

Como se ve el marco de referencia RTI?

El marco de referencia RTI tiene tres niveles. Cada nivel proporciona diferentes niveles de apoyo.

El nivel I, todos los estudiantes reciben investigación basada de alta calidad, la instrucción de educación general que incorpora la evaluación en curso para informar la instrucción. En el nivel II, la intervención está implementada cuando la evaluación indica que un estudiante no está haciendo ganancias adecuadas del nivel 1, instrucciones solas en adición a un nivel 1 de instrucción los estudiantes siempre que tienen grupos para pequeños. Diseñado para satisfacer sus necesidades específicas. Los estudiantes son supervisados semanal en su progreso o cada dos semanas usando la herramienta que es sensible a la medición de los cambios y las habilidades individuales.

En nivel III, más intervenciones intensivas son previstos a los estudiantes que aun no han echo un progreso significativo. En su nivel II, quien están a más de 1.5 atrasados del grado de nivel, o quien está a menos de 10th porcentaje. Los estudiantes son monitoriados usando una herramienta medida a los cambios para el distrito de la comisión del condado de Loudon esta comprometido a ayudar a

todos los niños a tener éxito. Tenemos diversas maneras de ayudar a niños que tienen dificultades para aprender y quienes necesitan apoyo adicional para tener éxito. Respuesta a la instrucción y intervención es una manera.

Que es RTI??

Un Sistema de administración de múltiples niveles que utiliza el modelo de resolución de problemas por datos para identificar las necesidades específicas de los estudiantes y combinar las estrategias de instrucción apropiadas.

En Tennessee, la respuesta al marco de instrucción y intervención (RTI²) es un componente del estado del departamento de Tennessee. El plan de implementación tiene tres patas de iniciación. Con el éxito del estudiante en el centro. Alineación de evaluación y transparencia.

- Immaterial de instrucción está en el currículo
- **Calidad de entrenamiento y apoyo significativo**

Boletín del padre

Loudon County School System

Una guía familiar para la respuesta a la instrucción y intervención (RTI) 2019-2020

Loudon County Board
Of Education



Mike Garren

Interino Director de escuelas

**100 River Road Loudon, TN 37774
865-458-5411**

<http://www.loudoncountv.org/>

Cuales son la llave del components de l marco de RTI² ?

Una llave componente de RTI² es que todos los niños reciban un currículo de calidad alta y instrucción general de su clase en el nivel (I).

Otro componente de RTI² es que la escuela lleva a cabo proyecciones Universales revisan el rendimiento y el progreso de todos los estudiantes a través de breves evaluaciones. Proyecciones universales ayudan a las escuelas a identificar a los estudiantes que pueden necesitar más apoyo u otro tipo de instrucción. Como resultado de proyecciones universales estudiantes pueden ser identificados como intervenciones específicas necesarias. Nivel II) Además de la instrucción de alta calidad que están recibiendo y que están cansados. Intervenciones basadas en la investigación se utilizan para apoyar a los estudiantes en las áreas en las que están luchando intervenciones basadas en investigación están enseñando estrategias o métodos que han demostrado ser eficaces para ayudar a los niños a aprender. Otra clave de componente de RTI² es monitorización del progreso que es una forma para las maestras monitorizar en como están haciendo en una actividad específica.

Incluye evaluaciones formales e informales. La supervisión del progreso ayuda a determinar si la intervención es accesible o si hay que cambiar esta información y compartirla con los padres sobre una base regular.

Cuando monitoriamos la evaluación y indicamos que la intervención no es necesaria, el niño ayuda a recibir apoyo de educación general de currículo de nivel 1. Cuando el monitoreo de progreso muestra que

un niño no está respondiendo a la intervención de otro enfoque o intervención quizás probar si necesita un mayor nivel de apoyo pronto. Como se puede dar una intervención más intensa que se centra más en las habilidades de apoyo que necesitan para tener éxito en el aprendizaje. Estudiantes que no responden al nivel 4.

¿Qué tal si pienso que mi hijo necesita educación especial? Si en algún momento los padres tienen alguna duda que su hijo necesita educación especial por favor pongase en contacto con la maestra de su hijo o administrador. Otras formas de por el marco RTI 2 necesaria para determinar si el estudiante es elegible para educación especial., en adición a información conjunta. Para que estas evaluaciones se realicen se requiere que los padres den consentimiento por escrito (firma).

Aquí están unas maneras en que los padres pueden apoyar en lo que hace su hijo en la escuela:

- Haz que leer sea un hábito en casa
- Comunícate con la maestra de tu hijo monitorea y asiste con la tarea
- Revisa el progreso de supervisión de datos comparte el éxito de tu hijo
- Aprende más sobre el currículo y intervenciones usadas en la escuela de tu hijo

- Atiende a las conferencias de padres de tu hijo y juntas en la escuela Habla con el maestro de tu hijo para saber cómo RTI está implementado en la escuela de tu hijo.

Para más información, Por favor contactar a

Maria Warren

Elementary/RTI² Supervisor

Loudon County School System 865-458-5411 Ext. 1013

warrenm@loudoncounty.org

**Adapted from: A Parent Advocacy Brief
written by the National Center for
Learning
Disabilities (NCLD)**