



Dear Parent or Guardian,

Our class has just finished the fifth unit of the *Making Meaning*<sup>®</sup> program. In this unit, the students continued to make inferences about stories, referring to the stories to support their thinking. They also asked questions about the fiction stories they heard read aloud. Wondering and asking questions about fiction stories helps readers understand story characters and plot and helps them remember what they have read. Socially, the students continued to develop the ability to share ideas with one another.

Before reading a story aloud to your child, look at the cover of the book together. Read the title and talk about what your child might be wondering about the story. You can support your child's understanding by stopping every so often while reading aloud to ask and discuss questions such as:

- What has happened so far in the story?
- What do you wonder about the story right now?
- What do you think might happen next?

You can also help your child understand stories more deeply by talking about the stories after you read.

I hope you and your child continue to enjoy reading together.

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Nuestra clase acaba de finalizar la quinta unidad del programa *Making Meaning*<sup>®</sup>. En esta unidad, los estudiantes continuaron haciendo deducciones sobre las historias y refiriéndose a estas para sustentar sus pensamientos. También hicieron preguntas sobre las historias de ficción que escucharon y leyeron en voz alta. El hacerse preguntas o cuestionarse sobre las historias de ficción ayuda a los lectores a entender los personajes y la trama de la historia y les permite recordar lo que han leído. En el aspecto social, los estudiantes continuaron desarrollando la destreza de compartir ideas con otros.

Antes de leerle una historia a su hijo en voz alta, miren la cubierta del libro juntos. Lean el título y hablen sobre lo que su hijo se pregunta acerca de la historia. Cuando esté leyendo en voz alta con su hijo, usted le puede ayudar en la comprensión si detiene la lectura de vez en cuando y le hace preguntas como:

- ¿Qué ha pasado en la historia hasta ahora?
- ¿Qué te preguntas sobre la historia hasta ahora?
- ¿Qué crees que podría pasar después?

También puede ayudarle a su hijo a entender más a fondo las historias al hablar de ellas después de haber leído.

Espero que usted y su hijo continúen disfrutando de la lectura juntos.

Atentamente,