del Programa::**

Los siguientes componentes forman el Plan de Participación Familiar de la Escuela Primaria de Dardanelle:

- 1. La meta de la administración es involucrar a los padres de la escuela, los alumnos, y los miembros de la comunidad en las Escuelas de Dardanelle**
  - a. La organización de Participación Familiar llamado WatchDOGS y COOL CATS fueron organizadas en el otoño de 2005-2006. WatchDogs y COOL CATS son las organizaciones de comunidad y familia de la escuela que ayudan a fortalecer los programas, prácticas, aprendizaje de estudiantes, y desarrollo de estudiantes de nuestra escuela. Hay cuatro reuniones organizacionales cada año.
  - b. Sociales de Helado (Icecream) para las familias serán en Agosto de cada año escolar.
  - c. Día de Literatura será programado para las familias en Diciembre de cada año escolar.
  - d. Postres para las familias será programado en Enero de cada año escolar.
  
- 2. Padres son bienvenidos a la escuela y asistencia a los padres es apoyado por lo siguiente::**
  - a. Pólizas requiriendo familias a recoger su hijo/a afuera del edificio de la escuela todos los días;
  - b. Polizas permitiendo visitas de familia durante eventos escolares;
  - c. Todos los maestros enviarán la lista de expectativas académicas de grados del departamento de Educación de Arkansas a las familias de cada estudiante;
  - d. En Octubre, se enviará a casa una encuesta voluntaria con los estudiantes en su Lizard Log. La encuesta incluye lo siguiente:
    - i. Intereses y disposición de voluntarios para uso del personal de la escuela.
    - ii. Qué tan frecuente un voluntario le gustaría voluntariado.
    - iii. Incluirá opciones para los que estén disponibles a ayudar en casa.
    - iv. La administración utilizará los voluntarios para dirigir necesidades específicas de la escuela.
  
- 3. Actividades y Eventos Planificados:**

- a. La Escuela Primaria de Dardanelle involucra a los padres durante el año con los siguientes eventos:
  - i. Se tendrá un reporte anual al público en Agosto de cada año escolar en la primera reunión familiar de compromiso/Title I.
  - ii. Una reunión por la tarde de compromiso familiar será programada para Octubre de cada año escolar donde se dará un reporte del estado de la escuela y descripción general de lo siguiente:
    - i. Lo que los estudiantes aprenderán y entenderán del ACT Aspire Assessment (como los estudiantes serán evaluados).
    - ii. Lo que los padres deben esperar para la educación de sus hijos.
    - iii. Como las familias pueden asistir y hacer la diferencia en educación.
    - iv. La Escuela Primaria una variedad de eventos en diferentes horas para acomodar horarios de trabajo.
    - v. Las familias recibirán el folleto 100 Maneras de Ayudar a su Hijo/a y la Escuela a tener éxito
    - vi. Proveer materiales para promover y apoyar crianza de los hijos por lo siguiente:
      - 1. Compras de libros, revistas y otro material informativo sobre la crianza de los hijos por medio de la biblioteca.
      - 2. Publicidad de selecciones de revistas actuales y darle la oportunidad a los padres de prestar el material para repasarlo.
      - 3. Proveer información sobre programas y eventos de la escuela.
      - 4. Ofrecer libros y videos que los padres puedan usar con sus hijos en casa.
      - 5. Imprimir declaraciones certificando el compromiso escolar con el compromiso familiar y distribuir las declaraciones a familias y estudiantes.
      - 6. Reconocer que las familias son un socio completo en las decisiones que afectan a su hijo/a.
      - 7. El centro de familia está localizado en en cuarto de conferencia en la Escuela Primaria y está abierto de las 7:30 a.m.-4:00 p.m. todos los días como también durante las horas de conferencias entre padres y maestros.
  - iii. Conferencias entre Padres y Maestros son programadas en Octubre 2018 y Febrero 2019 de las 3:00-8:00 p.m. Si los padres no pueden asistir, los maestros programaran reuniones antes o después de escuela o durante el periodo de preparación del maestro durante el día escolar.

#### **4. Padres como Socios:**

- a. La Escuela Primaria de Dardanelle anima a los padres a participar como socios completos en decisiones educacionales por medio de lo siguiente:
  - i. Informar a los padres el proceso de la escuela para resolver preocupaciones de padres , incluyendo cómo definir el problema, a quien ir primero, y como desarrollar una solución. Esta información está imprimida en el manual de la Escuela Primaria de Dardanelle.
  - ii. Proveer el nombre de la coordinadora de Compromiso Familiar (Shawn Hettinga). Esta persona sirve como facilitadora familiar quien supervisa el centro de familia de la escuela.

- iii. Reconocer todos los miembros de familia quien asisten a las conferencia entre padres y maestros presentando un artículo a Post-Dispatch (Periódico) agradeciendo a todos los padres por asistir a las conferencias entre padres y maestros.
- iv. La Escuela Primaria de Dardanelle incluye a miembros de familia en comités concejales de la escuela.
- b. Comité de Compromiso Familiar/Title I:
  - i. Shawn Hettinga, Coordinadora
  - ii. Sue Ann Jernigan, Principal
  - iii. Lisa Lawrence, Maestra
  - iv. Anthony Ross, Maestro /Entrenador
  - v. Erin Baker, Parent
- c. El comité está involucrado en lo siguiente:
  - i. Reconoce que la comunicación entre la casa y la escuela es regular, mutuo, y significativo.
  - ii. Familias se comunican semanal o diario por medio del Lizard Log.
  - iii. La escuela programa conferencias entre padres y maestros en Octubre y en Febrero.
  - iv. Reportes de calificaciones se envían a casa al fin del periodo de cada nueve semanas.

#### **5. Desarrollo Profesional:**

- a. Dos horas de desarrollo profesional lo cual puede ser incluido en las sesenta horas requeridas de desarrollo profesional son designadas para mejorar el entendimiento de estrategias efectivas de participación familiar son proveídas a los maestros en Agosto.
- b. La oportunidad de Tres horas de desarrollo profesional para administradores además de las sesenta horas requeridas de desarrollo profesional tomadas para mejorar el entendimiento de estrategias efectivas de participación familiar y la importancia de liderazgo administrativo en poner expectativas y crear un clima propicio para la participación familiar.

#### **6. Actividades Adicionales:**

- a. Boletín mensual con un calendario incluido en la parte trasera del manual de procedimientos.
- b. Cada maestro participará en el programa de salon de clases de DOJO.
- c. Los maestros reportan a la administración de los métodos actuales usados en cada nivel de grado para fomentar comunicación con los padres.
- d. Los maestros designaran tarea interactiva firmada por un miembro de la familia.
- e. Noches de ejercicio familiar a partir de Octubre.
- f. Saltar cuerda para el Corazón en Abril.
- g. Día de Campo en Mayo.
- h. Derby de Pesca en Mayo.

#### **7. Recursos Comunitarios**

- a. La Escuela Primaria de Dardanelle reconoce que los recursos de la comunidad fortalece los programas de la escuela, prácticas familiares, y aprendizaje de los estudiantes tomando ventaja de los recursos comunitarios por lo siguiente:

- i. Contactar alumnos antiguos de la escuela para crear una comisión consultiva para proveer consejos y guianza para mejoramiento de la escuela.
- ii. Tener agencias de asesoramiento/consejos del área a la mano en las conferencias entre padres y maestros, proveer una lista de servicios en el River Valley, y ofrecer clases de guianza familiar.

## **8. Evaluacion**

- a. Escuela Primaria de Dardanelle apoyará el desarrollo, implementación, y evaluación regular del programa de involucrar familias en la decisión y prácticas de la escuela haciendo lo siguiente:
  - i. Principal / Facilitadora de compromiso familiar proveerá entrenamiento para personal y administración en Agosto de cada año escolar.
  - ii. La consejera a sido designada para servir como la facilitadora familiar. La facilitadora se asegurará que la participación de las familias sea reconocida como un gran recurso/valor a la escuela primaria de Dardanelle.
  - iii. El comité de compromiso familiar revisa y actualiza el plan antes del 1 de Octubre de cada año escolar. El plan de la escuela está incluido en el plan del distrito archivado en el Departamento de Educación de Arkansas.