



Escuela Preparatoria de Hermiston

600 South First Street Hermiston, OR 97838 Teléfono: 541-667-6100

Director: Tom Spoo, Sub Directores: Blaine Braithwaite, Michael Thomas, Ericka Keefauver, Director de Atletismo del Distrito: Larry Usher

De la Casa de los Dawgs a su Casa

¡ATENCIÓN BULLDOGS DE 9^{NO} GRADO!



Operación Bulldog

El 8.21.19, de 12:30-3:30 p.m. el personal de la Preparatoria de Hermiston estará fuera en la comunidad para empezar el día con **Operación Bulldog**. Similar a los conceptos de Carromato de Bienvenida del pasado, la intención aquí en Hermiston es de ayudar a los estudiantes de 9^{no} grado a sentirse bienvenidos mientras se preparan para entrar a la preparatoria. Los miembros del personal se asociarán y **visitaran cada hogar de estudiantes que van a entrar a primer año**. Todos los estudiantes recibirán una mochila con artículos que se relacionan a la escuela.

Orientación de 9^{no} Grado

Familias de noveno grado, estén al tanto de información que se aproxima sobre la Orientación de 9^{no} Grado el 23 de agosto de 8:30 a 1:00. ¡Los vemos entonces!

FECHAS PROXIMAS

8.22.19: Visitación a los Salones de HHS—7:00-8:30

8.23.19: Orientación de 9^{no} Grado

8.26.19: Primer Día de Clases

8.28.19: Asamblea de Bienvenida

9.1.19: No Habrá Clases, Día de Trabajo

9.9.19: Día de Fotos



Punto de Interés: Clima y Cultura Escolar

En el pasado, clima y cultura han sido definidos en muchas maneras—y seguido de manera intercambiable. Pero son términos separados con significado separado. **Clima** es lo que usted y el estudiante siente. **Cultura** es lo que le da a usted y a su estudiante ese sentimiento. Cultura son las creencias, actitudes y comportamientos de su escuela—como lo que piensa la gente sobre el uno al otro y tratan el uno al otro, el grado en que las personas se sientan incluidos y apreciados, y los rituales y tradiciones que refleja la colaboración y colegialidad. Cultura incluye las cosas que se hacen y como se hacen.

Una mirada más cercana revelará que el aprendizaje estudiantil es “impredicible” sin un clima y cultura de alto funcionamiento para el aprendizaje en el salón y en la escuela. Para ser altamente exitoso, necesitamos crear y fomentar a los dos. Clima y cultura están relacionados, conectados y en el centro del aprendizaje de alta calidad.

Para que un salón o escuela tenga un clima saludable para el aprendizaje estudiantil, cuatro condiciones se requieren: Primero, un **ambiente físico** que es acogedor, inclusivo, y conductivo al aprendizaje. Segundo, un **ambiente social** que promueve comunicación e interacción. Tercero, un ambiente que promueve el **sentido de pertenencia y autoestima**. Cuarto, un ambiente que promueve **aprendizaje y auto cumplimiento**.

Mientras comenzamos este año, necesita saber que investigaciones del clima escolar sugiere que relaciones interpersonales positivas y oportunidades de aprendizaje óptimo para los estudiantes en todos los ambientes demográficos sean vitales al éxito de los estudiantes y maestros. Investigación y experiencia del salón muestran que estos cuatro aspectos pueden aumentar niveles de logro y reducir comportamiento inaceptable. Estos resultados no se pueden garantizar cuando falta alguno de los cuatro conceptos básicos.

También necesitamos saber que hay tres indicadores importantes que una cultura fuerte para el aprendizaje existe: Colaboración, compañerismo y eficacia. La **colaboración** es el grado en que los estudiantes y facultad trabajan juntos, comparten información y estrategias instruccionales, y se animan a tener discusiones y debates constructivas. El compañerismo incluye un sentido de pertenencia, apoyo emocional, e inclusión como un miembro valorado de la clase y la escuela. La eficacia se enfoca en como todos los depositarios se ven a sí mismos. Nos esforzamos para crear una cultura positiva y de apoyo aquí en HHS.

Nuevo a la Escuela Preparatoria de Hermiston—Leer 180

A pesar de décadas de atención a literatura de adolescentes, la brecha del logro entre estudiantes favorecidos y desfavorecidos persiste. A muchos estudiantes todavía se les dificulta leer textos complejos con comprensión. Tenemos que continuar a ayudar a todos los estudiantes a progresar hacia leer textos complejos mientras acelerar a nuestros lectores que batallan más al dominio de nivel de grado.

LEER 180 Universal fue diseñada para lograr esta meta al proveer el apoyo que los estudiantes, maestros, líderes y familias necesitan para acelerar el logro de lectura. El programa se enfoca en años de investigación tocante las dificultades que enfrentan los lectores que batallan y las prácticas instruccionales que son más efectivas en vencer esas dificultades.

Nuevo a la Escuela Preparatoria de Hermiston—Matemáticas 180

MATEMÁTICAS 180 es un programa de intervención de matemáticas diseñado para estudiantes que batallan en Grados 5-12. MATEMÁTICAS 180 reconstruye las habilidades fundamentales que estudiantes que batallan necesitan para prepararse para estar listos para Álgebra. Los estudiantes rotan entre instrucción de grupo dirigido por un maestro y software personalizado que se adapta a sus necesidades individuales. Esencial al programa es reconstruir la creencia en cada estudiante que pueden ser aprendices de matemáticas. Esto se cumple a través del énfasis del programa en desarrollar la mentalidad de crecimiento.

Visitación a los Salones: 8.22.19

Por favor venga a nuestra Visitación a los salones anual y tome la oportunidad de conocer a los maestros de su estudiante. Copias del horario de su hijo/a estarán disponibles en la entrada principal.

Los padres pueden asistir dos sesiones informativas opcionales en el auditorio.

7:00 a 7:30—Estudiantes de 9^{no} Grado y Estudiantes NUEVOS a HHS

7:45 a 8:15—Estudiantes de último año

Departamento de Consejería

Todos los adolescentes experimentan alguna cantidad de ansiedad. **Realmente la ansiedad es una reacción normal al estrés**, y a veces ayuda a los adolescentes a lidiar con situaciones tensas y abrumadoras. Para muchos adolescentes, cosas como hablar en público, exámenes finales, competencias atléticas importantes, o hasta estar en grupos grandes de personas pueden causar sentimientos de aprensión e inquietud. También podrán experimentar un aumento en latido o sudor excesivo. Así es como el cerebro responde a sentimientos de ansiedad. La ansiedad es una parte normal de la niñez, y muchos adolescentes experimentan miedos y preocupaciones en veces. En estos casos, sentimientos de ansiedad pueden ayudar a los estudiantes a aprender a procesar y superar con el mundo alrededor de ellos.



Todos los adolescentes son capaces de trabajar a través de retos y superar el estrés. **La resistencia** es la habilidad de recuperarse del estrés, adversidad, fracaso, retos o hasta trauma. No es algo que los estudiantes tienen o no tienen; es una habilidad que los adolescentes desarrollan mientras crecen. Cuando situaciones que causan ansiedad se evitan repetidamente, los adolescentes no pueden desarrollar las habilidades para manejar la ansiedad y esos sentimientos pueden aumentar en vez de disminuir.

Adolescentes resistentes son más probables de tomar riesgos saludables porque no temen quedarse sin expectativas. Son curiosos, valientes, y confían en sus instintos. Saben sus límites y se empujan a salir de su zona de comodidad. Estos los ayuda a lograr sus metas de largo plazo y les ayuda a resolver problemas independientemente.

La resistencia ayuda a los adolescentes a navegar a través de situaciones estresantes. Cuando los adolescentes tienen las **habilidades** y la **confianza** de enfrentar y trabajar a través de sus problemas, aprenden que tienen lo que se necesita para enfrentar problemas difíciles. Cuanto más se recuperan por sí mismos, más interiorizan el mensaje que son fuertes y capaces.

Si le preocupa que su adolescente esté ansioso, por favor hable sobre sus preocupaciones con su consejera escolar, quien le puede ayudar a crear un plan para su adolescente para desarrollar habilidades más fuertes en resistencia.

Maggie Hughes-Boyd
Clase de 2020

Cristina Cuevas
Clase de 2021

Kristine Martin
Clase de 2022

Melody Bustillos
Clase de 2023

Omar Medina
Entrenador de Graduación