

Vocabulario A

Level 1, pp. 248-252

¡AVANZA! • Vocabulario A
 Nivel 1

¡AVANZA! **Goal:** Describe a house and household items.

1 Lucas' house is very big. Draw a line from the places in the house to the activities done in each.

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1. el cuarto | mirar la televisión |
| 2. la escalera | preparar la comida |
| 3. la sala | comer con la familia |
| 4. el comedor | dormir |
| 5. la cocina | subir y bajar |

2 There's always a lot to do at home. Complete the following sentences with a word from the box.

discos compactos	lector DVD	videojuegos
sillón	cortinas	

1. En la sala, mi hermano y yo jugamos _____.
2. A mi familia le gusta la música; por eso tenemos muchos _____.
3. En mi cuarto veo películas con mi _____.
4. Delante de las ventanas, mi mamá usa _____ blancas.
5. Mi padre descansa en un _____ en la sala.

3 Answer the following questions in complete sentences.

1. ¿Tienes un tocadiscos compactos en tu cuarto?

2. ¿Tienes un lector DVD en la sala de tu casa?

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Vocabulario B

Level 1, pp. 248-252

AVANZAR Goal: Describe a house and household items.

1 Luis invites his friends to his house. Circle the word that completes each sentence.

1. Luis tiene un (radio / patio) en su cuarto.
2. El padre de Luis usa (el sillón / las cortinas) para descansar.
3. La hermana de Luis compró un (jardín / espejo).
4. La madre de Luis tiene unas (alfombras / cortinas) en el suelo.
5. Luis y sus amigos escuchan unos (discos compactos / muebles).
6. La casa de Luis tiene dos (pisos / suelos).

2 Pedro is doing some things in his house. Complete the following sentences:

modelo: Pedro baja del primer piso a la planta baja del apartamento.

1. Pedro prepara el desayuno en _____.
2. Pedro duerme en una cama en _____.
3. Pedro come con su familia en _____.
4. Pedro sube _____.
5. Pedro tiene ropa en _____ de su cuarto.
6. Pedro juega al fútbol en _____.

3 In three complete sentences describe the furniture you have in your living room:

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Vocabulario C

Level 1, pp. 248-252

AVANZA! **Goal:** Describe a house and household items.

- 1** Look at the words in the vocabulary box and write them in the appropriate column. Items in the word bank may be used more than once.

las cortinas	el televisor	la cama
el armario	el comedor	el sofá
el espejo	la cómoda	la lámpara

el comedor	el cuarto	la sala

- 2** Ana has a big house. In complete sentences, describe what she does in each of the places below.

modelo: Escalera: **Ana sube la escalera para ir a su cuarto.**

1. comedor: _____
2. sala: _____
3. cocina: _____
4. cuarto: _____
5. jardín: _____

- 3** In two complete sentences, describe what you do in your room.

1. _____
2. _____

Gramática A Ser and estar

Level 1, pp. 253-257

AVANZAR **Goal:** Describe people and locations using ser or estar.

1 Julieta's friends all have different personal traits. Complete the sentences below using the verb in parenthesis.

1. María _____ inteligente. (ser)
2. Julio y Marcos _____ en Ecuador. (estar)
3. Norma y yo _____ cansadas. (estar)
4. Tú _____ un estudiante de español. (ser)
5. Hoy _____ el tres de agosto. (ser)

2 There's a lot to say about the students below. Complete the following sentences using the words from the word box.

están	estás	soy	son
somos	estoy	están	está

1. Yo _____ de Ecuador.
2. Rafael _____ contento.
3. Nosotros _____ estudiantes.
4. María y tú _____ bien.
5. Ellos _____ mis maestros.
6. Señora y Señor Perdomo, ¿ustedes _____ en casa hoy?
7. ¡Hola, María Fernanda! ¿Cómo _____ tú?
8. ¡Hola, Mario! Yo _____ bien.

3 Describe yourself and your friends by answering the following questions with a complete sentence.

1. ¿Cómo estás?

2. ¿Cómo son tus amigos o tus amigas?

Leer B

Level 1, pp. 268-269



Goal: Read about households.

Señora Díaz has a new house and goes to the mall to buy furniture and appliances. She writes a note about what she buys and at what time. The problem is that she does not write the items in order.

La señora Díaz compró los discos compactos a las 9:45 a.m. Pero, quince minutos antes, compró un espejo. Dos horas después de comprar los discos compactos, compró las cortinas. A las 10:15 a.m. compró un lector DVD, y luego a las 12:10 p.m. compró una cómoda. A las 4:00 p.m. compró un sillón.

¿Comprendiste?

Read Señora Díaz' notes. Complete the chart with the ordinal number indicating the order in which she bought the following items.

Cosas	Orden
discos compactos	
sillón	
cómoda	
cortinas	
espejo	
lector DVD	

¿Qué piensas?

¿Adónde vas de compras? ¿Cuántos pisos hay allí?

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Leer C

Level 1, pp. 268-269

AVANZA! **Goal:** Read about households.

Roberto writes a letter to his sister to tell her about his new apartment and the people who live in the building.

Julia:
 Tengo muchos amigos aquí. Encima de mi apartamento vive Inés, una maestra de ciencias. Encima de Inés, y debajo de Walter, vive Hugo, un estudiante de otra ciudad. Encima del apartamento de Walter está el apartamento de Lorena. Son cinco pisos. Debajo de mi apartamento, en la planta baja, está el apartamento de Ernesto. Allí escuchamos música todos los viernes.
 Besos,
 Roberto

¿Comprendiste?

Read Roberto's letter. Then complete the table below with the name of the person who lives on each floor.

Piso	Nombre
planta baja	
primer piso	
segundo piso	
tercer piso	
cuarto piso	
quinto piso	

¿Qué piensas?

¿Piensas que es divertido vivir en un apartamento con muchos pisos? ¿Por qué?

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.