

Alliance MIT 6-12 Complex
 An Alliance College-Ready Public School
www.alliancemit.org
 Always READY!



Alliance MIT - School Coordinating Council Mtg Minutes (notas preparadas por Nancy Guarderas)

Fechas de Junta: febrero 12, 2019

1. llamada a la orden – por Vanessa Manzano @ 6:30pm

2. Resumen LCAP – Tiongco

- a) proporciona dinero (recaudar fondos) para que construyan escuelas como la nuestra
- b) ¿Qué es LCAP? – Plan de rendición de cuentas de control local – utilizado como una herramienta para tomar decisiones de financiación localmente; aumentar la transparencia;
- c) ¿por qué es importante? Nos permite ser más sostenibles y nos ayuda a apoyar a nuestras escuelas más directamente
- d) ¿Cuál es su papel en LCAP? Todos ustedes juegan un rollo-ya sea en SCC, padres, maestros, académicos; tablero — todos juegan un papel
- e) California Dashboard (Tablero)-así es como medimos el éxito de nuestra escuela y se actualiza cada año alrededor de octubre
 - i. rojo-más bajo
 - ii. Orange-segundo al más bajo
 - iii. Yellow – en el medio
 - iv. Verde – 2º al más alto
 - v. Blue – el más alto
- f) revisado de las calificaciones del panel del año pasado
- g) Datos se basó en los siguientes factores:
 - I. 558 inscripción
 - II. 90,3% son económicamente desfavorecidos
 - III. 20,1% son actualmente aprendices de inglés
 - IV. 1/2% son jóvenes adoptivos (3-4 estudiantes)
- h) artes del lenguaje inglés – hemos clasificado naranja (leve inmersión cuando crecimos)
 - I. ¿Qué hemos hecho para ayudar?
 - a. aumento del personal de aprendizaje Inglés
 - b. personal de educación especial aumentado
 - c. contratado asst. principal centró Soley en la alfabetización
 - d. construyendo lentamente nuestra biblioteca
 - II. Sub-grupos
 - i. la población Latina aumentó y el crecimiento
 - ii. anglo/caucásico (armenio) – inmersión significativa – tratando de proporcionar más apoyo en esos grupos
- i) Math – aumentamos el número de estudiantes que fueron probados este año pasado así que bajamos un poco 2017/2018. Necesitamos mejorar
- j) subgrupos especiales de Ed/latinos – aumentado pero los estudiantes de inglés y la Caucasion disminuyeron
 - i. ¿Qué hemos hecho para ayudar?
 - a. Hemos aumentado el personal para los estudiantes ingleses y la educacion



- d. Queremos ayuda de los padres para que ayuden a los estudiantes en casa
- k) absentismo crónico-estamos en verde
- i. nos mejoramos en esta área – declinó
 - ii. cosas que ayudan: especialista de padres; nuestro personal llamando a casa; la intervención
 - a. SARB-Junta de revisión de asistencia escolar
 - a. ayudar con el Ausentismo crónico
 - b. los padres necesitarán participar
- l) Dos poblaciones quienes necesitan más ayuda: caucásico y educación especial
- i. ¿Qué hicimos para ayudar?
 - a. un especialista más en participación de padres – Sra. Vallejo
 - b. programas añadidos para ayudar a los niños a estar más enfocados en estar presentes en la escuela
- m) registros de suspensión – aumentamos 1,4%
- i. Educacion especial - es el grupo más suspendido
 - a. ¿Qué hicimos para ayudar?
 - 1) dar más apoyo – intervención en el comportamiento
 - 2) más personage para ayudar
 - ii. Este año 0% de suspensión de Ed especial! Esperamos continuar!
- n) estudiantes de inglés – la mayoría aumentó, pero queremos continuar aumentando
- a) aumentar nuestra dotación de personal en esta área
- o) planes para el próximo año 2019-2020
- I. continuar con nuestro enfoque de alfabetización
 - II. Añadir más clases de intervención para matemáticas/artes del lenguaje
 - III. más estrategia en todas las clases
 - IV. mas preguntas / comentarios en artes del lenguaje y matemáticas
- p) **se abrió para preguntas y respuestas con las temas arriba-¿donde debemos gastar \$?**
- i. Consejeros adicionales para cada nivel de grado – ambos de carrera y emocional – grupo aprobó esta idea
 - a. especialmente con la ayuda Ed o emocional especial
 - b. seniors Universidad encuadernado – ayuda con FAFSA/College apps/declaraciones personales
 - a. ya estamos agregando un psicólogo/terapeuta más para evaluadores
 - ii. cobertura y horas de centro de padres
 - a. los padres están realmente preocupados con horas limitadas para el centro de padres
 - a. los especialistas en participación de los padres no pueden proporcionar cobertura porque están cubriendo otro personal o oficina principal, etc.
 - A. i. queremos que se enfocan en sus deberes reales como especialistas en participación de padres; por lo tanto, posiblemente aumentando el personal de oficina para que la participación de los padres se libera



disponible

- q) “Lock Down” (cierre de escuela por seguridad) – identificaciones (ID) de la escuela para tener codificación de color en sus IDs para evitar confusión
- r) Junta de SCC:
 - i. Miembros de SCC asistencia: Vanessa Manzano, Cynthia, Nancy, Sr. Tiongco, Sra. Silvas; Sr. Carlstone.
 - ii. moción para aprobar notas del mes pasado – muévase para agregar al Sr. Carlstone a la asistencia de enero de 2019 minutos. Segundo el movimiento-cambio y el resto de los minutos aprobados.
 - iii. Los miembros SCC tomaron la reunión-Vanessa Manzano
 - a. mañana tendrá el Ayuntamiento (“townhall”) de la mañana con invitado especial de LAPD que vendrá a responder a preguntas. Inicialmente, fueron invitados después de que tuviéramos el "encierro" por lo tanto, muchos padres estaban preocupados y preguntas. Pero, él estará aquí para responder a las preguntas de los padres acerca de las reglas de "bloqueo", así como otros como las drogas, cómo identificar las drogas o cómo podemos identificar si nuestros hijos están usando drogas.
 - b. identificaciones de estudiante: para incluir los códigos de color para el nivel de bloqueos (serios, cautelares, de bajo nivel, etc) para que los niños conozcan los diferentes niveles y eviten la confusión
 - c. suéteres: volantes que van a casa con respecto a los suéteres a la venta con la opción de conseguir el suéter personalizado ya que muchos han perdido sus suéteres. BSN deportes. Se puede pedir en línea.
 - d. banquete deportivo: Vanessa Rivera/Nancy Guarderas para planificar/copresidir (Dristen Rivera & Nicholas Rubi para copresidir el evento). Necesitaremos una cita. Por Tiongco — será al final del año. Las cartas deportivas han llegado y se pueden dar a los estudiantes como parte del banquete.
 - 1)invitar a todos a ayudar con el evento de este año ya que hay muchos más atletas este año
 - e. becas para la Universidad-SCC quisiera comenzar la recaudación de fondos para la beca para que las personas mayores utilicen para la Universidad puesto que la Universidad es tan costosa. Todos están invitados a quedarse después de reunirse para discutir los detalles y las ideas para recaudar fondos de esta beca.
 - 1)necesitaremos mucha ayuda y apoyo. El monto de las becas dependerá de cuánta ayuda y recaudación de fondos vamos a hacer
 - iv. recaudación de fondos: queremos empezar a realizar ventas de recaudación de fondos:



abrió una cuenta separada en nombre del SCC, donde se gestionarán y contabilizarán los fondos.

- 1) los fondos se pueden utilizar relleno una solicitud y los miembros del SCC aprobarán/denegarán
 - 2) ejemplo: los maestros pueden solicitar fondos enviando una solicitud a SCC. Si quieren tener un viaje de campo y necesitan autobuses-entonces pueden enviar solicitud y los miembros deben aprobar.
- b. Vamos hacer más recaudación de fondos para ayudar a los estudiantes.
 - c. Todos serán transparente-la información es pública. Cualquier persona puede preguntar sobre el equilibrio o el gasto
- v. Ms. Silvas — planeando un viaje a Sacramento para recordarle a los políticos que las escuelas charter están aquí y que nuestras voces sean escuchadas
- a. también deseamos llevar a los estudiantes para mostrarles la experiencia
 - b. tenemos un autobús-marzo 12 salida es 11pm
 - c. 13 de marzo – desayuno; luego hablar con los políticos 4. Una noche de Hotel se proporcionará y luego volver al día siguiente.
 - d. Pero, si el estudiante va; entonces el padre debe ir con el estudiante.
 - e. Preferimos 8vo grado a 11 grado. Sin embargo, los más jóvenes pueden ir desde que van con los padres
 - f. 13 de marzo-se contará como un viaje de campo ya que aprenderán sobre la experiencia
 - g. por favor, Házle saber a la Sra. Silvas lo antes posible.
- vi. coco con Tiongco mañana – Tiongco puede hacer cualquier pregunta/recomendaciones.
- a. también discutirá la recaudación de fondos adicional para los estudiantes que van al viaje

q) VII. anuncios/preguntas/comentarios abiertos:

- i. banquete de deportes – ¿Cuándo? Después de la temporada deportiva (después de la primavera)-probablemente mayo/junio
 - a. ms. Silvas — por favor todo el mundo ayuda con el banquete
 - b. Alliance MIT es oficialmente una parte de CIF (Estado reconocido)
 - c. MIT suéteres para ellos con letras-sera parte del banquete
- ii. ¿el uniforme de los seniors es realmente blanco? Padre en cuestión es un imán para la sociedad
 - a. Tiongco: estudiantes & teachers will be asked about an alternative color; pero desde el principio los niños han escogido los colores y realmente hemos apoyado a los estudiantes en la toma de esas decisiones; pero Tiongco hablará con ellos una vez más.
 - 1) algunos padres sienten que debe estar bien-ya que son niños pequeños y no se ensucian.

Alliance MIT 6-12 Complex

An Alliance College-Ready Public School

www.alliancemit.org

Always READY!



- iii. ¿se puede actualizar Facebook?
 - a. Alliance (Sra. cartin & ms. Silvas) están actualizando la página de Internet y Facebook
 - 1) página de Facebook: Vanessa M sugiere hacer “Facebook Live” para SCC
 - 2) la Sra. Silvas preguntó a la oficina central-oficina principal dice que no sugieren que lo hacemos porque no pueden dar a los padres horas para él y es más cómodo para no venir por lo que fomenta menos participación en la escuela. Queremos ver más padres aquí en persona
 - i. Tiongco afirma que la escuela crece y crece; pero los miembros del SCC/Ayuntamiento parecen ser la misma personas quienes vienen. ¿Cómo motivamos a más padres a venir por la tarde? Pero en el AM hay cerca de 27 padres. ¿Qué podemos hacer para motivarlos?
 - 1. Vestido gratis para los estudiantes para los estudiantes--hoy, todos los cabritos conseguirán un vestido libre y le dicen a los otros estudiantes para decir a otros.
 - 2. sugerir llamar a los padres directamente (a pesar de Facebook/mensajes)
 - b. los padres quieren hacerlo más interactivo y más actualizado.
 - c. Estamos mandando mas mensajes por medio de “parent square”
 - d. Ready review – queremos hacer mas cambios – queremos una esquina para los padres, esquina liderazgo , esquina All-Stars
 - i. Separar la escuela de Middle School y High School
 - e. Ropa de Apoya a la escuela-Vanessa Manzano preguntó cómo los padres se sentiría acerca de la compra/venta de camisetas como el MIT baloncesto mamá; Rollo de honor mamá; etc. – a todos los padres les gusta la idea? Si!
 - f. queremos aumentar el espíritu escolar
 - g. sugerencia: imanes del tope; Bolsos de compras
 - h. ms. Silvas: Asociación el nido. Seguimos teniendo talleres para padres. Martes, 8:30am
- s) g. ¿por qué no se anuncian sus temas? B/c su tema general de "crianza". Acompañenos Estamos listos?!! SIEMPRE LISTOS!!
- t) Aplazamiento – junta termina aa 7:02pm